



**Gymnázium,
České Budějovice, Česká 64**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2021/2022



Úvodní slovo ředitele školy

Přečetl jsem si svá úvodní slova z posledních výročních zpráv, a bohužel musím konstatovat, že i ve školním roce 2021/2022 nás obtíže spojené s pandemií covidu neopustily. Byl to tak již třetí školní rok v řadě, v němž jsme se snažili navzdory všemožným omezením pokračovat ve výuce. První týdny uplynulého školního roku nám dávaly naději, že se snad vrátíme k běžné školní docházce. Zpočátku tomu nasvědčovaly i aktivity, které se nám podařilo rychle uspořádat. V září 2021 se žáci našeho gymnázia zúčastnili živého vysílání pořadu *Fokus Václava Moravce* v Praze, v polovině října navštívil naši školu vzácný host pan **Marek Eben**, jehož prastrýc Camill Eben na této škole jako profesor němčiny a češtiny působil. Ve stejném měsíci se nám rovněž podařilo zrenovovat hrobku Dr. Mathiase Kocha (1840-1926), který se jako tehdejší ředitel zásadní měrou zasloužil o stavbu naší krásné školní budovy. Této slavnosti se kromě celé řady významných hostů zúčastnili rovněž kolegové z Německa a Rakouska, což v době pandemie covidu zdaleka nebylo běžnou samozřejmostí. O následujících pár dnů později se však do školních budov opět navrátily respirátory, které nás následně provázely po další dlouhé měsíce. Tradiční vánoční koncert jsme proto uspořádali v nezvykle komorním provedení v podvečerní kulise školy, a poprvé v historii jsme jej streamovali. I tento počín měl mezi žáky, rodiči a přáteli školy velký pozitivní ohlas.

Když se vysloví rok 2022, zřejmě si téměř každý vybaví šok z toho, že Ruská federace 24. února vojensky napadla sousední Ukrajinu. V následujících týdnech studentky a studenti naší školy zorganizovali hned několik dobročinných aktivit, které významným způsobem napomohly tomu, abychom rychle získali finanční prostředky pro nové spolužáky z Ukrajiny. Ti první z nich na Českou postupně během březnových a dubnových týdnů přicházeli.

Všichni žijeme opravdu v nelehké době, po celosvětové pandemii covidu přišel nečekaný a nesmyslný válečný konflikt. Nemalé množství žáků a vyučujících naší školy se v následujících měsících aktivně zapojilo do výrazné pomoci novým spolužákům z Ukrajiny, ať se to týkalo upravené organizace výuky, výuky češtiny či finanční pomoci. Ta následně pomohla zajistit učebnice, stravování ukrajinských žáků a další náležitosti tohoto neobvyklého školního roku.

V květnu 2022 se uskutečnily další „covidové“ maturitní zkoušky. Ve světle takto náročných posledních školních roků dosáhli téměř všichni naši maturanti výborných až vynikajících výsledků.

Přes znovu nelehký průběh uplynulého školního roku děkuji všem svým kolegyním a kolegům, a to včetně trenérů a nepedagogických zaměstnanců školy za to, že jsme jej opět zvládli se ctí. I na tomto místě chci rovněž poděkovat našim studentům za vynikající výsledky dosažené při vzdělávání, uskutečnění řady nadmíru zajímavých a podnětných projektových aktivit, a v neposlední řadě za výše popsanou pomoc novým spolužákům z Ukrajiny. Snad nebude znít na závěr neskromně, když uvedu, že jsem na studentky a studentky naší školy za to vše hrdý.

Antonín Sekyrka
ředitel školy



Obsah

1	Základní údaje o škole	6
1.1	Charakteristika školy	7
1.2	Materiálně technické podmínky školy	7
1.3	Školní rok 2021/2022	8
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:.....	9
2.1	úsek všeobecného gymnázia	9
2.2	úsek sportovního gymnázia	9
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
3.1	Pedagogičtí pracovníci	9
3.2	Provozní zaměstnanci.....	10
3.3	Úsek sportovního gymnázia – trenéři.....	11
4	Údaje o přijímacím řízení	11
4.1	Úsek sportovního gymnázia	11
4.2	Úsek všeobecného gymnázia.....	11
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek.....	13
5.1	Výsledky maturitních zkoušek 2021/2022 – jarní termín	14
6	Zpráva výchovného poradce	15
7	Vlastní hodnocení školy.....	16
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	18
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	26
	Hodnocení předmětových komisí.....	26
9.1	Předmětová komise Český jazyk a literatura	26
9.2	Předmětová komise Anglický jazyk.....	29
9.3	Předmětová komise německý jazyk	35
9.4	Předmětová komise Dějepisu	39
9.5	Mám svůj sen.....	48
9.6	Předmětová komise Francouzský jazyk	53
9.7	Předmětová komise Základy společenských věd	53
9.8	Předmětová komise matematiky	56
9.9	Předmětová komise fyziky	59
9.10	Předmětová komise Biologie.....	70
9.11	Předmětová komise chemie.....	75
9.12	Předmětová komise geografie	77

9.13	Předmětová komise Informatiky a výpočtení techniky	79
9.14	Předmětová komise Tělesná výchova	82
9.15	Předmětová komise Hudební výchova	83
9.16	Předmětová komise výtvarné výchovy	85
10	Sportovní gymnázium	88
11	Kroužky, kluby a další volnočasové aktivity	92
12	Z úspěchů gymnázia v předmětových soutěžích	92
13	Základní údaje o hospodaření školy	92
14	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:	93
15	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	94
16	Údaje o předložených a školou realizovaných projektů financovaných z cizích zdrojů	94
17	Z dalších aktivit gymnázia ve školním roce 2021/2022	95

1 Základní údaje o škole

Škola	
název školy	Gymnázium, České Budějovice, Česká 64
adresa školy	Česká 64, 370 21 České Budějovice
právní forma	příspěvková organizace
IČO	600 75 775
vedení školy	Ředitel: Mgr. Antonín Sekyrka Zástupce ředitele, zástupce statutárního orgánu: Mgr. et Mgr. Martin Štoudek Zástupce ředitele pro sportovní přípravu: Mgr. Jiří Filip
Kontakt	telefon: úsek Česká 64: 386 356 884 internetová stránka: www.gymceska.cz e-mail: gc@gymceska.cz

Zřizovatel	
název a adresa zřizovatele	Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice

Školská rada 2021/2022	
kontakt: srada@gymceska.cz	Za zřizovatele školy jmenován/a Radou Jihočeského kraje: Ing. Hetešová Linda prof. PhDr. Jiroušek Bohumil, Dr. Mgr. Podhola Petr doc. Dr. Ing. Škodová Parmová Dagmar Za pedagogické pracovníky školy: Mgr. Dřevíková Pavla-předsedkyně Mgr. Habertová Petra Lafata David Mgr. Štěpánková Hana, PhD. Za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky: MUDr. Koptíková Lucie Ing. Štěpková Ivana Mgr. Štětková Markéta Mgr. Zemková Ludmila, Ph.D.

1.1 Charakteristika školy

Gymnázium je právnickou osobou, která v souladu s rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení do sítě škol a školských zařízení poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou ve čtyřletém a osmiletém studijním cyklu všeobecného a sportovního zaměření.

Hlavním účelem organizace je: „Organizace při plnění vzdělávacího programu základního vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia učí žáky tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat. Dále v rámci středního vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Organizace poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.“ Nedílnou součástí komplexního výchovně-vzdělávacího působení na žáky je rozvíjení jejich pohybového talentu.

Učební plán vycházející z platných dokumentů je sestaven tak, aby se každý žák svou volbou seminářů a volitelných předmětů v posledních dvou letech studia mohl profilovat podle svých potřeb k dalšímu pokračování studia zejména na vysoké škole. Nabídka těchto předmětů odpovídá zájmům žáků, zaměření školy a jejím ekonomickým možnostem. Gymnázium jako právní subjekt ve své práci zajišťuje výchovně vzdělávací činnosti, výchovné poradenství, technické, ekonomické a personální činnosti související se vzdělávací a výchovnou činností a provozem školy.

Ve škole lze studovat angličtinu, francouzštinu a němčinu. Pro podporu výuky cizích jazyků škola udržuje velmi dobré kontakty s partnerskými školami v SRN (ve školním roce 2021/2022 to bylo opět ASG Passau a Maristengymnasium Fürstenzell), byť mezinárodní projekty díky celosvětové pandemii covidu 19 téměř ustaly.

Mezi priority školy patří péče o nadané, talentované a motivované žáky, kteří byli i v tomto velice náročném školním roce 2021/2022 nesmírně úspěšní v celé řadě předmětových soutěží a olympiád.

Celkové výkony školy jsou stabilní, ve školním roce 2021/2022 bylo na škole v úseku všeobecného gymnázia 12 tříd (8 tříd osmiletého cyklu a 4 třídy čtyřletého cyklu), v úseku sportovního gymnázia 4 třídy (čtyřletý cyklus).

Škola je právním subjektem s příspěvkovou formou hospodaření. Péče o majetek probíhala podle stanoveného plánu.

