

Krizový plán je součástí preventivního programu školy. Přehledně zobrazuje, jak řešit jednotlivá riziková chování. Je vhodné postupovat podle příslušných obrázků, které se týkají daného rizikového chování. Zdrojem těchto obrázků je Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň. Dalším použitým zdrojem je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Textové části krizového plánu byly aktualizovány s ohledem na aktuální metodická doporučení MŠMT. Převzatá schémata PPP Plzeň jsou ponechána jako praktická orientační pomůcka; pokud se jejich obsah liší od aktuálního právního předpisu nebo metodického doporučení MŠMT, postupuje škola podle aktuální úpravy.

OBEČNÝ POSTUP PŘI KRIZOVÉ SITUACI

1. Zajistit bezprostřední bezpečí žáka, ostatních žáků a zaměstnanců školy.
2. Při bezprostředním ohrožení života nebo zdraví volat podle charakteru situace 155, 158 nebo 112.
3. Bezodkladně informovat vedení školy a podle charakteru situace školního metodika prevence, školního psychologa, výchovného poradce a třídního učitele.
4. Neprovádět vlastní vyšetřování nad rámec kompetencí školy. Zajistit pouze nezbytné informace a dále postupovat podle příslušné části krizového plánu.
5. O události a přijatých opatřeních provést věcný písemný záznam.
6. Zákonného zástupce, OSPOD, Policii ČR či další instituce informovat podle povahy situace a aktuálních právních a metodických pravidel.
7. Zajistit následnou podporu žáka, případně třídy a zaměstnanců školy, a vyhodnotit další postup.

Při závažné krizové události komunikuje s médii a veřejností ředitel školy nebo jím pověřená osoba. Ostatní zaměstnanci neposkytují médiím informace o žácích, zaměstnancích ani průběhu události. Při interní komunikaci jsou sdělovány pouze ověřené a nezbytné informace s ohledem na ochranu soukromí dotčených osob.

SEZNAM REGIONÁLNÍCH PRACOVNÍKŮ

Kontaktní údaje je nutné průběžně ověřovat a aktualizovat. Pro bezprostřední ohrožení: ZZS 155, Policie ČR 158, jednotné evropské číslo 112.

OSPOD

Mgr. Lenka Ludvíková, vedoucí oddělení
386 804 215, 725 500 267
ludvikoval@c-budejovice.cz

Mgr. Štěpánka Dragounová, vedoucí úseku SPOD-obvody
386 804 244, 702 168 538
dragounovas@c-budejovice.cz

Okresní státní zastupitelství v Českých Budějovicích

Goethova 1949/2
370 21 České Budějovice
Tel.: +420 386 798 111
Fax: +420 386 798 140

Policie ČR

Územní odbor České Budějovice
Plavská 2
370 07 České Budějovice
tel.:974 226 111
e-mail:krpc.podatelna@policie.gov.cz

Oddělení tisku a prevence
Dvořákova 2
370 74 České Budějovice
tel.:974 221 207mobil:602 422 301
e-mail:krpc.pio@pcr.cz

Oddělení obecné kriminality
Plavská 2
370 07 České Budějovice
tel.:974 226 320
e-mail:krpc.podatelna@policie.gov.cz

PPP pracoviště České Budějovice – metodik prevence

PAEDDR. IVAN NOVOTNÝ
metodik prevence – VEDOUCÍ PRACOVIŠTĚ
601 114 343
ivan.novotny@pppcb.cz

Bc. Pavla Nýdlová
metodik prevence
720 523 448
prevence@pppcb.cz

ing. Monika Váchová
metodik prevence
724 831 375
monika.vachova@pppcb.cz

MGR. JAN HYNEK, phd.
metodik prevence
727 962 263
metodik.strakonice@pppcb.cz

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Kompas

Bc. Anna Bednářová
pracovnice v sociálních službách
Tel.: 603 566 051 E-mail: anna.bednarova@cbudejovice.charita.cz

Jitka Borovková DiS.
sociální pracovnice
Tel.: 731 604 494 E-mail: jitka.borovkova@cbudejovice.charita.cz

Bc. Jana Hovorková DiS.
sociální pracovnice
Tel.: 731 604 436 E-mail: jana.hovorkova@cbudejovice.charita.cz

Bc. Aneta Barcziová
sociální pracovnice
Tel.: 774 655 344 E-mail: aneta.barcziova@cbudejovice.charita.cz

Krizové plány

Pedagogicko-psychologická
poradna Plzeň



Pracoviště Plzeň-město

Částkova 78, 326 00 Plzeň



poradnamesto@pepor-plzen.cz



377 468 124

1

Obsah krizových plánů

Číslo	Téma krizového plánu
1a	Nález návykové látky ve škole (drogy, alkohol)
1b	Podezření, že žák má u sebe NNL
1c	Podezření na užití návykové látky ve škole, příchod do školy pod vlivem návykové látky
1d	Nález legální návykové látky na vjezdni školní akci (alkohol)
1e	Zjištění, že žák ve škole/na školní akci kouří
2	Poruchy příjmu potravy
3a	Násilí páchané na dítěti (domácí násilí, CAN, násilí páchané cizí osobou)
3b	Sexuální násilí
4a	Šikana – mapování situace
4b	Krizový plán při řešení šikany
4c	Šikana učitele
5	Kyberšikana
6	Extrémismus, rasismus, xenofobie
7	Vandalismus
8	Krádeže u žáka
9a	Pravé záškoláctví
9b	Skryté záškoláctví
10	Sebevražednost
11	Sebevražda, úmrtí žáka/pedagoga školy
12	Afekt žáka

2

Přehled použitých zkratk

Zkratka	Význam
TU	třídní učitel
ŠPP	školní poradenské pracoviště: prev. tým: ŠMP, VP, školní psycholog,
VŠ	vedení školy (ředitel školy, zástupce ředitele)
ŘŠ	ředitel školy
ŠMP	školní metodik prevence
VP	výchovný poradce
PP	pedagogičtí pracovníci
PCR	Policie ČR
OSPOD	Odbor sociálně-právní ochrany dětí
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
SVP	Středisko výchovné péče
SPC	Speciálně pedagogické centrum
ČŠI	Česká školní inspekce
OÚ	Obecní úřad
ŠR	školní řád
TH	třídnická hodina
TA	třídní aktiv
NL	návykové látky
NNL	nelegální návykové látky (konopné látky, opioidy, ...)
ŠZ	školní zákon č. 561/2004 Sb.

3

Přílohy



- Struktura preterapeutického rozhovoru
- Seznam právních předpisů se zaměřením na PPRCH

4

Zdroje



- Krizové plány ZŠ Dyjákovice
- Metodická doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže
- Interní materiály PPP Plzeň

5

Důležité informace



Záškoláctví: postup podle doporučení MŠMT, aktualizace 01/2026.

Při rozporu se starším schématem mají přednost aktuální právní předpisy, doporučení MŠMT a školní řád.



