

Plán pro školní rok 2019/2020

* Zobrazuji uzavřený plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Klára Ludvíková

IČ organizace:

60075775

Název organizace:

Gymnázium, České Budějovice, Česká 64

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Antonín Sekyrka

Adresa:

Česká 64

Místo:

České Budějovice

PSČ:

37021

Kraj:

Jihočeský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet žáků
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	34
7. ročník ZŠ / sekunda	1	34
8. ročník ZŠ / tercie	1	33
9. ročník ZŠ / kvarta	1	34
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	94
2. ročník SŠ / sexta	3	92
3. ročník SŠ / septima	3	92
4. ročník SŠ / oktáva	3	90
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	16	503

5) Stručná analýza situace

Budova gymnázia se nachází v historickém středu Českých Budějovic. Celý komplex historické budovy gymnázia byl v uplynulých letech zrekonstruován. Gymnázium je velice dobře vybaveno, po stránce PC, IT tabule ve všech učebnách, nově zrekonstruované a vybavené odborné učebny chemie, biologie, fyziky. Vzdělávají se zde žáci i cizích státních příslušníků, žáci s SPU a žáci zdravotně postižení, pro které je gymnázium vybaveno bezbariérově. Na gymnáziu studují převážně ti, kteří ukončili základní školu s výborným prospěchem a mají ambice dále pokračovat na vysoké škole. Žákům je nabízeno velké množství volnočasových aktivit v podobě zájmových kroužků, nepovinných předmětů, besed, přednášek, exkurzí, dále zapojení studentů např. na Dnech otevřených dveří našeho gymnázia a na Noci vědců a umělců.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	Seznámit třídní učitele s kompetencemi jednotlivých složek v oblasti rizikových jevů, zvláště v oblasti šikany
Ukazatele dosažení cíle:	* Počet vzdělávacích/informačních setkání na dané téma * Počet proškolených pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Zvýšení kompetencí zefektivňuje práci třídních učitelů, zkvalitňuje výchovné působení na žáky.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru.

Cíl číslo: 2

Cíl:	Seznámit pedagogický sbor se zásadami "Krizové intervence".
Ukazatele dosažení cíle:	* Počet vzdělávacích/informačních setkání na dané téma * Počet proškolených pedagogů

Cíl číslo: 2

Zdůvodnění cíle: Zvýšení kompetencí zefektivňuje práci pedagogů, zkvalitňuje výchovné působení na žáky. Je důležitou součástí psychohygieny.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Cíl souvisí se zvyšováním profesní připravenosti pedagogického sboru.

Cíl číslo: 3

Cíl: Zmapování/monitoring poptávky preventivních aktivit u žáků a pedagogického sboru

Ukazatele dosažení cíle: Odpovědi získané od žáků a pedagogů

Zdůvodnění cíle: Zkvalitnění preventivních aktivit školy, zvýšení jejich aktuálnosti vzhledem k potřebám žáků i učitelů

Návaznost na dlouhodobé cíle:

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Klára Ludvíková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

6

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ne

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Setkání ŠMP (PPP ČB, září 2019) - předání novinek v rámci kraje a nabídek poskytovatelů preventivních programů, 4 hodiny Konference Primární prevence rizikového chování a problematika šikany (NIDV, MŠMT, září) - 8 hodin

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	0	0	0	0	2	3	2	1	0	0	0
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	0	2
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0

MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta se	2. SŠ
-----------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	------------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------	----------------------------	----------

(hazard,
počítačové hry
apod.)

Prevence

poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0
--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Prevence

kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	2
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Suma řádků	0	0	0	0	0	0	7	15	13	13	0	0	4
-------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Adaptační kurz

1) Název programu:

Adaptační kurz

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	16
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	16
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	32

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 2 - Než užiješ alkohol, užij svůj mozek

1) Název programu:

Než užiješ alkohol, užij svůj mozek

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Sananim

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	1	2

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání alkoholu

Program 3 - Nebezpečí gamblerství

1) Název programu:

Nebezpečí gamblerství

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	1	2

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 4 - Nebezpečí drogové závislosti

1) Název programu:

Nebezpečí drogové závislosti

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	1	2
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	1	2

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 5 - Trestná činnost mladistvých

1) Název programu:

Trestná činnost mladistvých

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

JUDr. Uhlířová Marta

4) Typ poskytovatele programu:

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	2	2
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	2

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Schůzka s třídními učiteli - třídní učite...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Schůzka s třídními učiteli - třídní učitelé + VP, ŠMP, seznámení s fcí.VP a ŠMP a jejich užitečností pro TU, seznámení s krizovým plánem školy a doporučeným postupem v krizových situacích, třídnické hodiny a jejich obsah, mapa užitečných kontaktů apod.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 2 - Krizová intervence - pro zájemce z řad pedagogi...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Krizová intervence - pro zájemce z řad pedagogického sboru, základy a zásady krizové intervence pro pedagogy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Alumni - studenti, absolventi, učitelé, široká...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Alumni - studenti, absolventi, učitelé, široká veřejnost - setkání absolventů se současnými studenty, pedagogy atd. - předávání zkušeností, upevňování vztahů v rámci školy a ke škole

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10