1.2 Materiálně technické podmínky školy

Vybavení školy umožňuje realizovat stanovené školní vzdělávací programy: Žáci a jejich vyučující využívají **nové a moderní laboratoře** pro chemii, fyziku a biologii, jazykové učebny, nové odborné učebny hudební a výtvarné výchovy, dále opravenou tělocvičnu, zrenovované školní hřiště, moderní čítárnu a **novou aulu a 3D učebnu**. Pro žáky jsou k dispozici na chodbě školy kopírovací zařízení, nápojové automaty, školní bufet a zcela **zrenovované toalety** ve všech patrech budovy. Všechny učebny a kabinety vyučujících jsou vybaveny počítači a připojeny trvale k internetu. V posledních letech došlo k rozsáhlé modernizaci kabinetů učitelů. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny moderní prezentační technikou (PC, dataprojektor, projekční plátno nebo interaktivní tabule), škola je dále kompletně pokryta wifí sítí.

1.3 Školní rok 2021/2022



Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka do vypuknutí pandemie Covid 19 podle učebních plánů ŠVP pro níže uvedené obory studia. Škola splnila i v obtížných podmínkách všechny své hlavní výchovně vzdělávací i hospodářské úkoly. Všechny závazné finanční i stanovené výkonové ukazatele škola dodržela. Vyučované hodiny ve školním roce 2021/2022 byly na škole odučeny aprobovaně vyučujícími s odpovídající kvalifikací. V předmětových soutěžích a olympiádách se naši žáci umístili na medailových místech okresních, krajských, regionálních i republikových kol.

Jako koordinátor environmentální výchovy působila Mgr. Simona Týmalová, výchovnou poradkyní je Mgr. Pavla Dřevíková, školní metodičkou prevence Mgr. Klára Ludvíková. Všechny jmenované garantovaly v rámci svých kompetencí rozpracování svých oblastí do učebních materiálů.

Všechny akce a aktivity opět přispěly k celkově velmi dobrým výsledkům výchovně vzdělávací práce.

I v naprosto ojedinělém průběhu školního roku 2021/2022 se škola prezentovala celou řadou velmi zdařilých aktivit.

 <h2>POMOC UKRAJINĚ</h2> <p>ČLOVĚK V TÍSNI:</p> <p>SOS UKRAJINA – 0093209320/0300</p> <p>Darujte libovolnou částku pomocí bankovního převodu na účet uvedený výše. Lze přispět i online, stačí do vyhledávače zadat:</p> <p>„SOS UKRAJINA ČLOVĚK V TÍSNI“</p> <p>Vybraná suma putuje přímo k lidem nejvíce postiženým aktuální situací. Peníze slouží jako prostředek k zakoupení potravin, léků a produktů nutných k přežití.</p> <h2>POMÁHEJME</h2>	 <h2>ŠKOLNÍ SBÍRKA</h2> <p>pro</p> <h2>UKRAJINU</h2> <p>V NÁSLEDUJÍCÍCH DNECH SI V PROSTORECH ŠKOLY ZAKUPTÉ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Speciální muffiny a jiná pečeni (bufet i čítárna)- Pentličky (přízemí) <p>NEBO PŘÍSPĚJTE LIBOVOLNOU ČÁSTKOU DO NĚKTERÉ Z NAŠICH KASÍČEK!</p> <p><small>VEŠKERÝ VÝDĚLEK ZAŠLEME ČLOVĚKU V TÍSNI. NEJPRVE JEJ VŠAK SEČTEME A INFORMUJEME VÁS, NAŠE STUDENTY, KOLIK SE GYMNAZIU ČESKÁ PODAŘILO VYBRAT. UPŘÍMNĚ DOUFAME V CO NEJVYŠŠÍ ČÁSTKU.</small></p> <p><small>sčítání probíhá každé ráno a bude také průběžně vyhlášováno školním rozhlasem</small></p>
--	---

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

2.1 úsek všeobecného gymnázia

79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 8 roků

79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 4 roky

2.2 úsek sportovního gymnázia

79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou, studium denní, délka studia 4 roky

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Jméno	Titul	Vyuč. předměty	Funkce
ADAMCOVÁ Eva	Mgr.	Č, Nj	učitel
BÁRTŮ Jana	Mgr.	Čj	učitel
BOČEK Lukáš	Mgr.	Čj, Aj	učitel
ČOUDKOVÁ Štěpánka	Mgr.	Č, Nj	učitel
DOLEJŠÍ Petr	Mgr.	Aj, D	učitel
DŘEVIKOVSKÁ Pavla	Mgr.	ICT, M	učitel
DVOŘÁK Jan	Mgr.	Tv, Z	učitel
FIGUROVÁ Pavla	Mgr.	Aj, Čj	učitel
HABERTOVÁ Petra	Mgr.	Bi, Ch	učitel
HOUŠKOVÁ Pavlína	Mgr.	Nj, D	učitel
HRUBEŠOVÁ Radka	Mgr.	Bi, M	učitel
CHYTIL Alena	Mgr.	Nj	učitel
JIRSOVÁ Adéla	Mgr.	Ak	učitel
KODRÍKOVÁ Pavla	RNDr.	Bi, Ch	učitel
KOTLAS Miroslav	Mgr.	ICT	učitel - metodik ICT
KRATOCHVÍLOVÁ Tereza	Mgr.	Fj	učitel

KRHOUNKOVÁ Věra	Mgr.	Č, Vv	učitel
KŘÍŽOVÁ RADKA	Mgr.	Tv, Z	učitel
KUTILOVÁ Barbora	Mgr.	Bi, Ch	učitel
MUSILOVÁ Hana	Mgr.	Nj, D	učitel
MUŠKOVÁ Marie	Mgr.	Čj, Nj	učitel
NEČILOVÁ Lenka	Mgr.	Čj, Ov	učitel
PITRUNOVÁ Ester	Mgr., Dis.	N, Hv	učitel
PAUKERT Roman	Bc.	Tv	učitel
POLÁKOVÁ Helena	Ing., PhD.	Fy	učitel
RADOVÁ Marcela	PaedDr.	Aj	učitel
REGULOVÁ Věra	Mgr.	Čj, Aj	učitel
SCHOENOVÁ Alena	Mgr.	M, Fy	učitel
SEKYRKA Antonín	Mgr.	D	ředitel školy
SEKYRKA Vlastimil	Mgr.	ZSV, Nj	učitel
SEKYRKOVÁ Miroslava	Mgr.	BiS	učitel
SYSLOVÁ Zuzana	Mgr.	M, Fy	učitel
ŠPIŠÁKOVÁ Petra	Mgr.	Aj, Čj	učitel
ŠTĚPÁNKOVÁ Hana	Mgr.	M, Tv	učitel
ŠTOUDEK Martin	Mgr. et Mgr.	Nj, D	zástupce ředitele
ŠTOUDKOVÁ Vladislava	Mgr.	Čj, Nj	učitel
TÝMALOVÁ Simona	Mgr.	M, Bi	učitel
VANÍČEK Miroslav	Mgr.	Tv, Z	učitel

3.2 Provozní zaměstnanci

Jméno	Funkce
ČEČKOVÁ Dagmar	hospodárka, sekretárka
ŠLAHAŘ Rudolf	školník
ŠTIFTEROVÁ Marie	uklízečka

ŠTUKOVÁ Jana	uklízečka
KRNINSKÁ Eva	uklízečka
GRABITZOVÁ Jitka	uklízečka
KUBÁTOVÁ Kateřina	mzdová účetní, personalistika
SNOPKOVÁ Irena	rozpočtářka, úsek sportovního gymnázia
ZUMROVÁ Jana	účetní

3.3 Úsek sportovního gymnázia – trenéři

Jméno	Titul	Sportovní odvětví	Poznámka
Bahenský Petr	PhDr., PhD.	atletika	část. úvazek
Couf Jiří	Mgr.	atletika	
Dvořák Jan	Bc.	fotbal	
Filip Jiří	Mgr.	plavání	
Graman Miroslav		tenis	část. úvazek
Mikeš Vladimír		tenis	část. úvazek
Lafata David		fotbal	část. úvazek
Najbrt Tomáš	Mgr.	atletika	
Pokorná Ivana	Mgr.	moderní gymnastika	část. úvazek
Rožboud Stanislav		fotbal	část. úvazek
Šimonek Milan		volejbal	část. úvazek
Weber Oldřich		kanoistika	část. úvazek
Zach Vojtěch		volejbal	část. úvazek

4 Údaje o přijímacím řízení

4.1 Úsek sportovního gymnázia

Celkem se do 1. kola přijímacího řízení přihlásilo rekordních **97 uchazečů**. Na základě kritérií přijímacího řízení (testy CERMAT, prospěch ze ZŠ a výsledky talentové zkoušky) bylo v 1. kole přijato 30 uchazečů.

Celkový počet odevzdaných zápisových lístků na obor 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou byl 30.

4.2 Úsek všeobecného gymnázia

Přijímací řízení do čtyřletého studia proběhlo 12.-13.dubna 2022.

Do 1. kola přijímacího řízení oboru **79-41-K/41** Gymnázium-všeobecné, studium denní, délka studia 4 roky, se přihlásilo **101 uchazečů**. Na základě kritérií přijímacího řízení (výsledky ve srovnávacích testech CERMAT a prospěch na ZŠ) bylo přijato 30 žáků, všichni uchazeči odevzdali v zákonné lhůtě prostřednictvím svých zákonných zástupců zápisový lístek.

Přijímací zkoušky do osmiletého studia se konaly dne 19.-20. dubna 2022.