Kontakt



Pracoviště Plzeň-město

Částkova 78, 326 00 Plzeň



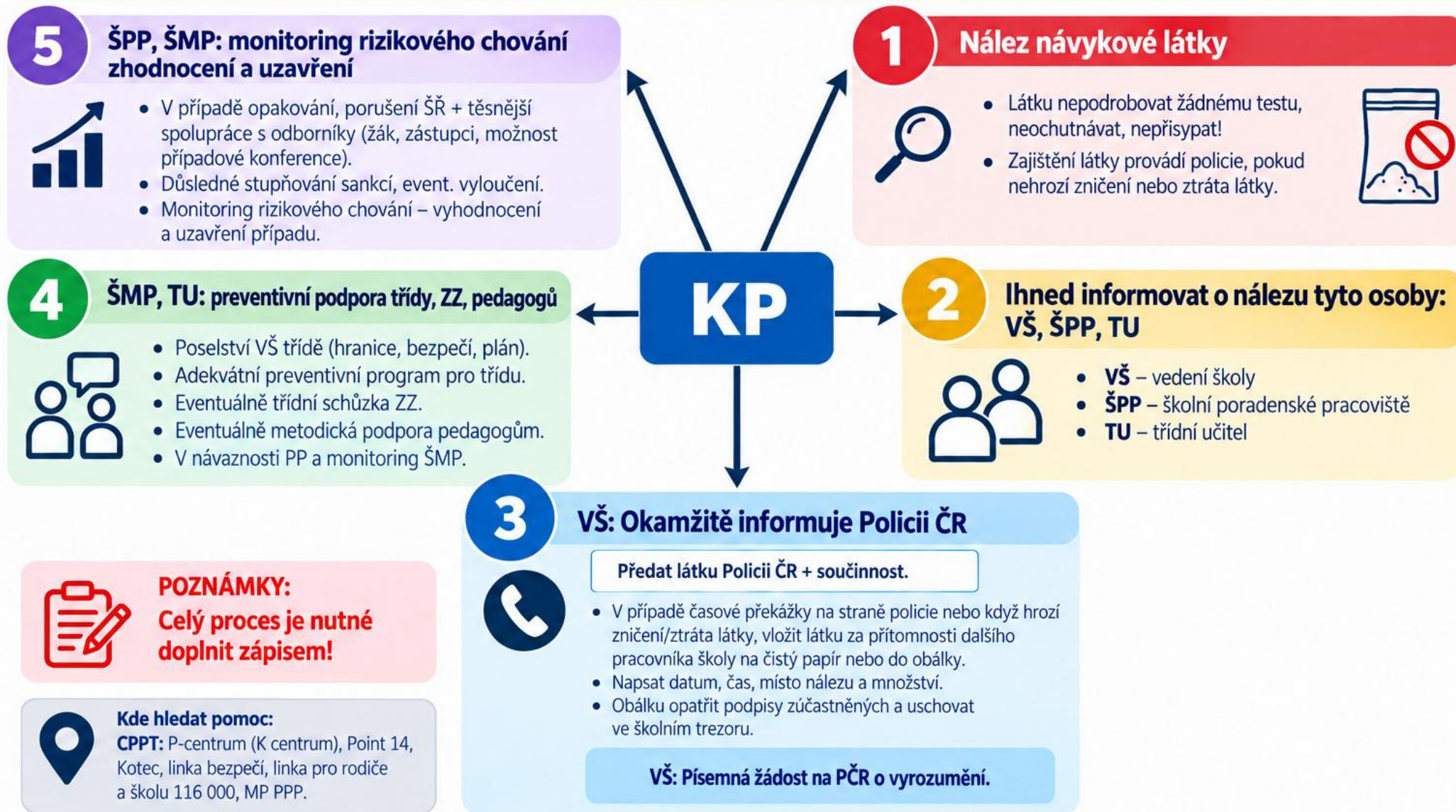
poradnamesto@pepor-plzen.cz



377 468 124

Inspirováno z PPP Plzeň

Krizový plán při nálezů návykové látky ve škole

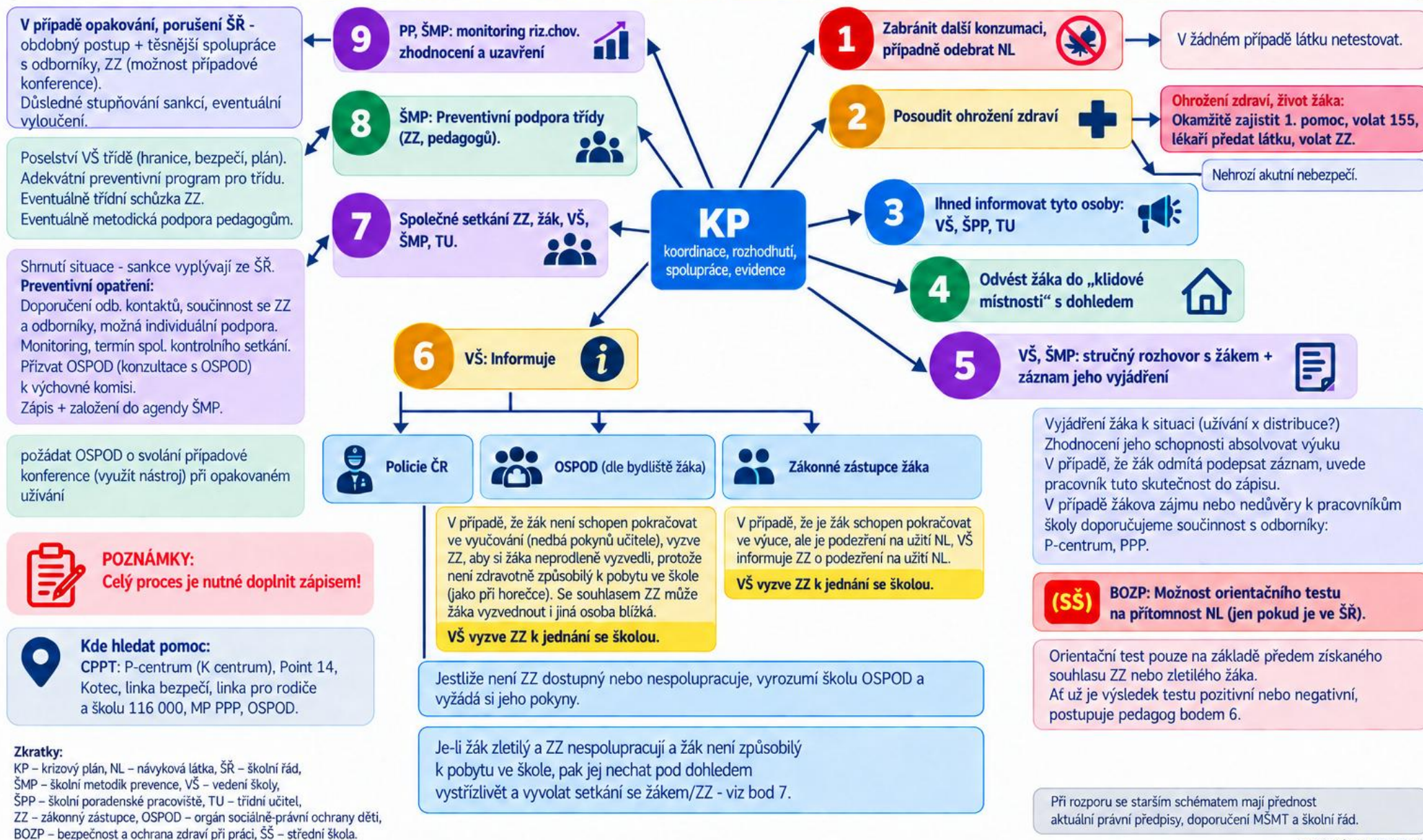


Krizový plán při podezření, že žák má u sebe NNL

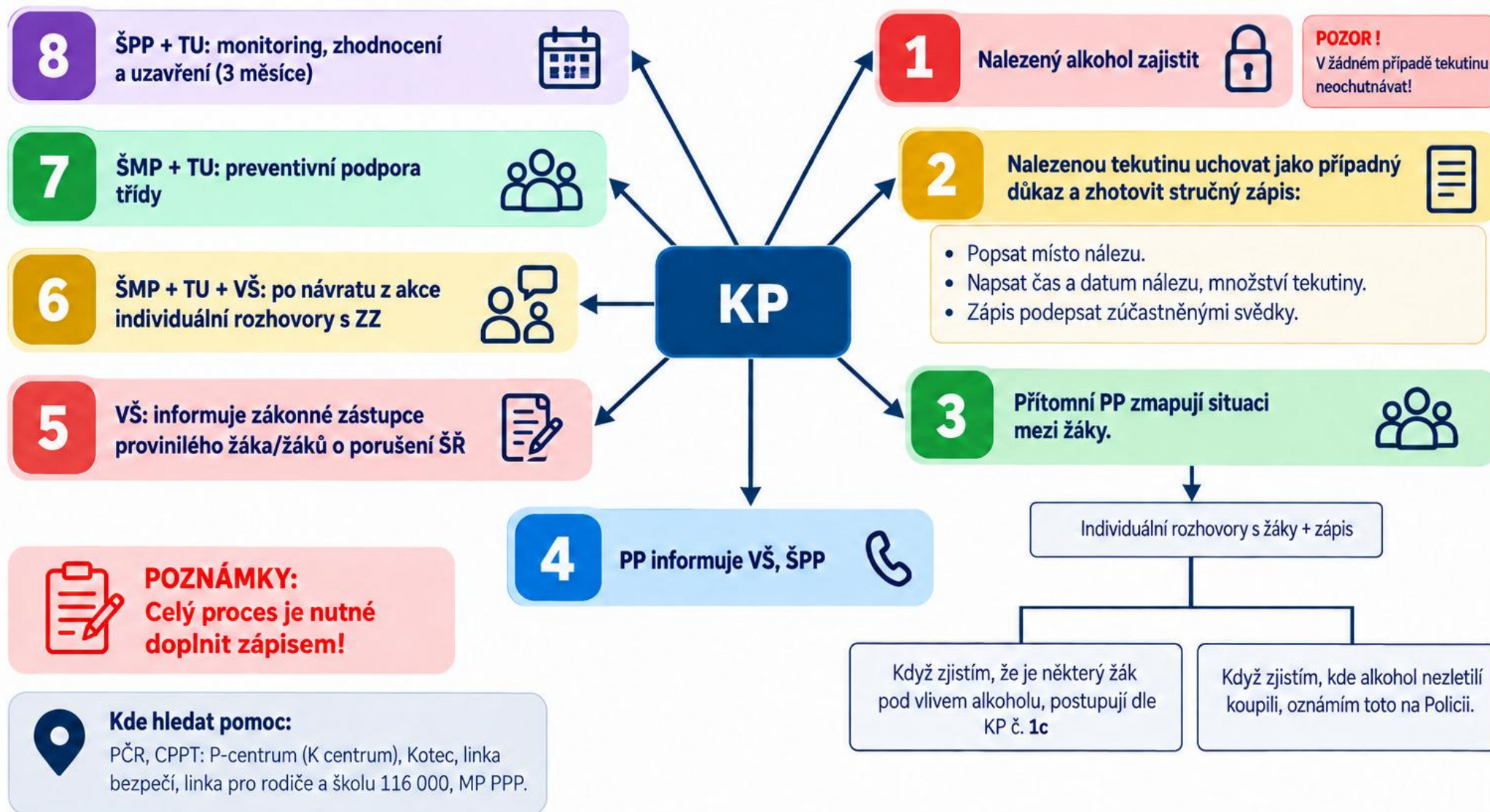


Krizový plán při podezření na užití NL žákem ve škole, nebo při jeho příchodu pod vlivem NL do školy

