

Postup při hodnocení výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí školního roku 2019/2020

Gymnázium, České Budějovice, Česká 64



Obecné zásady:

1) Z některých běžně užívaných postupů je třeba slevit

2) Slevit z objemu ŠVP

3) Není žádoucí, aby se hodnocení prospěchu zhoršilo oproti obvyklým výsledkům z důvodu:

a) Složitě rodinné situace žáků

b) Nižší schopnosti přípravy mimo kolektiv

4) V této složité situaci dětí a rodin vždy konat ve prospěch žáků

5) Hodnocení výchovných předmětů považuje MŠMT za zbytečné

**6) MŠMT má důvěru v odborné kompetence učitelů škol-
tzn. i v této situaci lze hodnocení výsledků za 2. pol.
2019/2020 provést**

7) Klasifikace na vysvědčení by neměla být horší než v předchozím pololetí

8) Problematické situace vždy řešit ve prospěch žáků

9) Neplatí ustanovení školního řádu o minimálním počtu známek

10) Slovo „nehodnoceno“ na vysvědčení téměř nelze použít (více v poznámce)

Z Vyhlášky plyne, že uvádět na vysvědčení u povinných předmětů slovo „nehodnocen(a)“ lze připustit pouze tehdy, není-li absolutně žádný podklad pro hodnocení a žák byl z daného předmětu na konci prvního pololetí (včetně náhradního termínu pro hodnocení) hodnocen také slovem „nehodnocen(a)“, anebo se jedná o předmět vyučovaný pouze v druhém pololetí a nejsou absolutně žádné podklady pro hodnocení.

**11) Uplatňovat v odpovídající míře
formativní hodnocení**

**12) Školy neusilují o naplnění ŠVP za
každou cenu, soustředí se na hlavní
výstupy, především v profilových
předmětech**

Postup pro závěrečné hodnocení

Závěrečné hodnocení žáka na vysvědčení na konci školního roku 2019/2020 zohlední:

13) podklady pro hodnocení získané v druhém pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána (tj. do 10. března 2020)

14) podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku, pokud pro takové vzdělávání měl žák odpovídající podmínky (více uvedeno v bodě 16)

15) podpůrně také hodnocení výsledků vzdělávání žáka za první pololetí školního roku 2019/2020

např. v případě, že by jinak nebylo možné žáka klasifikovat

16) Za období vzdělávání na dálku lze v závěrečném hodnocení žáka na konci školního roku 2019/2020 zohlednit například:

- snahu žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a odevzdávání úkolů a výstupů
- samostatnou práci žáků a samostudium během vzdělávání na dálku a její výsledky
- četbu související se zadanými úkoly
- portfolia prací žáků, případně jejich další podklady, které umožnily žákům samotným formulovat výsledky, kterých dosáhli (sebehodnocení žáka jako podklad pro hodnocení učitele)



17) Hodnocení v průběhu vzdělávání na dálku nebo jinou formou do konce druhého pololetí nesmí být důvodem pro hodnocení žáka na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 stupněm nedostatečný.

18) Nedostatek podkladů k hodnocení za období od 11. března 2020 není sám o sobě důvodem k tomu, aby byl žák z některého předmětu na vysvědčení namísto uvedení stupně prospěchu „nehodnocen“.

19) Žákům, kteří by nebyli s hodnocením na vysvědčení spokojeni, vždy zůstává zachována možnost žádat přezkoumání výsledků hodnocení s případným komisionálním přezkoušením.

§ 69 odst. 9 školského zákona). Termín takového přezkoušení je možné podle zákona individuálně dohodnout se zákonným zástupcem nebo se zletilým žákem.

20) Pro žáky nematuritních ročníků, kteří se neúčastnili distanční formy výuky, dále platí:

*V souladu s ustanovením § 22 zákona č. 561/2004 (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, je **povinností žáka řádně se vzdělávat**. Pokud by žák z objektivních důvodů (např. nemožnost přístupu k informačním a komunikačním technologiím) nemohl odevzdat zadané úkoly, práce apod. a zároveň nemohl prokázat znalosti probrané látky za období 11. 3. 2020-30. 6. 2020, **může vyučující daného předmětu požadovat** po takovém žákovi/takové žákyni **doplnění úkolů**, prací apod., které vykonali ostatní žáci při distanční formě výuky **a dále prokázání znalosti probrané látky za toto období**, a to do 19. listopadu 2020.*

Klasifikace znalostí výše uvedené látky bude součástí hodnocení žáka za 1. pololetí školního roku 2020/2021.

Každý takový případ bude projednáván a posuzován individuálně Školní výchovnou komisí.** Zároveň platí podle § 164, odst. 1, písm. c, školského zákona, že **ředitel školy odpovídá za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání.

**Hodnocení žáků posledních
ročníků konajících závěrečnou
zkoušku nebo přihlášených
k maturitní zkoušce**

Zásada:

Poznámka:

1) Žáci posledních ročníků, kteří se přihlásili k maturitní zkoušce, se nebudou hodnotit stupněm „neprospěl(a)“ nebo slovem „nehodnocen(a)“.

Zákon č. 135/2020 Sb. připouští k závěrečné zkoušce nebo maturitní zkoušce všechny přihlášené žáky (bez povinnosti mít ukončen poslední rok vzdělávání), ale neruší školám povinnost předat i těmto žákům vysvědčení za druhé pololetí. Je proto nezbytné vyhotovit i těmto žákům jejich vysvědčení.

2) Vzhledem k tomu, že se u těchto žáků již po zrušení mimořádných opatření nepředpokládá, kromě přípravy na maturitní zkoušky, plnohodnotné vzdělávání v povinných předmětech v tomto pololetí, a vzhledem k tomu, že vykonáním nebo nevykonáním maturitní zkoušky žáci přestávají být žáky školy, **vylučuje se možnost žáky nehodnotit, nebo je hodnotit jako neúspěšné na vysvědčení.**

Ročník tedy formálně ukončí všichni (a bude záležet, zda úspěšným nebo neúspěšným vykonáním závěrečné nebo maturitní zkoušky).

3) Pokud by takový žák měl být v jednotlivém předmětu na vysvědčení hodnocen stupněm prospěchu „5 - nedostatečný“ nebo slovy „nehodnocen(a)“, bude namísto toho uvedeno slovo „prospěl(a)“.

Co se týká celkového hodnocení u žáků uvedených v bodě 3 (přihlášení k maturitní zkoušce nebo závěrečné zkoušce), tak se namísto stupňů neprospěl(a) nebo nehodnocen(a) uvedou na vysvědčení slova „prospěl(a)“.

Shrnutí:

Zásady
klasifikace
podle manuálu
MŠMT

1) základ klasifikace: známky získané před 11.3.2020

2) doplnění klasifikace: podklady získané během distanční výuky

3) v případě, že nelze klasifikovat podle předchozích dvou bodů,
použije se známka z 1. pololetního vysvědčení 2019/2020

4) Klasifikace na vysvědčení by neměla být horší než v předchozím
pololetí

5) známky z 2. pololetí 2019/2020 nesmí být použity v žádném přijímacím řízení (viz
vyhláška), tzn. vypovídající hodnota takové klasifikace není často srovnatelná s
hodnocením v předešlém období

Problematické situace vždy řešit ve prospěch žáků