Celkem se do 1. kola přijímacího řízení oboru **79-41-K/81** Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 8 roků, přihlásilo **176 uchazečů**. Na základě kritérií přijímacího řízení (výsledky ve srovnávacích testech CERMAT a prospěch na ZŠ) bylo do 1. ročníku přijato 30 žáků, všichni uchazeči odevzdali v zákonné lhůtě prostřednictvím svých zákonných zástupců zápisový lístek.



5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek

Přehled celkového prospěchu tříd ve druhém pololetí školního roku 2021/2022

Třída	Pochvaly TU/ŘŠ	Napome- nutí/Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížený stupeň z chování	
				2. stupeň	3. stupeň
1.E	6/11	0	0	0	0
2.E	4/4	0	0	0	0
3.E	24/5	1/0	0	0	0
4.E	20/0	0	0	0	0
5.E	17/3	0	0	0	0
6.E	22/3	9/3	0	0	0
7.E	6/4	0/2	2	0	0
8.E	0	0	0	0	0
1.A	0/0	0	0	0	0
2.A	7/3	0	0	0	0
3.A	2/0	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0	0
1.S	2/0	3/1	0	0	0
2.S	7/0	1/0	0	0	0
3.S	4/9	0	0	0	0
4.S	0	0	0	0	0
celkem	121/42	14/6	2	0	0

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Celkem	Průměrný prospěch	Průměrná absence / žák
1.E	29	1	0	0	30	1.159	31,630
2.E	32	2	0	0	34	1.174	38,324
3.E	27	7	0	0	34	1.329	55,794
4.E	28	6	0	0	34	1.209	31,235
5.E	23	10	0	0	33	1.331	45,455
6.E	14	17	0	0	31	1.681	35,813
7.E	10	22	0	0	32	1.723	82.97
8.E	15	17	0	0	32	1.583	26,500
1.A	24	8	0	0	32	1.236	36,719
2.A	17	14	0	0	31	1.508	45,194
3.A	6	26	0	1	33	1.744	44.09
4.A	6	27	0	0	33	1.921	32,273
1.S	6	26	0	0	32	1.879	49,219
2.S	5	24	2	0	31	1.965	52,710
3.S	4	26	0	0	30	1.859	41,833
4.S	7	19	0	0	26	1.819	27,923
celkem	253	252	2	1	508	1,456	32,669

5.1 Výsledky maturitních zkoušek 2021/2022 – jarní termín

třída	celkem žáků	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
4.A	33	10	20	3
8.E	32	15	17	0
4.S	26	9	17	0
celkem	91	34	54	3
Průměrná známka	4.A -1,936	4.S – 1.814	8.E – 1,654	

6 Zpráva výchovného poradce

Výchovné a kariérové poradenství

Poradenské služby zajišťuje nově jako výchovná poradkyně Mgr. Pavla Dřevíková, školní metodička prevence Mgr. Klára Ludvíková, ředitel školy, zástupci školy a tvořící se konzultační tým složený z vybraných pedagogů a trenérů školy. Na problematiku kariérového poradenství se spolu s výchovnou poradkyní zaměřuje Mgr. Hana Musilová. Témata výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů se tematicky prolínají, proto celý tým úzce spolupracuje s třídními učiteli i ostatními pedagogy a trenéry při získávání informací i při nezbytné aplikaci do praxe. Ve spolupráci s vyučujícími společenských věd jsou zajišťovány besedy, semináře či workshopy na aktuální témata, např. preventivní programy Policie ČR

Hlavní cíle poradenského pracoviště naší školy jsou:

- osobnostní rozvoj žáků, jejich schopnost zdravě využívat volný čas (nabídka odpoledních kroužků zajišťovaných pedagogy gymnázia)
- posilování vztahů ve třídě, posilování fungování ve školním kolektivu jako týmu
- upevňování vzájemných vztahů mezi žáky i vztahů s pedagogy
- budování bezpečného klima ve škole
- pomoc žákům s výukovými obtížemi, pomoc žákům s handicapem
- pomoc ve volbě seminářů a následně s volbou vysoké školy
- spolupráce s pedagogy
- spolupráce s rodiči
- spolupráce s PPP ČB

Ve školním roce 2021/2022 činnost výchovné a kariérové poradkyně zaměřila především na situace, které souvisí s přetrvávající covidovou pandemií. Přestože nebyla zavedena plošná distanční výuka, mnozí žáci i vyučující opakovaně nastupovali do karantén – některým to velmi komplikovalo návrat do kolektivu i k běžným školním povinnostem. **Byla zavedena pozice zastupujících třídních učitelů, kteří se ve spolupráci s třídním učitelem snažili o obnovení zdravého sociálního klimatu v jednotlivých kolektivech. Novou situaci přinesl i válečný konflikt na Ukrajině, který přinesl kromě pocitu ohrožení bezpečnosti, běžných jistot také projevy sounáležitosti a reálnou pomoc při adaptaci žáků z Ukrajiny.**

7 Vlastní hodnocení školy

Oblasti kvality školy, které jednotlivá evaluační šetření každoročně postihují:

1. Podmínky ke vzdělávání: Personální, bezpečnostní a hygienické, ekonomické, materiální
2. Obsah a průběh vzdělávání: školní vzdělávací program, plánování a realizace výuky, mimoškolní aktivity
3. Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání, klima školy, systém podpory žákům, spolupráce s rodiči (evaluační šetření, ankety, rozhovory, diskuze apod.)
4. Výsledky vzdělávání žáků: hodnocení výuky (interakce žáků a učitelů), znalosti a dovednosti, postoje žáků ke škole, motivace
5. Vedení a řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků: strategické řízení, pedagogické řízení školy, rozvoj lidských zdrojů, další vzdělávání a profesní růst, Plán osobního profesního rozvoje (tzv. POPR)
Každoroční reflexe vize a mise školy, strategického plánu školy (září), návrhy na úpravy ŠVP, školního řádu, evaluace v rámci práce jednotlivých předmětových komisí

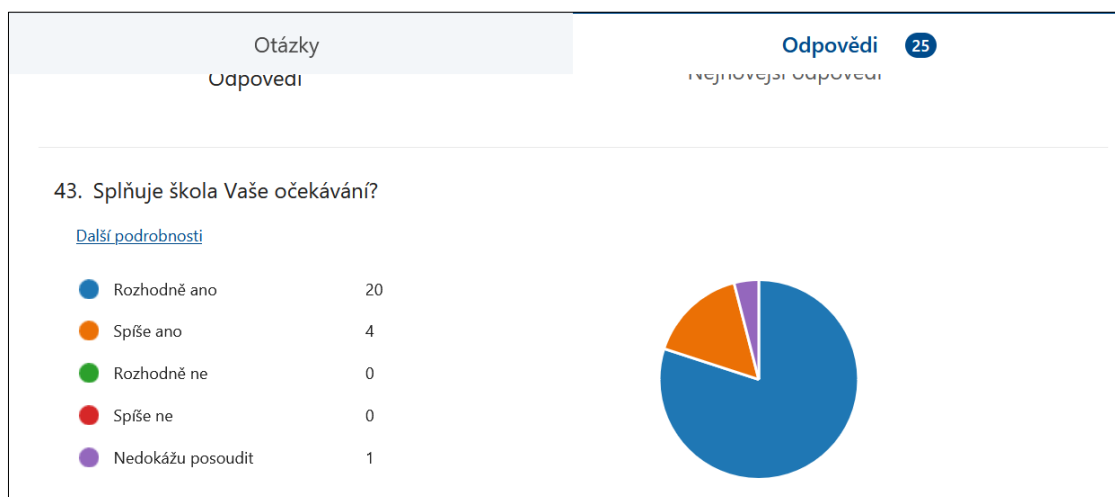
V souladu s ustanovením § 12 školského zákona provedla škola vlastní hodnocení, a to podle každoročního evaluačního plánu. Ten zahrnuje následující:

1. Písemná zpětná vazba od rodičů po třídních schůzkách (listopad 2021) v zápisech jednotlivých tříd (kvalita výuky v jednotlivých předmětech, pozitiva/negativa, organizační záležitosti, podněty apod.)
2. Evaluační šetření ve třídách I. ročníků (leden/únor 2022), téma: Adaptace ve škole (přechod ze ZŠ na SŠ), výuka v jednotlivých předmětech, směřování školy, úroveň a kvalita výuky, hodnocení práce ředitele školy, zázemí a vybavení školy, stav hygienických zařízení, doporučení, podněty (rodiče společně s žáky)
3. Evaluační šetření jednotlivých vyučujících (únor 2022): výuka v daném předmětu a její jednotlivé aspekty (stanovení pravidel, systematičnost výkladu, variabilita učebních metod, atmosféra v hodinách, hodnocení testů, přínos hodin, pokroky v předmětu, tempo výuky, hodnocení školy-pozitiva/negativa apod.)
4. Evaluační šetření ve všech třídách školy zadané ředitelem (březen 2022): výuka ve všech předmětech (stanovení pravidel, množství probraného učiva, systematičnost a úroveň výkladu, variabilita učebních metod, atmosféra v hodinách, hodnocení testů, přínos hodin, pokroky v předmětu, tempo výuky, hodnocení školy-pozitiva/negativa apod.)
5. Na základě provedeného evaluačního šetření v březnu 2022 se uskutečnilo v několika předmětech návazné evaluační šetření (duben 2022): výuka v daném předmětu a její jednotlivé aspekty (stanovení pravidel, systematičnost výkladu, variabilita učebních metod, atmosféra v hodinách, hodnocení testů, přínos hodin, pokroky v předmětu, tempo výuky, hodnocení školy-pozitiva/negativa apod.)