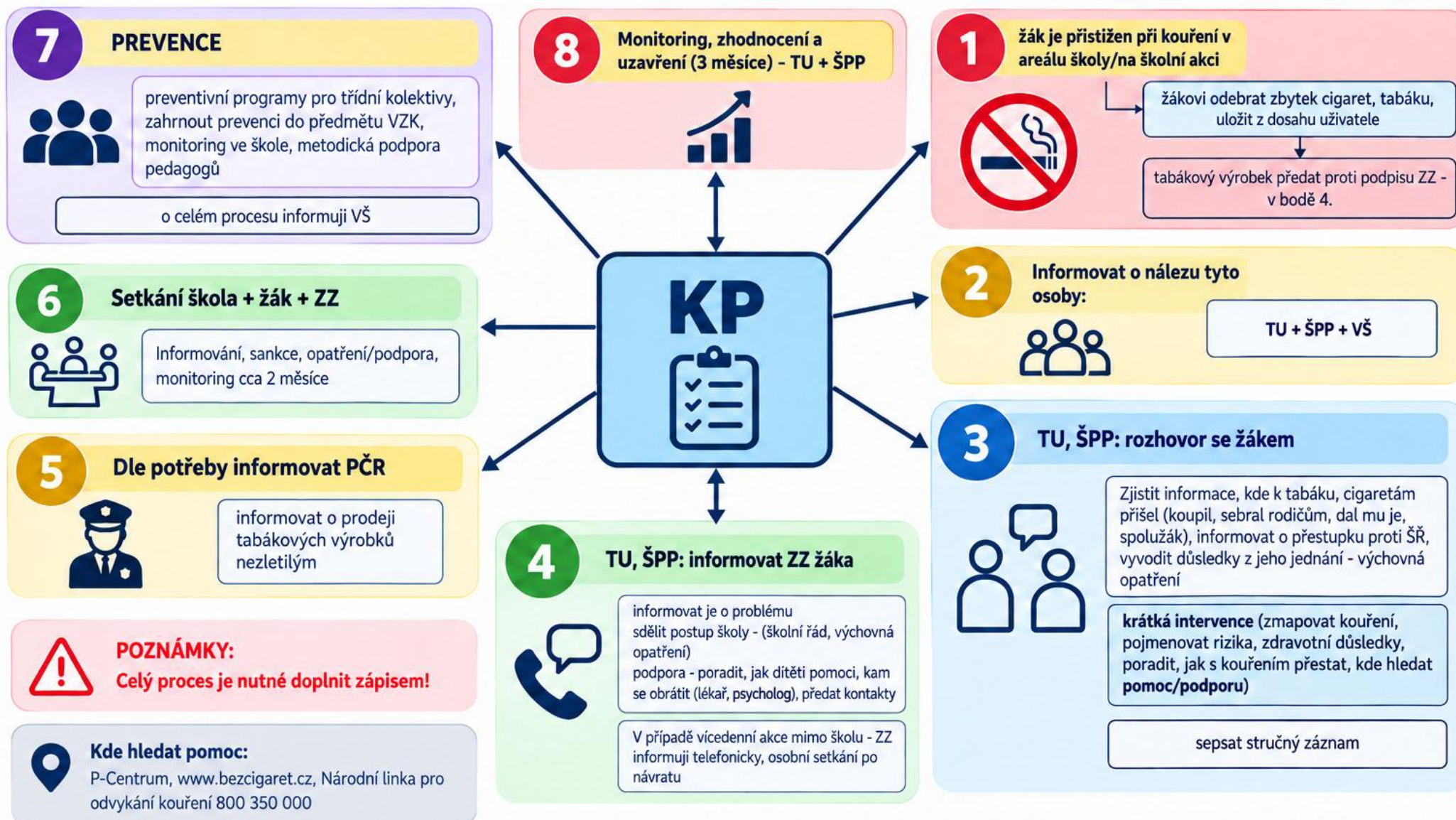
KP č. 1c



Krizový plán při nálezu **legální návykové látky** na výjezdni školní akci (alkohol)

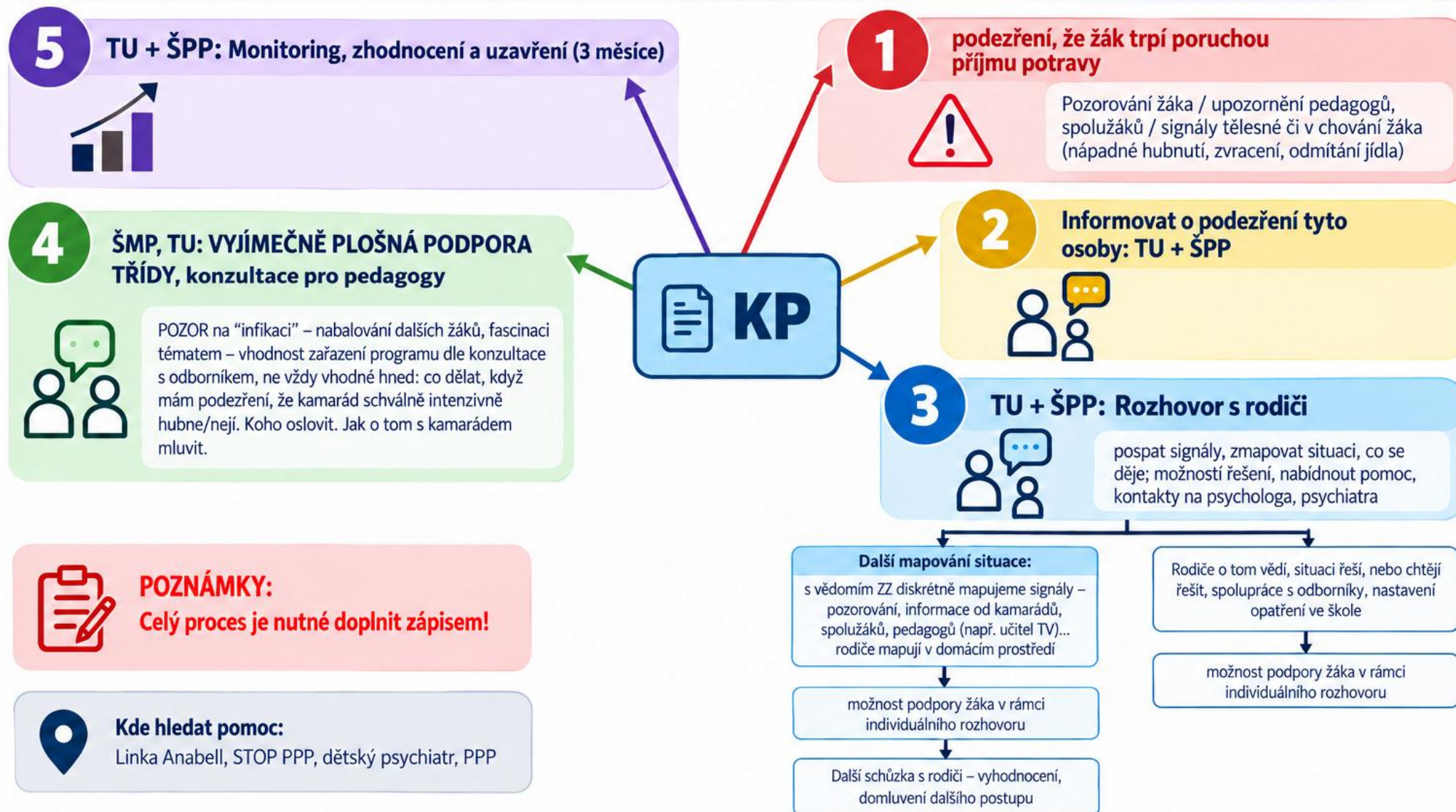


Krizový plán při zjištění, že žák ve škole/na školní akci kouří



Krizový plán při zjištění poruch příjmu potravy

(mentální anorexie, mentální bulimie)