Na tyto fáze evaluačních šetření navazovaly rozbor s jednotlivými vyučujícími-vyzdvihnutí pozitiv (výrazně převažovalo), případně prodiskutování možností dalších forem výuky, zařazení nových didaktických metod apod.

6. Poslední evaluační šetření proběhlo v červnu 2022 (téma: Klima školy-určené učitelům). Hodnotilo např. tyto aspekty:

- Vzhled a úprava budovy
- Spokojenost s pracovním zázemím
- Spokojenost s úrovní odměňování
- Stav hygienických zařízení ve školní budově
- Vybavenost školy pomůckami
- Pracovní vztahy v předmětových komisích, ve škole
- Podpora inovací ředitelem školy
- Práce ředitele školy
- Vztah učitelů k žákům
- Případná doporučení k jakýmkoliv aspektům chodu školy



(ukázka z evaluačního šetření, I. ročník, rodiče žáků, leden/únor 2022)

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

V školním roce 2021/2022 se vyučující zúčastnili školení a kurzů zaměřených zejména na získávání dalších metodických i odborných poznatků ve svém oboru.

Přehled vzdělávání (školení, seminářů, studia) realizovaných ve šk. roce 2021/2022

Příjmení a jméno	Druh DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Adamcová Eva	Prohlubování kvalifikace	Připomínání buchenwaldského vlaku smrti	UNI Pasov (celodenní)
Adamcová Eva	Prohlubování kvalifikace	Oblastní workshop – Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení	NPI – SYPO
Bártů Jana	Čtenářství na přič předměty	seminář MŠMT-15430/2019-1-617	NPI ČR
Čoudková Štěpánka	Kleine Gesten, große Wirkung	Metodicko-didaktický seminář	Goethe centrum, České Budějovice
Čoudková Štěpánka	Prohlubování kvalifikace	KOS k DT Nj a jeho hodnoc. ve společ. části (23.3.)	NPI
Čoudková Štěpánka	Prohlubování kvalifikace	Efektivní plánování komunikat. výuky v Nj (22.3.)	“hueber”
Dolejší Petr	Jihočeská konference pro lepší angličtinu	Výuka AJ, metodika, technika výuky, psychologie	Evropské Centrum jazykových zkoušek
Dřevíková Pavla	Prohlubování kvalifikace-DVPP	Konference Vzdělání pro budoucnost (14 hodin)	Mensa České republiky
Dřevíková Pavla	Prohlubování kvalifikace	Začínáme s programem GeoGebra	NPI ČR
Dřevíková Pavla	Prohlubování kvalifikace	Termovize do škol	Západočeská univerzita Plzeň

Dřevíková Pavla	Prohlubování kvalifikace	Rozvoj kombinatorického myšlení řešením úloh	NPI ČR
Dvořák Jan	Prohlubování kvalifikace	Metodický seminář – zeměpisné hry a jejich využití ve výuce	Descartes
Dvořák Jan	Prohlubování kvalifikace	Začínáme učit s filmem	Člověk v tísní
Habertová Petra	Prohlubování kvalifikace	Biologický seminář – Svět očima mravence	NPI ČR
Habertová Petra	Prohlubování kvalifikace	Biologický seminář – Přírodopis a digitální kompetence	NPI ČR
Habertová Petra	Prohlubování kvalifikace	Biologický seminář- Globální nerostné suroviny a jejich zdroje	PřF MU Brno
Habertová Petra	Prohlubování kvalifikace	Chemický děj efektně i efektivně	SYPO
Habertová Petra	Prohlubování kvalifikace	Zpátky do lavic-víkend pro SŠ pedagogy	PřF JČU
Habertová Petra	Prohlubování kvalifikace	Podzemní voda	PřF MU Brno
Habertová Petra	Prohlubování kvalifikace	Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost	NPI ČR
Habertová Petra	Prohlubování kvalifikace	Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty	Webinář NPI
Habertová Petra	Prohlubování kvalifikace	Efektní experimenty z přírodních látek a biochemie	PřF UK Praha
Hrubešová Radka	Prohlubování kvalifikace	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ	Vzdělávací institut LETEC
Hrubešová Radka	Prohlubování kvalifikace	Singapurská matematika	NPI ČR

Hrubešová Radka	Prohlubování kvalifikace	Biologický seminář - "Svět očima mravence"	NPI ČR
Hrubešová Radka	Prohlubování kvalifikace	Zpátky do lavic-víkend pro SŠ pedagogy	PřF JČU
Hrubešová Radka	Prohlubování kvalifikace	Přírodopis a digitální kompetence	NPI ČR
Hrubešová Radka	Prohlubování kvalifikace	Krajská konference primární prevence rizikového chování a prevence kriminality	Krajský úřad Jihočeského kraje
Hrubešová Radka	Prohlubování kvalifikace	Krajský workshop PrV – Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost	NPI ČR
Jirsová Žaneta	Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	Metodologický webinář	Wocabee – Bronislav Sobotka, Michal Ošvát
Jirsová Žaneta	Prohlubování kvalifikace	Líný učitel – seminář 18.1. a 20.1.2022	Robert Čapek
Jirsová Žaneta	Prohlubování kvalifikace	Hry v cizích jazycích	NPI ČR
Jirsová Žaneta	Prohlubování kvalifikace	Humor ve výuce cizích jazyků	Infra
Kovaříková Eva	Prohlubování kvalifikace	Globální politika – současné otázky politického vývoje v Evropě a ve světě	Online seminář Descartes agentura
Krhounková Věra	Dvpp, anglický jazyk	Šablony II	
Krhounková Věra	Prohlubování kvalifikace	Kurz AJ pro učitele (60 hodin)	Šablony II.
Křížová Radka	Prohlubování kvalifikace	Metodický seminář – zeměpisné hry a jejich využití ve výuce	Descartes
Křížová Radka	Prohlubování kvalifikace	Začínáme učit s filmem	Člověk v tísni

Kutilová Barbora	Prohlubování kvalifikace	Zpátky do lavic – přednáškový víkend pro pedagogy SŠ	PřF JU
Kutilová Barbora	Prohlubování kvalifikace	Efektní experimenty v organické chemii	PřF UK
Kutilová Barbora	Prohlubování kvalifikace	Chemie kolem nás (přednáškový seminář) Náměty do výuky přírodovědných předmětů s využíváním digitálních technologií	VŠCHT Praha
Kutilová Barbora	Prohlubování kvalifikace	Náměty do výuky přírodovědných předmětů s využíváním digitálních technologií	Webinář RVP
Kutilová Barbora	Prohlubování kvalifikace	Neexistuje zdravá a nezdravá potravin, ale jen zdravé a nezdravé stravování	Webinář SYPO
Kutilová Barbora	Prohlubování kvalifikace	Jak podpořit neoblíbené chemické výpočty pomocí experimentů?	Webinář SYPO
Kutilová Barbora	Prohlubování kvalifikace	Pokusy na doma 2	Webinář SYPO
Kutilová Barbora	Prohlubování kvalifikace	Efektní experimenty z přírodních látek a biochemie	PřF UK
Kutilová Barbora	Prohlubování kvalifikace	Nech půdu žít! Náměty na projektovou a badatelsky orientovanou výuku	Webinář SYPO
Ludvíková Klára	Prohlubování kvalifikace	IX. krajská konference primární prevence rizikového chování a prevence kriminality	Krajský úřad Jihočeského kraje

Ludvíková Klára	Prohlubování kvalifikace	Inovativní vzdělávání na středních školách	Scio střední škola, Praha Žižkov
Marcela Radová	Meet Cambridge Online	Příprava na Camb. Zkoušky a maturity	Webinář 31.3.2022
Musilova Hana	Prohlubování kvalifikace: kariérové poradenství	Metodický seminář: Metody sebepoznání a mapování kompetencí žáků	Webináře: SMARTEE.CZ
Musilová Hana	Prohlubování kvalifikace	Metodicko-didaktický seminář: Jak pracovat s filmem / videem při hodinách NJ	Klett, webinář
Musilová Hana	Prohlubování kvalifikace	Historie Ukrajiny	FF JČU České Budějovice
Musilová Hana	Prohlubování kvalifikace	Proměňující se směry profesního rozvoje + Projekt C-Game: Hra s náplní kariérového poradenství ve městě plném povolání	Erasmus+ (webinář)
Musilová Hana	Prohlubování kvalifikace	Badatelská výuka dějepisu	ÚSTR – projekt Dějepis+ (FF JU ČB)
Mušková Marie	Čtenářské strategie – nástroj pro porozumění textu a další rozvoj žáků	Metodický seminář 27. 8. 2021	Channel Crossings Praha
Mušková Marie	Formativní hodnocení – nástroj pro aktivizaci žáků a jejich úspěch ve studiu	Metodický seminář 3.12.2021	Channel Crossings Praha
Nečilová Lenka	Prohlubování kvalifikace	Současné podoby světové literatura	Descartes
Petřeková	Prohlubování kvalifikace	Termovize do škol	Západočeská univerzita Plzeň
Petřeková Jaroslava	Prohlubování kvalifikace	Začínáme s programem GeoGebra	NPI ČR

Petřeková Jaroslava	Prohlubování kvalifikace	Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky	NPI ČR
Petřeková Jaroslava	Prohlubování kvalifikace	Náměty do výuky (nejen) přírodovědných předmětů s využíváním digitálních technologií	NPI ČR
Petřeková Jaroslava	Prohlubování kvalifikace	Úžasné fyzikální pokusy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ z dílny Divadla fyziky	ÚDiF
Petřeková Jaroslava	Prohlubování kvalifikace	Webinář s pokusy z Divadla fyziky ÚDIF	ÚDIF
Pfěfrčková Michala	Prohlubování kvalifikace	Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost – metodická příručka	NPI ČR
Pfěfrčková Michala	Prohlubování kvalifikace	Termovize do škol	Západočeská univerzita, Plzeň
Pfěfrčková Michala	Prohlubování kvalifikace	Webinář s pokusy z Divadla fyziky ÚDIF	ÚDIF
Pfěfrčková Michala	Prohlubování kvalifikace	Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty	Webinář NPI
Píša	Prohlubování kvalifikace	Termovize do škol	Západočeská univerzita Plzeň
Píša Adam	Prohlubování kvalifikace	Úžasné fyzikální pokusy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ z dílny Divadla fyziky	ÚDiF
Pitrunová Ester	Kleine Gesten, große Wirkung	Metodicko-didaktický seminář	Goethe centrum, České Budějovice
Regulová Věra	Prohlubování kvalifikace	Celtic Kaleidoscope Letní škola 60 hodin	KCV

Řezníčková Zdeňka	Prohlubování kvalifikace IVT gramot.	Šablony II	GČ
Řezníčková Zdeňka	Prohlubování kvalifikace	Webinář k podpoře začínajících učitelů	NPI ČR
Řezníčková Zdeňka	Prohlubování kvalifikace	Webinář: Výuka češtiny jako druhého jazyka	NPI ČR
Sekyrka Vlastimil	Prohlubování ICT gramotnosti	Šablony II	Gym. Česká (Kotlas)
Sekyrková Miroslava	Prohlubování kvalifikace	Bezpečnost práce ve školní laboratoři	PřF UK Praha
Sekyrková Miroslava	Prohlubování kvalifikace	Zpátky do lavic	PřF JU
Štěpánková Hana	Prohlubování kvalifikace	Začínáme s programem GeoGebra	NPI ČR
Štěpánková Hana	Prohlubování kvalifikace	Singapurská matematika	NPI ČR
Štěpánková Hana	Prohlubování kvalifikace	Vyhledávání a identifikace nadání	NPI ČR
Štoudková Vladislava	Prohlubování kvalifikace	Krajský workshop CJL Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení	SYPO
Týmalová	Prohlubování kvalifikace	Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci student	Descart Praha
Týmalová	Prohlubování kvalifikace	Zpátky do lavic – přednáškový víkend pro pedagogy SŠ	Přírodovědecká fakulta JU
Týmalová	Prohlubování kvalifikace	Program geogebra ve výuce matematiky	JU
Vaníček Miroslav	IVT, Anglický jazyk	Šablony II	Šablony II

Veber Tomáš	České slovo v KonTextu	Seminář SYPO - 21-47-11-04-KAB-CJ-OSS	NPI, webinář
Sekyrka Antonín	Prohloubení kvalifikace	Šablony-IT	NPI
Sekyrka Antonín	Prohlubování odborné kvalifikace	Novinky v právních předpisech škol a školských zařízení	NIDV
Sekyrka Antonín	Prohlubování odborné kvalifikace	Seminář Multikulturní výuka	Krebul
Sekyrka Antonín	Prohlubování odborné kvalifikace	Celostátní konference Vzdělání pro budoucnost Nadání a nadání	Mensa ČR
Sekyrka Antonín	Prohlubování odborné kvalifikace	Seminář: Aktuální právní úpravy pro střední školy	PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D. specialistka na školskou legislativu
Sekyrka Antonín	Prohlubování odborné kvalifikace	Seminář GDPR	OZ Kocian



9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hodnocení předmětových komisí

9.1 Předmětová komise Český jazyk a literatura

Zhodnocení práce předmětové komise Český jazyk a literatura za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 předmět vyučovali:

- Mgr. Eva Adamcová – 3. A
- Mgr. Lukáš Boček – 1.A
- Mgr. et Mgr., Ing. Tomáš Veber ThD. – 7 E, Lis
- Mgr. Zdeňka Řezníčková – 1.E
- Mgr. Lenka Nečilová – 5. E, 4. E, 2. S, Lis
- Mgr. Jana Bártů – 8.E, 4. A, 1. S, Lis
- Mgr. Pavla Figurová – 3. S
- Mgr. Marie Mušková – 4. S, 3. E, Lis
- Mgr. Vladislava Štoudková – 2.E, 6.E, 2.A

Úvodní slovo

Každý školní rok je něčím výjimečný, každý s sebou přináší nové výzvy. Všichni jsme si v září 2021 kladli otázku, jak se vyrovnáme s pozůstatky distanční výuky, jak navážeme na běžnou výuku a jak zajistíme, aby prostředí školy nebylo stresující jak pro žáky, tak i pro nás, učitele. Na konci tohoto školního roku mohu za celou PK konstatovat, že jsme se s tímto úkolem se ctí vyrovnali. Podařilo se nám navázat na učivo probrané během pandemie, zorganizovali jsme celou řadu akcí a exkurzí a v neposlední řadě jsme opět začali tváří tvář komunikovat s žáky, znovu jsme se učili navzájem se vnímat, naslouchat si a také společně problémy řešit. Ne vždy to bylo snadné, ale věřím, že jsme se všichni na této cestě o kus posunuli.

Velkým úkolem se pro celou PK stala příprava písemné části maturitní zkoušky, jejíž organizace a oprava se letos vrátila do kompetence škol. Nebyl to úkol lehký, vyžadoval součinnost všech členů PK a vedení školy. Tento úkol jsme jako PK splnili výborně a výsledky maturitních prací to jen potvrzují.

Exkurze a projekty

Náš tým ze 3.E úspěšně dokončil projekt Paměť národa-Příběhy našich sousedů pod záštitou organizace POST BELLUM



V pondělí 20. června 2022 se v kulturním domě Slávie konaly závěrečné slavnostní prezentace 7 týmů z různých českobudějovických škol, které se v tomto pololetí zúčastnily projektu Paměť národa-Příběhy našich sousedů pod patronátem organizace POST BELLUM.

Ty necelé 2 hodiny v kulturním domě Slávie byly pouhou třšinkou na pomyslném dortu, jehož upečení našemu ryze ženskému týmu ve složení Ilona Parkosová, Zuzana Veselá, Markéta Piskořová, Nikola Vlková a Adéla Hančová

trvalo bezmála 4 měsíce.

Naše družstvo zpracovávalo životní příběh úžasné pamětnice a vynikající fotografky paní Bohuslavy Maříkové. Děvčata si „svou“ pamětnici sama našla. Poté po mnoha workshopech s paní Annou Sejkovou z organizace POST BELLUM začala mravenčí práce. Bylo nutné najít veškeré informace o životě „Bohunky“, poté studentky samy sestavovaly její životopis včetně časové osy. Teprve pak začaly přípravy na interview s pamětnicí, samotné nahrávání rozhovoru trvalo více než tři hodiny.

Ze tříhodinové materiálu tým pod vedením profesionálních „rozhlasáků“ připravil tříminutovou reportáž. Studio ČRo České Budějovice naše děvčata velmi zaujalo!

Prezentace projektu se mimořádně vydařila, potlesk byl obrovský, „Bohunka“ byla dojatá, náš tvůrčí tým také. Hodnotící komise prezentaci našich terciánek jen a jen chválila a vyzdvihla obrovskou profesionalitu, pokoru k životu pamětnice, nádherné grafické zpracování a čistotu provedené práce.

Návštěva Jihočeského divadla v Českém Krumlově

V červnu se třída 3. E vydala do Českého Krumlova. Čekala nás romantická procházka méně známými trasami tohoto skvostu jižních Čech. Obdivovali jsme tajuplná zákoutí, meandrující řeku Vltavu, nádherný domek Egona Schieleho v ještě nádhernější růžové zahradě a po náročném stoupání nás uvítaly barokní zahrady s otáčivým hledištěm.

Velikým dárkem pro nás byla doslova soukromá prohlídka všech interiérů letohrádku Bellarie v zámecké zahradě před otáčivým hledištěm. Jedná se o velmi vzácnou dochovanou rokokovou zahradní stavbu.

V podzemním patře letohrádku se nachází barokní kuchyně, místnost s tzv. „kouzelným stolcem“ – výtahem na jídlo, který byl zhotoven roku 1746. Dále je zde velmi zajímavá umělá jeskyně – grotta. Štukovou výzdobu provedl Matthias André. Zasadil do ní také tisíce lastur škeblí, perlorodek říčních aj. Stěny sálů v obou horních patrech pokrývají nástěnné malby Františka Jakuba Prokyše.



V 17:00 hod. jsem se usadili na točnu a mohla začít veřejná generální zkouška divadelního představení Úplně celá česká historie, kterou pro otáčivé hlediště jako novinku připravilo Malé divadlo. Jednalo se o velmi živé komediálně-didakticko-akční představení, které dokázalo seznámit diváky s historií našeho státu od jeho prvopočátků až po samotnou současnost.