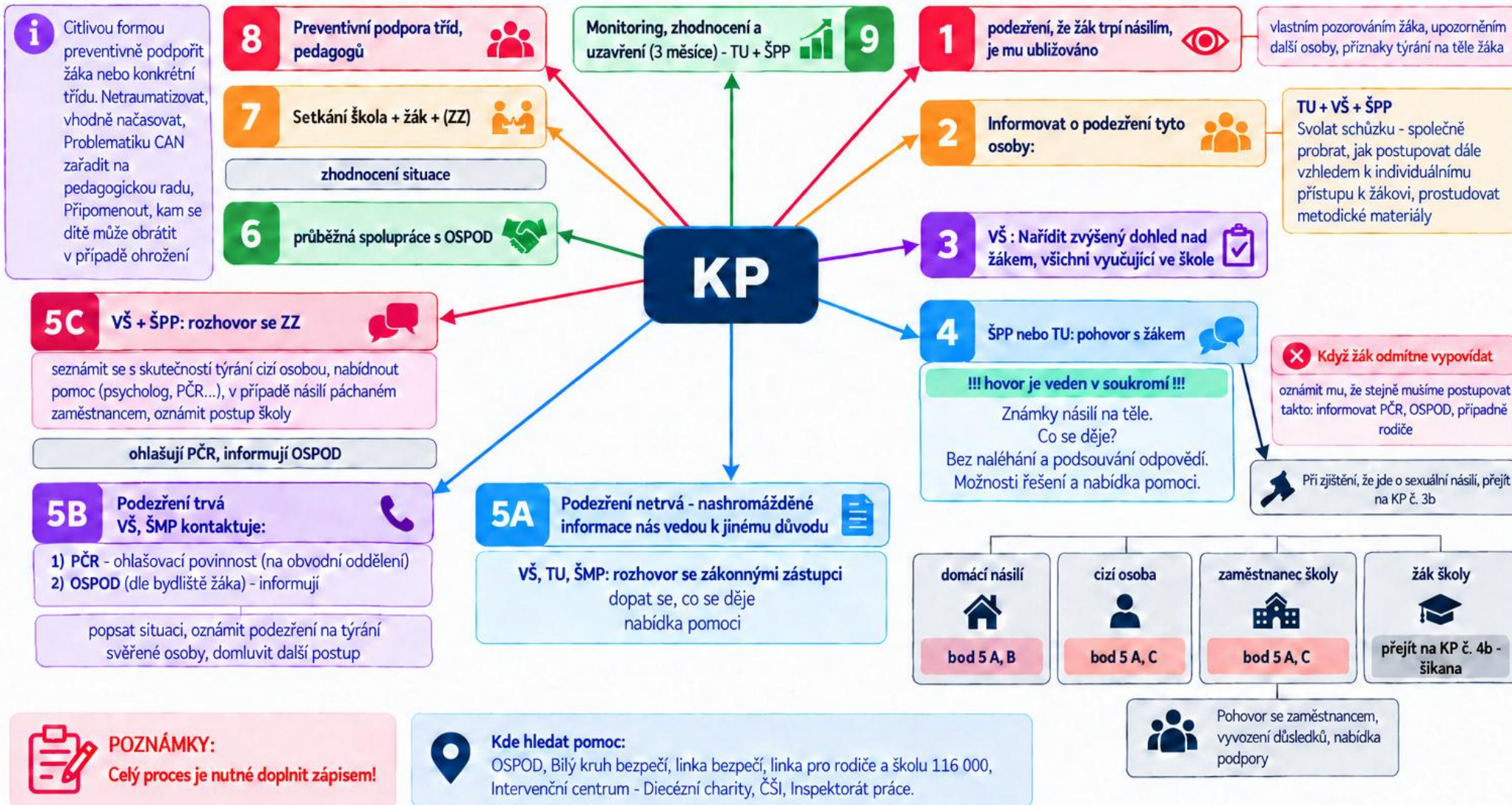




Krizový plán při zjištění násilí páchaného na dítěti

KP č. 3a

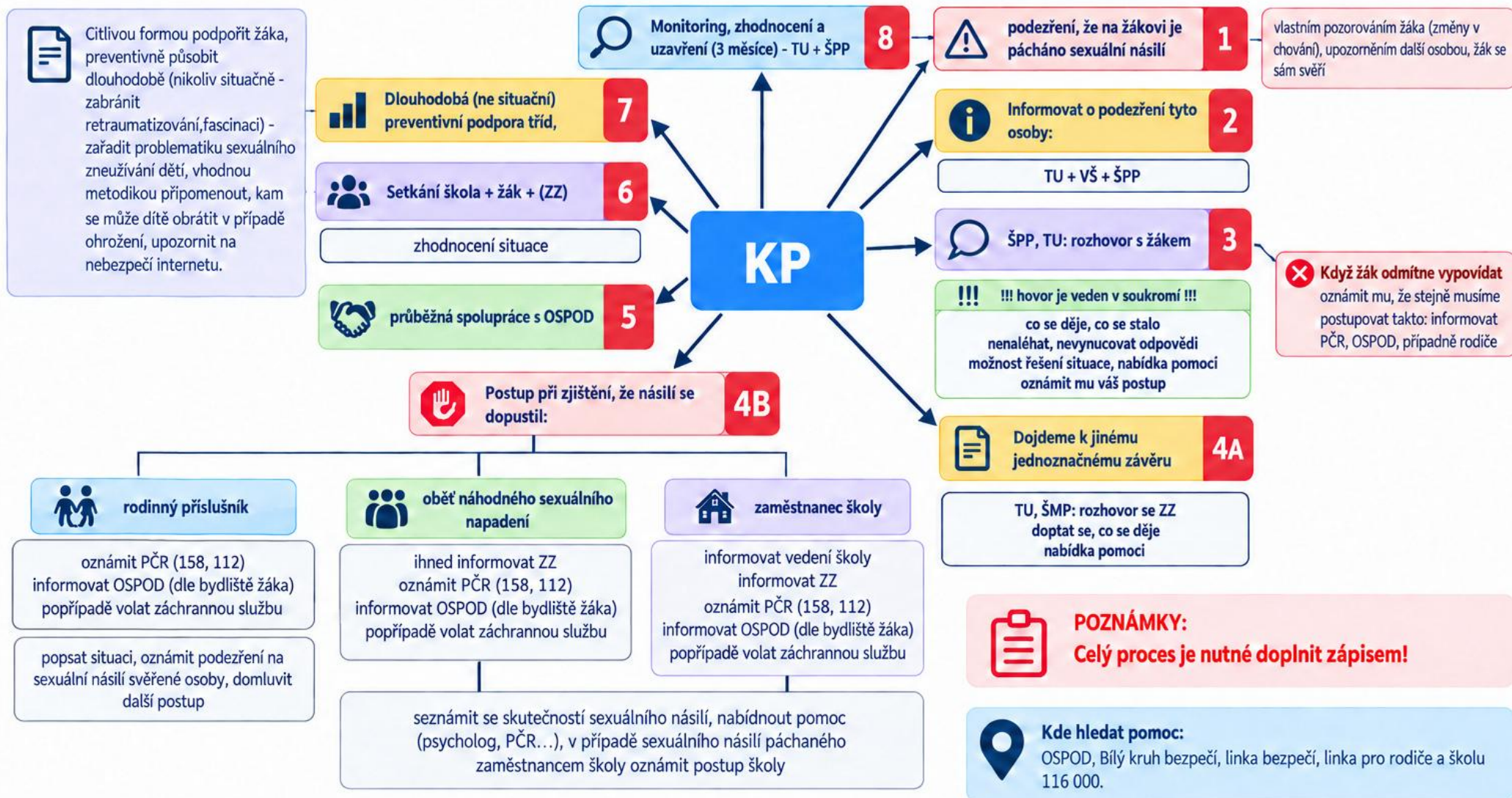
(Syndrom týraného dítěte - CAN, domácí násilí, násilí páchané cizí osobou, mimo sexuálního násilí)