Návštěva Divadla pod Palmovkou



Také třída 1. S si připomněla 80. výročí jednoho z nejvýznamnějších momentů naší moderní historie – atentátu na zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha. Dne 21. června jsme se se třídou vypravili do Prahy, kde jsme v Divadle Pod Palmovkou zhlédli představení „294 statečných“, které vzdává hold nejen atentátníkům Josefu Gabčíkovi a Janu Kubišovi, ale také všem dalším, kteří jim pomáhali. Velice moderní pojetí mladého režiséra Tomáše Dianišky, jehož hvězda na divadelním nebi stoupá a září čím dále více, nešetřilo černým humorem, efektními scénickými prvky ani dechberoucími momenty. Po silné katarzi jsme se šli podívat k památníku na místo atentátu, odkud jsme se vydali na procházku historickým centrem Prahy.

Olympiáda v českém jazyce

Ve dnech 24. – 25. 1. 2022 se konalo na našem gymnáziu školní kolo olympiády v jazyce českém. Nesmírně nás všechny těšilo, že tentokrát mohla tato olympiáda probíhat tradičně, prezenčně v naší škole, tak jako dříve v dobách „nekoronavirových“. Soutěže se zúčastnilo ve 2 kategoriích bezmála 60 studentů. Takovou účast a zájem o jazyk český nikdo z nás nečekal.

Soutěžící museli nejdříve vyřešit ne zcela lehký test gramatický a poté měli dalších 60 minut na to, aby se excelentně a kreativně zhostili zadaného slohového úkolu.

Všechny zúčastněné bychom chtěli pochválit za úspěšné řešení obou testů. Rádi bychom vyzdvihli nejúspěšnější řešitele školního kola olympiády v české jazyce, kterými byli: Marek Maňásek, Matouš Radimský, Jolana Placerová, Magdaléna Radimská, Pavla Hazuková, Markéta Piskořová a Barbora Marušincová.

Ti nejúspěšnější naši školu reprezentovali také v okresním a krajském kole, ani tady se opět neztratili. Barbora Marušincová a Markéta Piskořová obsadily v okresním kole 4. a 5. místo, Magdaléna Radimská okresní kolo ve své věkové kategorii vyhrála.

Úspěch školního časopisu

Magazín 64 byl vyhlášen nejlepším studentským časopisem a postoupil do celostátního kola.



Za PK ČJ Lenka Nečilová

9.2 Předmětová komise Anglický jazyk

Zhodnocení práce předmětové komise Anglický jazyk za školní rok 2021/2022



Ve školním roce 2021/2022 předmět vyučovali:

- Mgr. Klára Ludvíková – 4. A, 4. E, AK3
- Mgr. Petra Špišáková – 2. A, 1. E, 2. E, 5. E, AK3, AK4
- Mgr. Lukáš Boček – 1. A, 1. S, 3. E, 5. E, 6. E, AK3
- Mgr. Žaneta Jirsová – 2. A, AK3
- Mgr. Pavla Figurová – 1. S, 2. S, 4. S, 1. E
- Mgr. Petr Dolejší – 3. A, 4. A, 3. S, 2. E, 3. E, 4. E, 7. E, AK3
- Mgr. Věra Regulová – 1. A, 3. A, 2. S, 3. S, 8. E, AK3, AK4
- PaedDr. Marcela Radová – 6. E, 7. E, 8. E, AK3, AK4
- Daniel Haines – kroužek anglické konverzace s rodilým mluvčím NG, VG

Exkurze a projekty

Teachers of English for Future Europe

Ve dnech 19. až 28. září se tři naši vyučující zapojili do projektu pořádaného Filozofickou fakultou Jihočeské univerzity Teachers of English for Future Europe (TEFE). Programu se účastnilo 45 delegátů ze čtyř dalších evropských univerzit složených ze studentů učitelství, školitelů učitelů a pedagogů. Projekt se sice zaměřuje hlavně na výuku angličtiny, ale zajímavý byl i pro naše studenty. V hodinách Mgr. Pavly Figurové, Mgr. Věry Regulové a Mgr. Žanety Jirsové měli možnost poznávat, jak odlišné či podobné jsou metody našich škol, učitelů a práce našich žáků ve srovnání se školami v jiných zemích Evropy – v Německu, Polsku, Slovensku a Španělsku.



[VÍCE ZDE:](#)

Exkurze do Britského centra

pro studenty 8. E byla domluvena na čas jejich pravidelné hodiny Aj, který se ovšem neshodoval s otevírací dobou Britského centra. Přesto nám všechny pracovnice této instituce – p. Šamalíková, p. Marečková a p. Stolbenková – vyšly ochotně vstříc a v pátek 15. října otevřely pro nás dřív.

To, co studenty nejvíce zajímalo, byla možnost a podmínky konání Cambridge Exams v jejich centru a dostalo se jim zevrubného vysvětlení – co zkouška obnáší, její benefity i případné zátěže. Pro ty, kteří si chtěli na místě ověřit své jazykové dovednosti, byl k dispozici počítačový program Quick Placement Test, schopný během čtvrt hodiny vyhodnotit dle získaných odpovědí jazykovou úroveň.

Velmi motivující. Také víme, že přihlásí-li se student ke zkouškám prostřednictvím naší školy, garantem je PaedDr. Radová, finanční částka požadovaná na úhradu této zkoušky se o něco

sníží. A navíc, je-li kandidát připraven, nemůže se stát, že by neobdržel certifikát. Nepovede-li se požadovaná úroveň, bodově se přiblíží jiná. Nelze neuspět.

Překladačský workshop na České

V úterý 9. listopadu zavítala na naši školu vzácná návštěva – překladatel Lukáš Novák. Pro studenty si připravil velmi zajímavý workshop zaměřený na překladačské řemeslo. Kromě zajímavých teoretických poznatků byla na programu také praktická činnost. Studenti si vyzkoušeli přeložit několik anglicky psaných básní Shela Silversteina, ke kterým jim posléze Lukáš Novák, držitel ceny Magnesia Litera za překlad, podal velmi cennou zpětnou vazbu.

V čítárně panovala velmi milá atmosféra, i přítomní vyučující angličtiny měli možnost nahlédnout pod pokličku povolání, ke kterému výuka na gymnáziu může být vstupní branou.

Některé ze studentských překladů uskutečněných na závěr workshopu jsou zde – třeba ne zcela dokonalé, jsou ale zábavné, vtipné a s přihlédnutím ke kratičkému času, který studenti na překlad měli, zdařilé.

Wavy hair

I thought that I had wavy hair
Until I shaved. Instead,
I find that I have *straight* hair
And a very wavy head.

Arrows

I shot an arrow toward the sky.
It hit a white cloud floating by.
The cloud fell dying to the shore.
I don't shoot arrows anymore.

Kudrnatá lež

V domnění, že kudrnaté vlasy mám,
hřívu shodil jsem.
Místo kudrlinek šiřatou hlavu mám.
Lež objevil jsem.

by Štěpán Dvořák

Šípy

Vystřelil jsem šíp k nebi,
Zasáhl jsem plující mrak.
A on se zřítíl k zemi.
Už nestřílím. Tak.

by Piskořová, Myšáková, Malá



Dva workshopy s Mishou v angličtině

Není to poprvé, co jsme se v naší čítárně setkali s legendární lektorkou Mgr. Michaelou Čankovou. Víme, že jejím hlavním tématem je literatura, kultura, historie a život anglicky mluvících zemí, zvláště těch s keltskými kořeny. Letos toto setkání zaštitila Jihočeská univerzita a Britské centrum.

A tak tedy na začátku března se naši studenti mohli podílet na dvou anglických workshopech se dvěma kontrastními tématy. První bylo náročnější – Ireland a jeho spletitá a divoká historie. Druhé téma bylo zdánlivě odlehčující – Food and dishes, UK – ale v pojmech, názvech a překladech rovněž spletité a matoucí. Oba workshopy měly své charakteristické znaky – byly interaktivní, tvořivé, rozmanité a zábavné.

Více než dvacet studentů z různých ročníků v každém z nich zaujatě spolu pracovali. Víme, že většina audiovizuálních zdrojů našich studentů angličtiny se nese v adoraci americké angličtiny, o to více potěšující a pozoruhodné je, že tentokrát ocenili rovněž krásnou britskou angličtinu lektorky. Lajkujeme!



TIME CAPSULE z 1. A

On 18th May Lukáš Kubík and Jakub Řimnáč from class 1. A buried a time capsule on the school backyard. The meaning of this project is to show our next generation the way we used to live, what things we used and what we did in our free time. They say it is supposed to be opened in the year 2222. They put there a mobile phone, to show which technology we used, money, because they think that the next generation will be paying only by cards, a maths book, to present something from nowadays school life, a photo of them with their friends, so they can see who made it and a book of Czech literature, to introduce the Czech language of 2022. The boys hope that it will be useful for the people who will dig out the time capsule.



18. 5. na školní zahradě proběhlo slavnostní zakopávání "time capsule". Tvůrci time capsule jsou Lukáš Kubík a Jakub Řimnáč z 1.A. Cílem celého projektu bylo předat další generaci věci, které jsou pro nás v našem životě důležité a používáme je každý den. Proto do ní kluci uložili mobilní telefon, aby ukázali, jaké technologie používáme, peníze, protože předpokládají, že další generace už penězi platit nebudou a budou platit pouze pomocí platebních karet, učebnici matematiky, aby ukázali, co se učíme, také nezapomněli na učebnici českého jazyka pro přiblížení jazyka používaného v naší době. Na závěr přiložili fotku sebe a svých kamarádů a díky tomu ten, kdo time capsule vykope, bude vědět, jak vypadali ti, kteří ji zakopali. Kluci doufají, že to další generaci bude přínosné.

Sára Mlčochová

Předmětové soutěže

Táborská Eurolyra

V pondělí 6. prosince 2021 se v Táboře zúčastnili interpretační soutěže v cizích jazycích Táborská Eurolyra Josef Barták z kvarty s textem amerického básníka Allena Ginsberga, Lukáš Bednář ze septimy s textem Walta Whitmana a s Viktorií Kurešovou, jež poskytovala hudební doprovod, Tereza Kumžáková rovněž ze septimy s textem Emily Dickinsonové a také Matyáš Havelka s francouzskou básní Opilý koráb od J. A. Rimbauda.

Josef Barták opět přivezl ocenění – zvláštní uznání poroty! Ale ostatní účastníci byli vesměs pochváleni za svůj výkon a my, kteří jsme tam nemohli být, jsme se těšili, že je uslyšíme u jiné, školní, příležitosti. To se nakonec také povedlo v závěru školního roku na Večeru pod hvězdami. Pod hvězdnou oblohou ztišené červnové noci na červnové zahrádce naší školy zněly jejich verše opravdu magicky.

Best in English

V pátek 26. listopadu – po roce opět konečně u školních počítačů – se setkali nejlepší studenti angličtiny, aby prověřili své dovednosti v poslechu, porozumění textu a používání všeho, co si v angličtině osvojili, v mezinárodní online soutěži. Této soutěže se letos zúčastnilo 17 223 studentů z 32 zemí Evropy. Vítěz z Estonska získal 116 bodů, náš nejlepší student Michael Karmazín ze septimy dosáhl 110, ovšem nad stovku se dostalo i dalších třináct. Domníváme se, že je to skvělý výkon. Blahopřejeme!

Juvenes Translatores

V úterý 14. prosince 2021 online – školního kola se zúčastnilo 12 studentů napříč ročníky, přičemž nejmladší překladatel byl dokonce z kvarty! Pustili se jak do překladu z angličtiny do češtiny, tak i naopak a následně dosvědčili, jak užitečné jim byly rady i cvičení z překladatelského workshopu.

V lednu už jsme věděli, jak se s překlady vypořádali – velmi zdatně. Úkoly i letos byly nelehké v obou formách a vyžadovaly protřelost, hbitost a vynalézavost v obou jazycích. Po dlouhých debatách a konzultacích byly jako nejlepší práce zaslány do národního kola překlady z češtiny do angličtiny dvou studentů – Marka Maňáska z 4. A a Alice Valové z 8. E.

V dubnovém přímém přenosu závěrečného ceremoniálu jsme se opět dočkali odborných komentářů v tematických workshopech, které jsou již tradičně velmi obohacující, ale také toho, v co jsme věřili: Marek Maňásek byl oceněn čestným uznáním v sekci překladů do angličtiny!

V sekci překladů z angličtiny do češtiny jsme i letos vyhodnotili jako nejlepší práce Magdaleny Radimské, letos ve 3. A, a Lukáše Bednáře ze 7. E. Těšíme se z jejich nasazení a přejeme jim v příštím roce, který bude jejich posledním, další stupně k úspěchu.

Soutěž v anglické konverzaci

Nejmenší je největší: Míša Mrzenová ze sekundy se umístila špičkově, na nejlepším místě!

O pár měsíců později než v předchozích letech, ale naživo, ne online. Tak jsme se konečně setkali v únoru tohoto roku s našimi angličtináři juniory a seniory u příležitosti školního kola soutěže v anglické konverzaci. A že jsme si to společně opět užili! Sedm nejmladších a deset starších juniorů (kategorie IB a IIB), všichni nabití energií, odvahou a vtipem. Jejich závěrečná poselství byla určena nejen nejbližším přátelům, ale všem lidem i silám nad námi a vyjadřovala myšlenky, které, věřím, uskutečnili, bude svět o něco lepší: “The world will be a better place, if we laugh.”



Mezi těmito nejmladšími byli i Míša Mrzenová ze sekundy a Ondra Kaňka z kvarty a jejich projev byl vyhodnocen jako nejlepší nejen pro akcent, slovní zásobu či plynulost projevu, ale také pro schopnost bezprostředně a přirozeně reagovat a obhajovat své postoje. V okresních kolech to také dokázali: **Míša přesvědčivě získala první místo, Ondra třetí.**

Další den dvacet čtyři seniorů (kategorie IIIA) napříč vyššími ročníky dosvědčili pravý smysl těchto našich setkání – prostřednictvím angličtiny poznat, co umí sami i čeho jsou schopni ostatní, pobavit invencí i neotřelým smyslem pro humor a vyjavit své postoje. **Vítězi se stali Michael Karmazín ze septimy a Vojta Gregor z kvinty.** V okresním kole se umístili na předních místech – na třetím a pátém.

Pravda, vítězem je vždy jen jeden, ale umístit se těsně za ním vůbec není špatné, když víme, jak silnou konkurenci v novém prostředí musí překonávat, s jakými nápady přicházejí, a dokonce s úsměvem. Jsme na své mladé zástupce – nástupce hrdí a přejeme jim, ať je síly a chuť bojovat a vítězit neopouští. Potřebujeme je nejen ve škole, ale i v životě.

Maturitní zkoušky z jazyka anglického – letos nejen ústně, ale i písemnou formou

Naši studenti angličtiny prošli nejnovější reformou maturitní zkoušky nejen se ctí, ale i s úspěchem. Letos je čekaly zkoušky dvě – v dubnu zkouška písemná, v květnu zkouška ústní, obě na úrovni B2. Uchazečů nebylo málo – ze tří tříd celkem 58. K nim bychom ovšem mohli přičíst i dalších 15, kteří byli zproštěni konání této zkoušky, jelikož včas dodali doklad v podobě certifikátu o již dříve vykonané zkoušce (Cambridge Exams), a to nejen na úrovni B2, ale řada z nich i C1 a někteří dokonce dosáhli nejvyšší možné úrovně – C2.

Písemné práce dosvědčily svým výsledkem nejen účinnost důsledné přípravy učiteli i studenty, ale i plný tematický záběr – ani jedno ze tří vylosovaných témat nezůstalo bez povšimnutí. Ústní část, jako vždy, byla spíše příjemným pohovorem na dané téma, i když pocity odpovědnosti určitou míru nervozity rovněž vyvolávaly. Vždyť šlo o první zásadní životní zkoušku. Shrnout tedy můžeme s hrdostí: z 58 maturantů 25 získalo známku výbornou, dalších 21 známku velmi dobrou, tj. dvojka. Nikdo nepropadl, ani k tomu neměl náběh.

Věříme, že stejně výtečně se našim absolventům bude dařit nejen u přijímacích zkoušek, ale i při vlastním studiu na univerzitách a vysokých školách.

9.3 Předmětová komise německý jazyk

Zhodnocení práce předmětové komise německého jazyka za školní rok 2021/22

Ve školním roce 2021/22 předmět vyučovali:

- Mgr. Eva Adamcová – 4. S
- Mgr. Štěpánka Čoudková – 2.E, 6.E, 1.S, 2.S, 1.A, 2. A + konverzace ve 4. ročnících
- Mgr. Pavlína Houšková – 1.E, 4. S,
- Mgr. Alena Chytil – 3.E, 5.E, 6.E, 7.E, 3.A, 4.A + konverzace ve 3. ročnících
- Mgr. Hana Musilová – 3.E, 4.E, 5.E
- Mgr. Marie Mušková – 7.E, 8.E, 3.A, 4.A
- Mgr. Ester Pitrunová – 3.S
- Mgr. Vlastimil Sekyrka – 3.S
- Mgr. et Mgr. Martin Štoudek – 1.S, 1.A
- Mgr. Vladislava Štoudková – 2.E, 2.S, 2.A

Exkurze a projekty

I letošní školní rok byl poznamenán pandemií COVID 19, takže exkurzí bylo méně než v předchozích letech. Po zmírnění a následně i zrušení preventivních opatření se některé exkurze přece jen uskutečnily.

3.E A 5.E NA ZAHRANIČNÍ HISTORICKO-GEOLOGICKÉ VÝPRAVĚ

Ocitli jsme se v době Římanů, ale i ve štole, které vévodí překrásná ametystová žíla a mnoho zářících drahokamů.

Dne 8. dubna 2022 jsme doslova pochopili, že platí staré známé dobré přísloví „Kdo si počká, ten se dočká.“, neboť jsme se konečně dočkali dlouho vyhlášené exkurze, kterou jsme měli slíbenou již od 1. ročníku. Díky všem koronavirovým opatřením jsme tuto expedici podnikli až v tercii. To ale vůbec nevadilo. Byl to úžasný den!



V pátek 8. dubna brzo ráno jsme vyrazili směr Vídeň. Cestou jsme obdivovali krásy Rakouska, poté Vídně samotné, kterou jsme hladce projeli, abychom se nakonec ocitli v historicky věrohodném a citlivě vystavěném římském městě Carnuntum. Muzeum Carnuntinum v Bad Deutsch-Aletenburgu je rakouské nejvýznamnější muzeum, které se zabývá Římskou říší. V tomto areálu dokázali archeologové znovu postavit podle všech dostupných informací např. městský palác, termální lázně, obchod s vínem a olejem, klasické obytné budovy aj. Vše jsme s obdivem procházeli a hltali s otevřenýma očima.