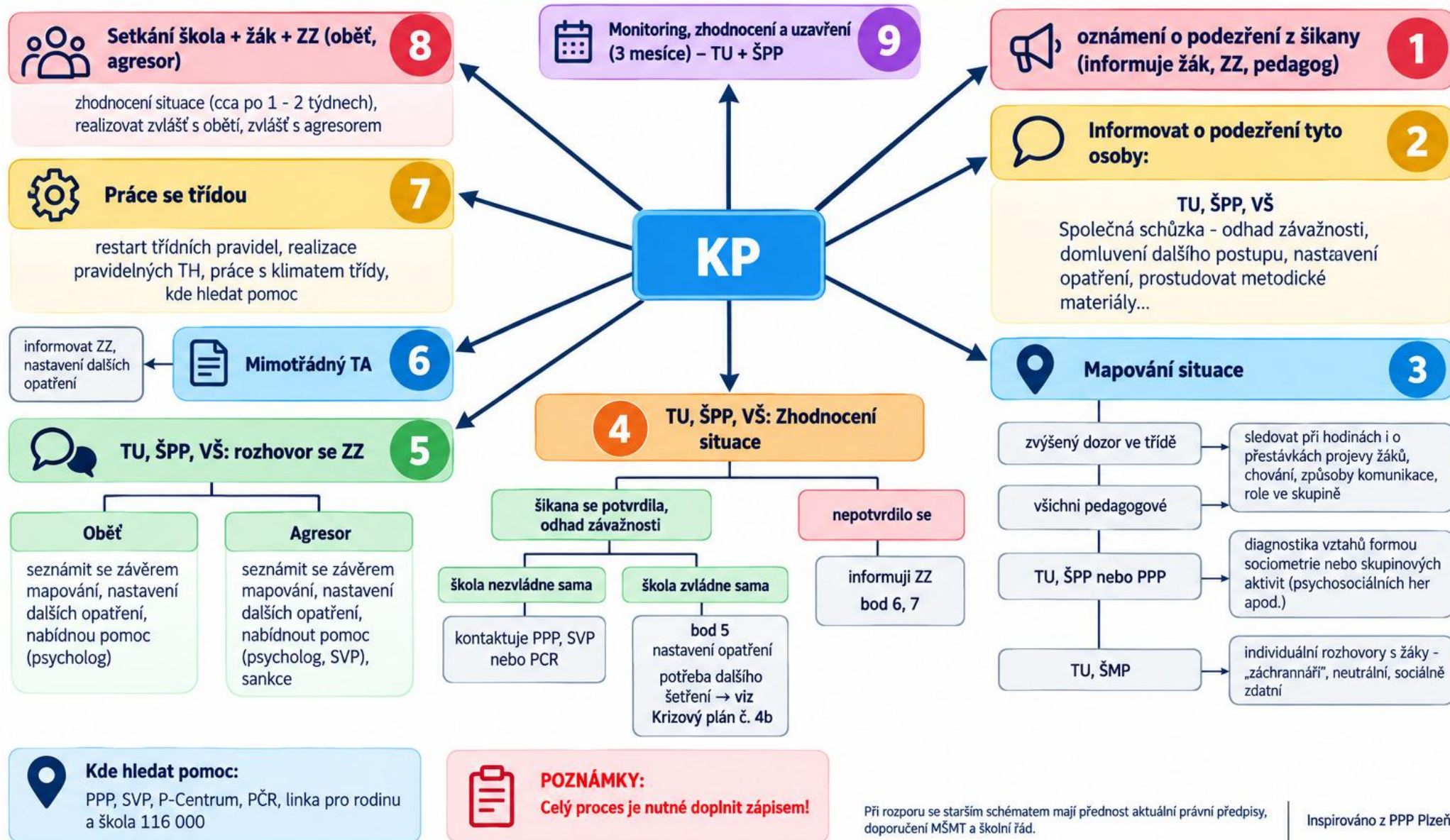
Při rozporu se starším schématem mají přednost aktuální právní předpisy, doporučení MŠMT a školní řád.

Inspirováno z PPP Plzeň

Krizový plán při zjištění sexuálního násilí (sexuální násilí, syndrom CAN)



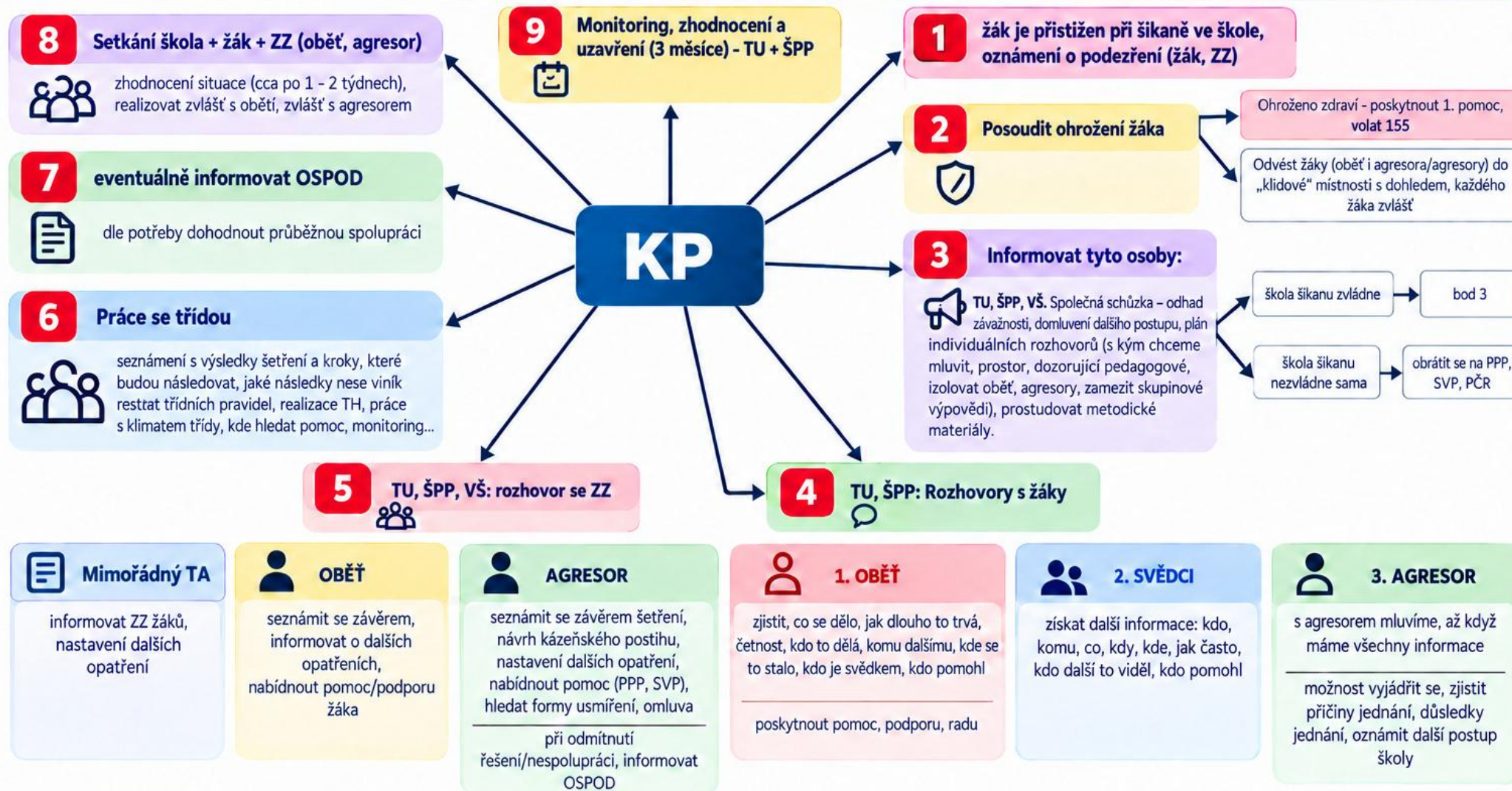
Šikana – mapování situace



Krizový plán při řešení šikany

POZNÁMKA:
Celý proces je nutné doplnit zápisem!

KP č. 4b



Kde hledat pomoc:

PPP, SVP, P-Centrum, PČR, OSPOD, linka pro rodinu a školu 116 000

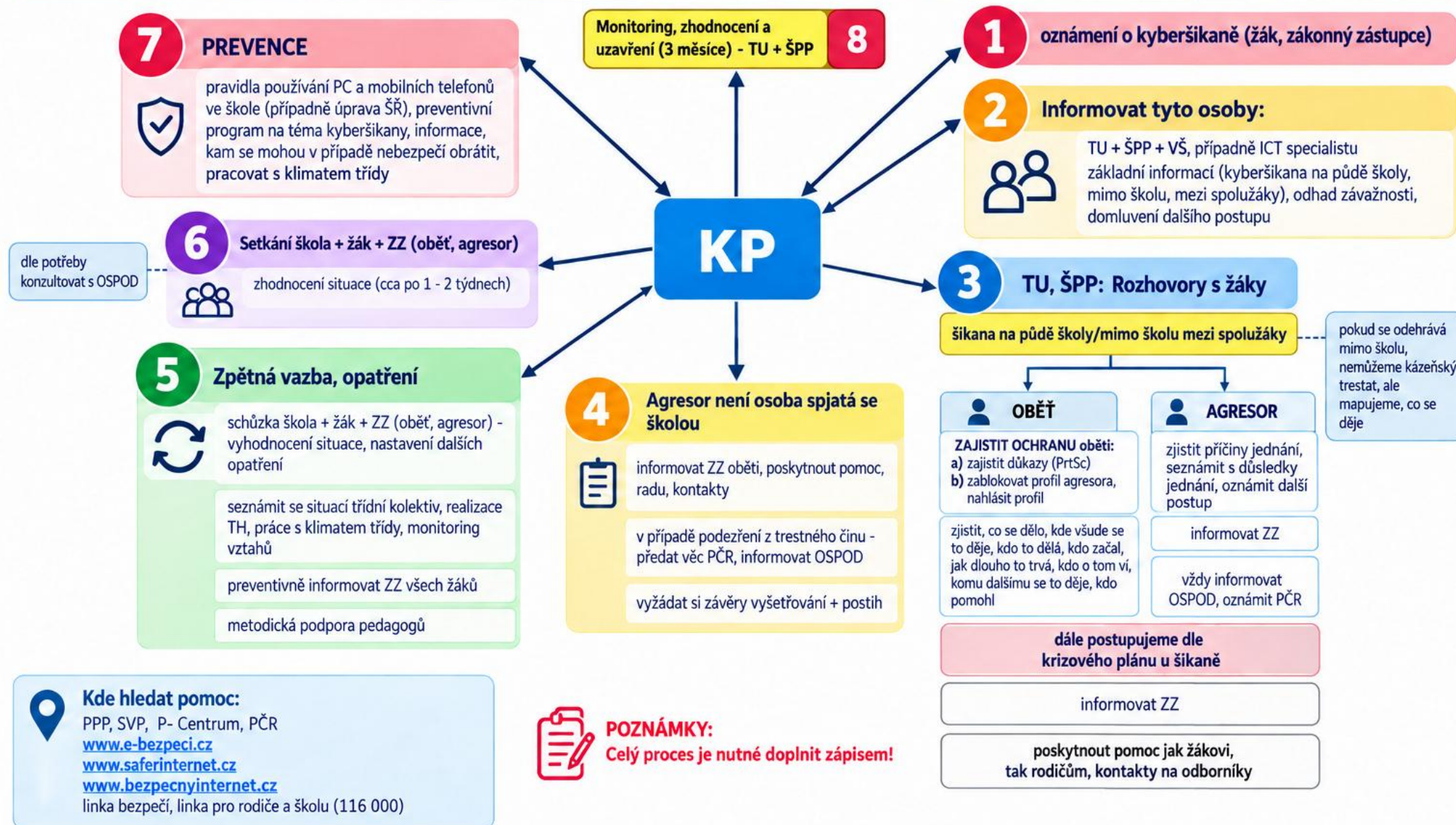
Při rozporu se starším schématem mají přednost aktuální právní předpisy, doporučení MŠMT a školní řád.

Inspirováno z PPP Plzeň

Krizový plán při šikaně učitele



Krizový plán při kyberšikaně



Při rozporu se starším schématem mají přednost aktuální právní předpisy, doporučení MŠMT a školní řád.

Inspirováno z PPP Plzeň

Krizový plán při zjištění rizikového chování: **extremismus, rasismus, xenofobie...**



POZNÁMKY:

Celý proces je nutné doplnit zápisem!

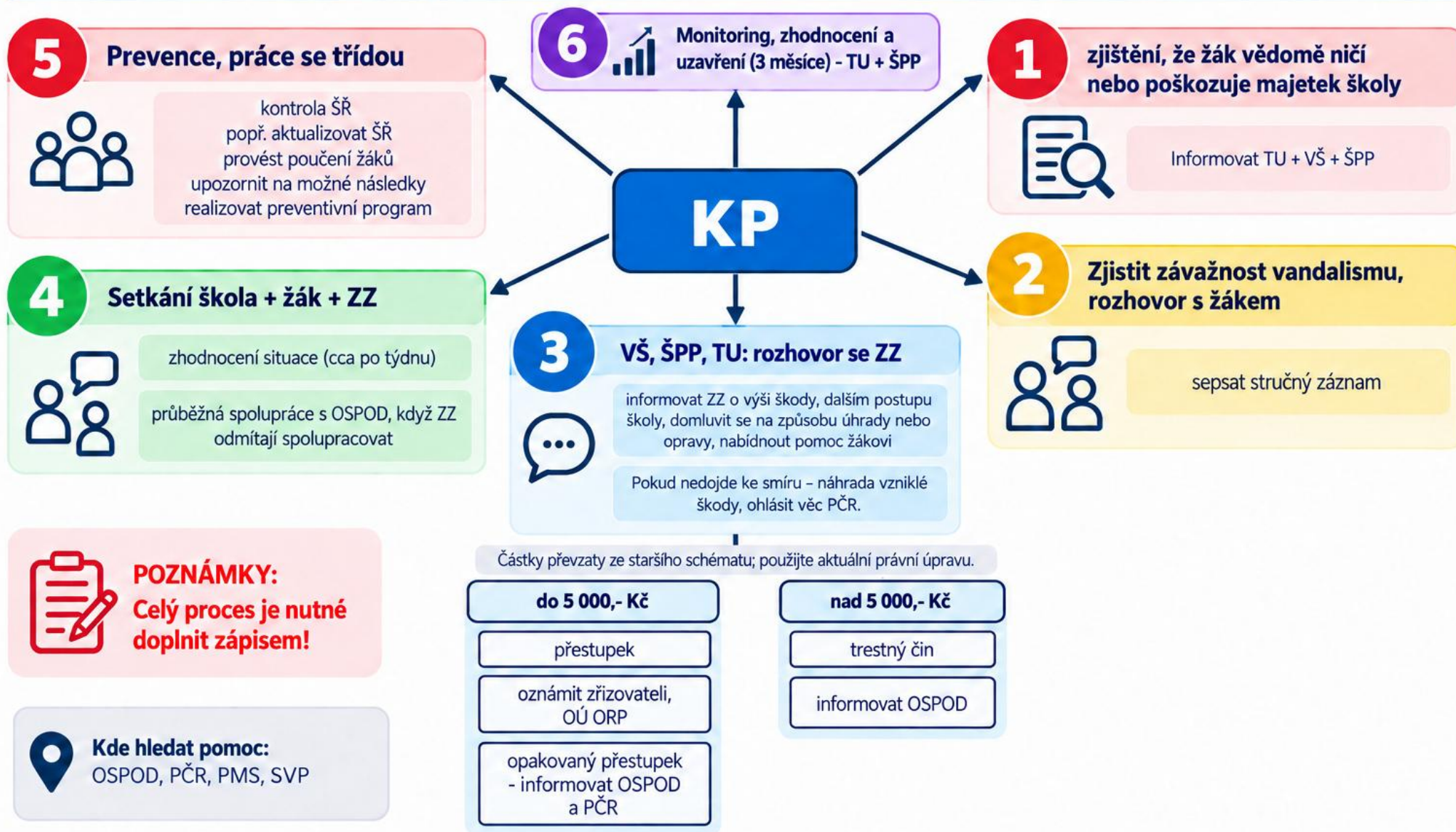


Kde hledat pomoc:

PČR, OSPOD, PPP, SVP, P-centrum, Člověk v tísni

Krizový plán při zjištění vandalismu u žáka

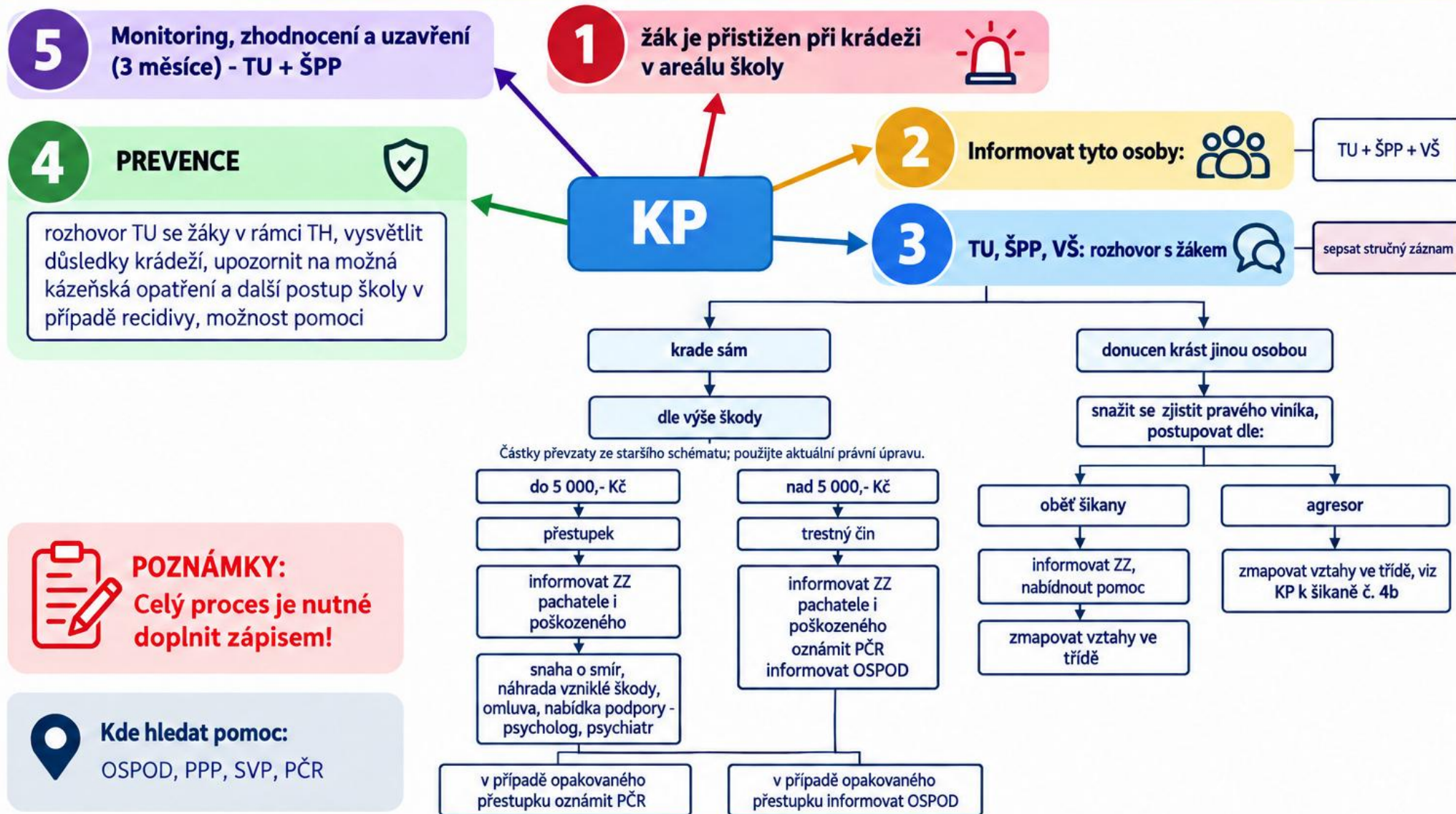
KP č. 7



Při rozporu se starším schématem mají přednost aktuální právní předpisy, doporučení MŠMT a školní řád.

Inspirováno z PPP Plzeň

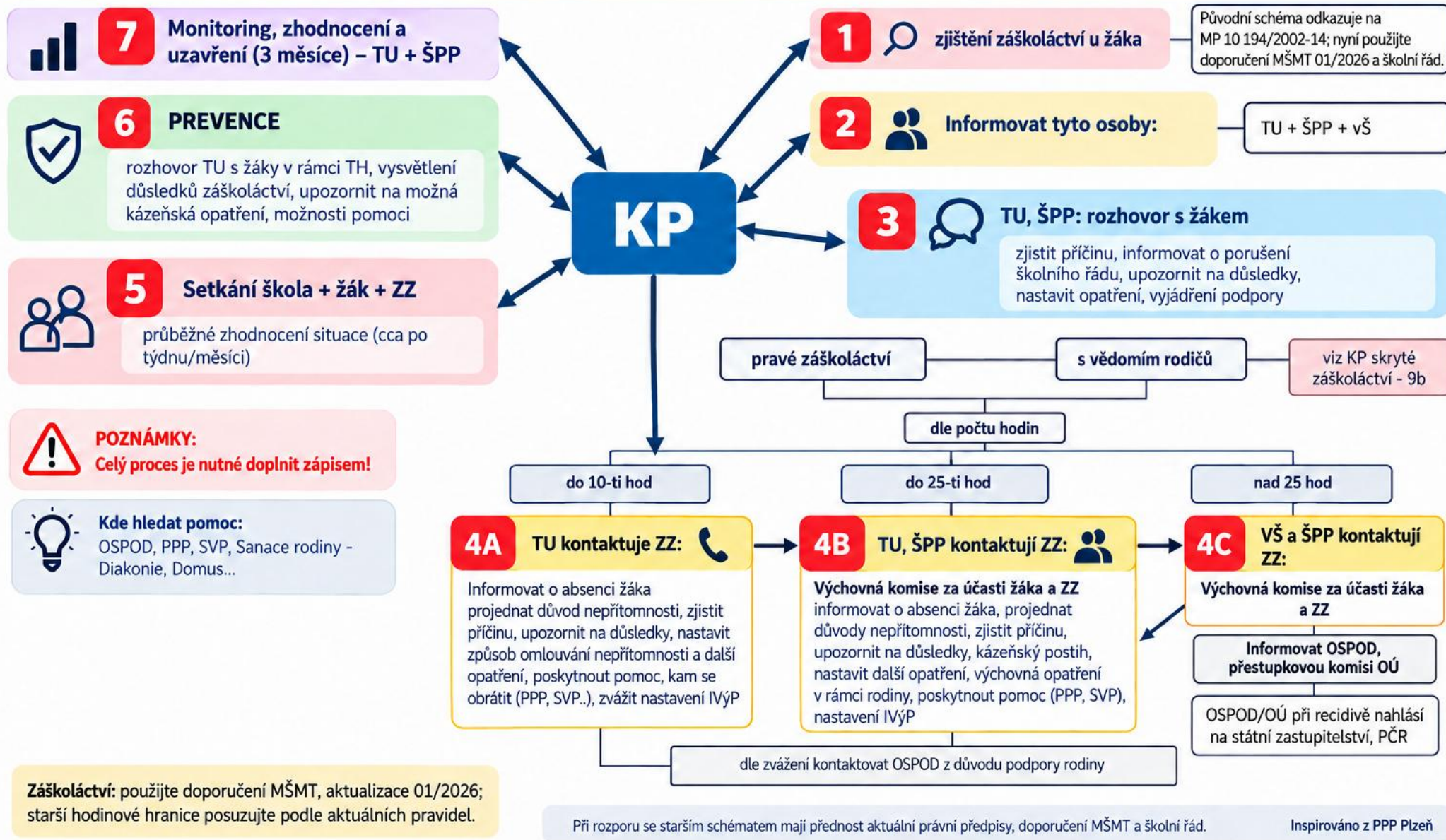
Krizový plán při zjištění krádeže u žáka



Při rozporu se starším schématem mají přednost aktuální právní předpisy, doporučení MŠMT a školní řád.

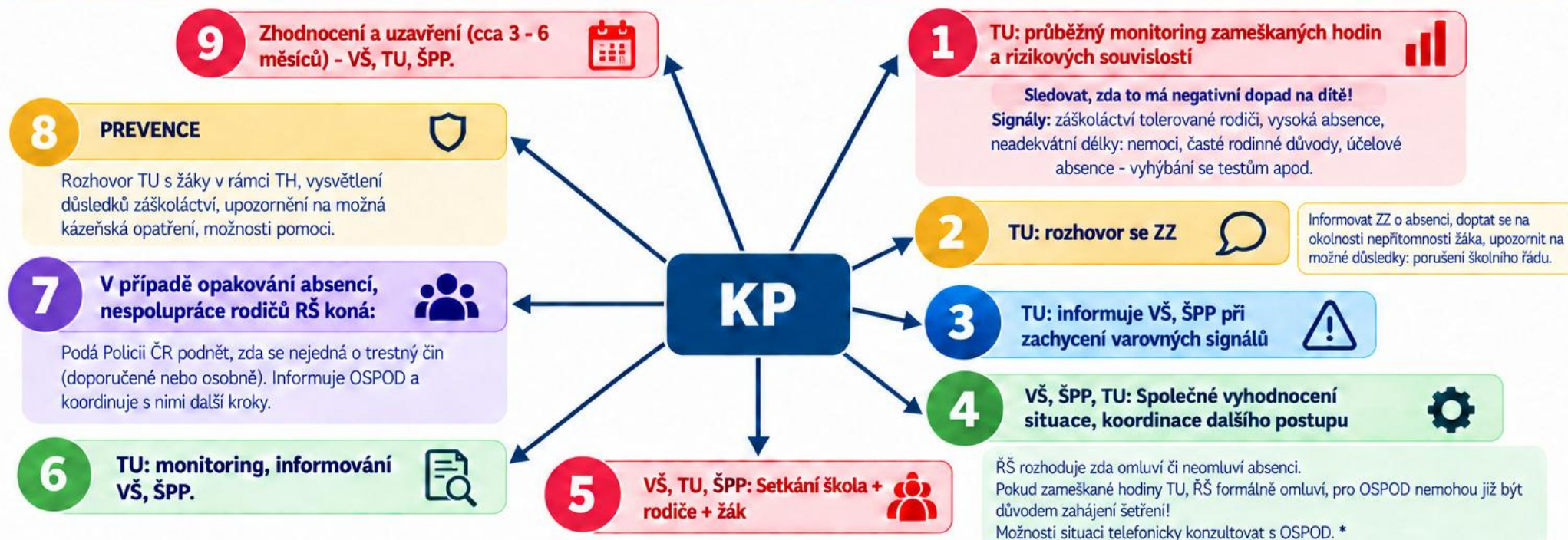
Inspirováno z PPP Plzeň

Krizový plán při zjištění **pravého** záškoláctví



Krizový plán při zjištění skrytého záškoláctví

KP č. 9b



POZNÁMKY:

Do ŠŘ zakotvit, že škola může v některých případech požadovat jako součást omluvenky vystavené ZZ doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci/zdravotních potíží (potvrzení ošetřujícím lékařem).
Celý proces je nutné doplnit zápisem!



1. Informovat ZZ a žáka o absenci a možném porušení ŠŘ a ŠZ.
2. Zjistit okolnosti nepřítomnosti žáka.
3. Upozornit na možné důsledky: podnět OÚ, OSPOD, PČR.
4. Dohodnout komunikaci a omlouvání absence. Zvážit další opatření: IVYP, potvrzení od lékaře aj.
5. Předat kontakty na podporu: SVP, PPP, NNO.
6. Sepsat výstupy ze setkání a připojit podpisy.

Spolu s dalšími okolnostmi může být již daná situace přestupkem/trestným činem (nyní nebo zanedbávání rodičovských povinností - zajistí docházku žáka, dokládat důvody nepřítomnosti dle ŠŘ) → lze podat podnět k přestupkové komisi OÚ (podle trvalého bydliště dítěte).

Možnost dohody s ZZ/žákem o dokládání důvodu nepřítomnosti dokladem (potvrzením, neschopenkou, propustkou) od ošetřujícího lékaře. *

Pokud je skryté záškoláctví způsobeno žákem, udělujeme sankci dle ŠŘ.

Vhodné preventivní přizvání pracovníka OSPOD k jednání. I pokud rodina není jejich klientem.



Záškoláctví: použijte doporučení MŠMT, aktualizace 01/2026; starší hodinové hranice posuzujte podle aktuálních pravidel.

Při rozporu se starším schématem mají přednost aktuální právní předpisy, doporučení MŠMT a školní řád.

Inspirováno z PPP Plzeň

Krizový plán při **sebevraždě/ úmrtí** žáka, pedagoga školy



OZNÁMENÍ

1



VŠ, ŠPP: Kontaktovat odborníky

Kontaktovat PPP, Diakonii Západ - krizové centrum, Linku bezpečí... - Dojednat další postup (práce se třídou, rituály, komunikace s rodinou, pohřeb...).

2



VŠ, ŠPP: Nabídka všem zasaženým (žák, pedagog) možnost individuálního rozhovoru

3



ŘŠ vydá prohlášení

Ujednání informací směrem k veřejnosti, případně deleguje osobu ke komunikaci s veřejností.

4



Zřízení pietního místa

ÚMRTÍ NA MÍSTĚ

1



PP: volá IZS, informuje VŠ

využije krizové intervence IZS

2



VŠ, ŘŠ informuje ZZ

informuje ZZ žáků, kteří byli přítomni úmrtí

3



VŠ, ŠPP: kontaktuje krizové centrum

4



Přítomní pedagogové zajistí bezpečí žáků

klid, prostor pro sdílení, základní potřeby

5



VŠ, ŠPP: Dle situace dojednávají další postup



Kde hledat pomoc:

PPP, krizové centrum Diakonie Západ, Linka krizové pomoci, Linka bezpečí

Při rozporu se starším schématem mají přednost aktuální právní předpisy, doporučení MŠMT a školní řád.

Inspirováno z PPP Plzeň

Krizový plán při zjištění sebepoškozování žáka



VÍM ŽE ANO

MÁM PODEZŘENÍ

V případě ohrožení života volat 155 a informovat ZZ

Struktura preterapeutického rozhovoru

- 1) Navázání, sblížení, vytvoření pocitu, že vyslechneme, pochopíme.
- 2) Orientace v důvodu setkání, postoj/motivace žáka.
- 3) Jasně pojmenování/zformulování důvodu.
- 4) Vzájemné sdílení, reflektování, spolubytí - empatie, akceptace.
- 5) Zaujetí osobního postoje.
- 6) Ujasnění si očekávání dítěte od setkání.
- 7) Hledání řešení, alternativ, případně další setkání.
- 8) Umožnit dítěti volbu varianty, posoudit následky (připravit ho na nutnost určitých kroků)
- 9) Dohoda na dalším postupu, kontaktování ZZ

POZNÁMKY:
Celý proces je nutné doplnit zápisem!

Kde hledat pomoc:
psychiatr, psycholog, PPP, SVP,
Diakonie západ - krizové centrum,
P-Centrum

1 Zachycení žáka při sebepoškozování

1 Oznámení pedagogem, spolužákem, žákem

1 vlastním pozorováním (tělesné signály, změny v chování)

2 TU, ŠPP: Odvést žáka do klidové místnosti + rozhovor

2 Zmapování situace rozhovorem s pedagogem, žáky (informátory)

(škrábanec, jizvy, popáleniny, nepřiměřené oblečení, náplastí, vyhýbání se aktivitám, které vyžadují obnažení...)

3 TU, ŠPP: Informovat ZZ, domluvit další postup

2 Informovat TU, ŠPP

3 ŠPP: Rozhovor s žákem

4 ZZ kontaktuje psychiatra, psychologa nebo krizové centrum

3 ŠPP: Rozhovor s žákem

Co se děje?
Známky sebepoškozování na těle.
Bez naléhání a podsouvání odpovědí.
Možnosti řešení a nabídka pomoci.

5 Spolupráce školy se ZZ

3 ŠPP: Rozhovor s žákem

Co se děje?
Známky sebepoškozování na těle.
Bez naléhání a podsouvání odpovědí.
Možnosti řešení a nabídka pomoci.

získat informace od odborníků
sdílení monitoringu
dojednání postupu při recidivě

3 ŠPP: Rozhovor s žákem

Co se děje?
Známky sebepoškozování na těle.
Bez naléhání a podsouvání odpovědí.
Možnosti řešení a nabídka pomoci.

Při nespolupráci ZZ se školou, kontaktovat
OSPÖD

3 ŠPP: Rozhovor s žákem

Co se děje?
Známky sebepoškozování na těle.
Bez naléhání a podsouvání odpovědí.
Možnosti řešení a nabídka pomoci.

6 Monitoring třídy

3 ŠPP: Rozhovor s žákem

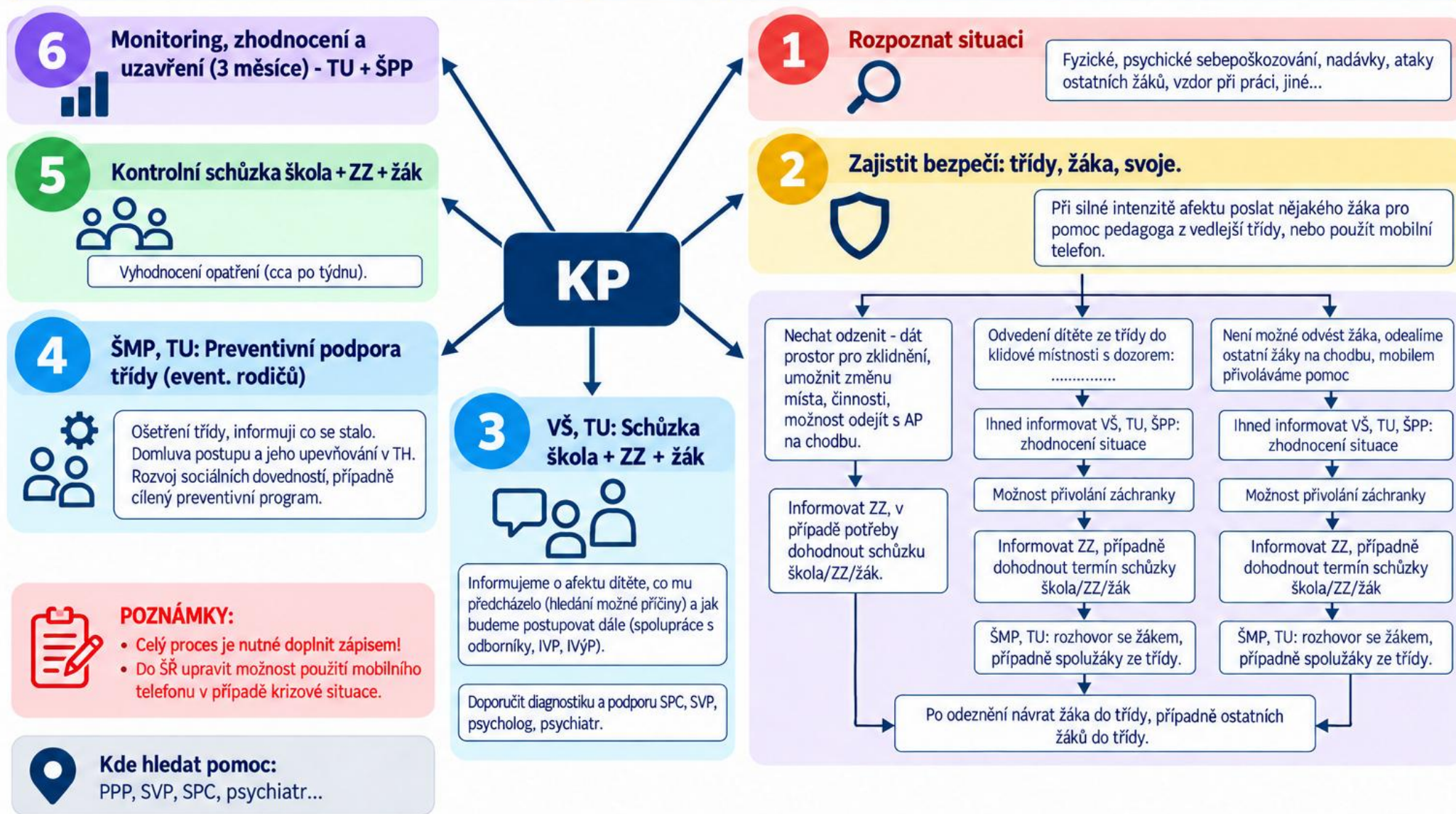
Co se děje?
Známky sebepoškozování na těle.
Bez naléhání a podsouvání odpovědí.
Možnosti řešení a nabídka pomoci.

Od bodu 2 průběžně probíhá monitoring třídy s cílem individuálního podchycení dalších zasažených.
(Zabránit fascinaci, „infikování“, nabalování dalších žáků.)

Při rozporu se starším schématem mají přednost aktuální právní předpisy, doporučení MŠMT a školní řád.

Inspirováno z PPP Plzeň

Krizový plán při afektu žáka



Příloha č. 1 - Struktura preterapeutického rozhovoru