Ceníme si toho, že jsme celý areál mohli projít s erudovaným průvodcem, jehož výklad byl nejenom teoretický, ale získali jsme mnoho konkrétních a praktických informací o tom, jak se v době Římanů opravdu žilo. Celý areál je velmi citlivě vystavěn, stále zde probíhají archeologické vykopávky, jakákoli expozice je vskutku velmi konkrétní a názorná. Římané byli opravdu vyspělou civilizací a v leccem by nás patrně „strčili do kapsy“. Na závěr jsme ještě navštívili zbytky bývalého amfiteátru a římského oblouku.

Římská architektura byla vskutku monumentální a vyspělá.

Perfektním doplňkem k Carnuntum byla návštěva tzv. Ametystového světa v Maissau. Zde jsme obdivovali jedinečnou výstavu Rakousko – svět zářících drahokamů a zároveň jsme viděli překrásnou ametystovou žílu, jež je velmi vzácná, neboť na světě je pouhých 20 nalezišť vzácných pásových ametystů v takovémto rozsahu. Některým z nás se navíc podařilo vykopat si své vlastní ametysty, byť tato činnost již byla doprovázena hustým deštěm. Okolní zábavní park je úžasnou energetickou zahradou. Mnozí z nás si na památku koupili malý drahokam v přilehlém obchůdku, když neměli štěstí při kopání.

Předmětové soutěže

Na rozdíl od exkurzí předmětové soutěže probíhaly v klasickém režimu. Zapojili jsme se do řady soutěží a slavili jsme úspěchy.

Překladačská soutěž v německém jazyce

V předvánočním týdnu proběhl u nás první ročník školní soutěže v překládání z německého jazyka. Obrovskou radost nám udělal zájem našich studentů. Jejich úkolem bylo přeložit dva texty z němčiny do češtiny. Jednalo se o beletristický a publicistický text. Úkol, na který měli soutěžící 120 minut, nebyl vůbec lehký.

Při hodnocení se však ukázalo, že i s těžkými obraty, záludnou gramatikou nebo s méně častou slovní zásobou si většina studentů poradila výborně. Vítězem našeho prvního ročníku se stal Marek Maňásek ze 4. A, na druhém místě se umístila Michaela Tomášková a třetí místo obsadila Michaela Parkosová ze 7. E.

Olympiáda v německém jazyce

V prvním únorovém týdnu proběhla na naší škole konverzační soutěž v německém jazyce. Soutěžilo se ve třech kategoriích a soutěžící museli prokázat své dovednosti v několika disciplínách: porozumět psanému textu, porozumět slyšenému textu, a nakonec prokázat komunikativní dovednosti při konverzaci. Každá kategorie má své vítěze.

V kategorii našich nejmladších účastníků získal 1. místo Filip Čečetka. Na 2. místě se pak umístila Štěpánka Blumentrittová, oba jsou ze sekundy. Další kategorii představují žáci tercie a kvarty, kde si nejlépe vedla Alžběta Krejcarová, následuje Ondřej Kaňka a Samuel Vítek (všichni jsou žáci kvarty). V poslední kategorii, kde se utkali žáci 1.-3. ročníku víceletého i čtyřletého gymnázia, zvítězil Lukáš Bednář, druhé místo obsadil Matěj Barták (oba ze septimy) a na třetím místě se umístila Petra Skříšovská ze sexty.

Bücherwurm opět na České

V posledních březnových dnech jsme v naší knihovně a čítárně udělali prostor pro knihomoly. Tentokrát však šlo o knihomoly, kteří soutěžili o to, kdo nejlépe přečte německý text. Pro soutěž *Jihočeský knihomol* byla letos vybrána kniha Rico, *Oskar und die Tieferschatten* od Andrease Steinhöfela, který líčí nevšední dobrodružství dvou kamarádů Rica a Oskara. Zatímco Rico je pomalu chápající, zato však čestný a férový kluk, tak Oskar je nesmírně inteligentní, avšak velmi opatrný a bojácný. Je jasné, že toto kamarádství přinese spoustu úsměvných historek, kde ale nechybí ani napětí.



Soutěž proběhla na naší škole ve třech kategoriích. V první kategorii, kde soutěžili žáci od primy do kvarty, zvítězila Anna Havelcová z 2. E, na 2. místě se umístil Lukáš Blecha z 1. E



a třetí místo obsadila Tereza Lukešová ze 4. E. V kategorii vyššího a čtyřletého gymnázia se o první místo podělila Barbora Jandová z 8. E a Adéla Marcínová z 5. E. Třetí místo vybojoval Lukáš Bednář ze 7. E. Poslední kategorií byla tzv. speciální kategorie, kde se utkali žáci, kteří déle než 3 měsíce udržovali kontakt s rodilým mluvčím. Zde vyhrál Petr Polák z 8. E.

Vítězům samozřejmě blahopřejeme, zároveň nás ale těší, že je o soutěž velký zájem a že výkony soutěžících jsou opravdu skvělé, což dokazuje i těžké rozhodování poroty, kdy se výsledné umístění často lišilo jen nepatrným bodovým rozdílem.



Jihočeský knihomol: dvě první místa

Ve středu 6. dubna 2022 se v Goethe centru v Českých Budějovicích konalo regionální finále soutěže Jihočeský knihomol neboli Bücherwurm. Ve finále naši školu reprezentovala Anna Havelcová (2. E), Barbora Jandová (8. E) a Petr Polák (8. E). V tvrdé konkurenci si vedli skvěle. Nejlépe německý text z knihy *Rico, Oskar und Tieferschatten* ve své kategorii četla Anička Havelcová (kategorie prima-kvarta) a Barbora Jandová, která ovládla kategorii středních škol.

Stříbrná Alžběta

Ve středu 27. dubna se konalo krajské kolo olympiády v německém jazyce v kategorii tercie a kvarta víceletých gymnázií. Krásné druhé místo vybojovala naše Alžběta Krejcarová ze 4. E, přitom výsledky na prvních třech místech byly velmi vyrovnané.

Maturitní zkoušky

Také v letošním školním roce proběhly maturitní zkoušky z německého jazyka. Letos došlo k úpravě v organizaci maturitních zkoušek. Změny se týkaly písemných prací, které byly povinné pro všechny maturanty z německého jazyka, přitom zadání připravovala předmětová komise a stejně tak práce opravovala. Součástí maturitní zkoušky byla i ústní část, kterou připravovaly a hodnotily samy školy podle svých kritérií. Všichni maturanti z německého jazyka maturitní zkoušku vykonali úspěšně.

Projekty

Po covidové pauze se opět letos naskytla našim studentům možnost studovat jeden rok na gymnáziu v Německu v rámci projektu EUREGIO. Tentokrát této možnosti využila Klára Kafková ze 6. E, která navštěvovala školu ve Zwieselu. Jak sama říká, tento pobyt jí připravil často nelehké chvíle, ale mnohem více jí také přinesl – jazykové schopnosti, nová přátelství (výborné zkušenosti s „*Gastmama*“) a především poznání nové kultury a mentality, zároveň se také Kláře otevřela cesta k dalším česko-německým projektům.

Kroužek německé literatury

V letošním školním roce se scházel kroužek věnovaný německé literatuře, kde zájemci četli ukázky z pohádek bratří Grimmů, bavili se dobrodružstvími Enšpíglů či se věnovali také novější literatuře: např. Mazurské povídky Siegfrieda Lenze nebo román Patricka Süskinda Parfém či jeho novela Pan Sommer. Na závěr školního roku uspořádal kroužek německého jazyka v knihovně školy předčítání ze tří děl, které se uskutečnilo za hudebního doprovodu ve čtvrtek 23.června a moc se vydařilo.



9.4 Předmětová komise Dějepisu

Zhodnocení práce předmětové komise dějepisu za školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 předmět vyučovali:

- Mgr. Pavlína Houšková – 2. A, 2.S, 1.E, 6. E, 7.E, DS 3.A, 7.E; DS 4.A, 4.S, 8.E
- Mgr. Klára Ludvíková – 1.A, 5.E
- Mgr. Hana Musilová - 2.E, 3 E, 4.E
- Mgr. Antonín Sekyrka – 3.S
- Mgr. et Mgr. Martin Štoudek 1.S



Pravěká graffiti

První projekt primy je inspirovaný uměním pravěkých „sprejerů“ a symbolizuje naše spojení s hlubokou minulostí prostřednictvím motivu rukou zachycených na mnohých skalních stěnách v různých částech světa. Tyto barevné negativy lidských rukou nám pomyslně mávají na pozdrav a vábí do dávných časů plných tajemných dobrodružství. Naši studenti si podobnou „skalní malbu“ vytvořili na velký formát hrubého papíru. Podle posledních výzkumů jsou autory původních originálů nejspíš jejich pravěcí vrstevníci... 😊



Sám sobě archeologem...

... je název druhého výtvarného projektu letošní primy, kterým se tentokrát rozloučila s učivem o období pravěku. Kdo by nechtěl jednou v životě něco objevit? My jsme to pojalí trochu naruby a své „archeologické nálezy“ jsme si vyrobili ze samotvrdnoucí hmoty. Naše artefakty zahrnovaly téměř celé období pravěku – tzn. od paleolitu do doby železné. Nálezovou zprávu jsme zestručnili pouze na rešeršní kartičku s informacemi o identifikaci předmětu, jeho dataci (zařazení do příslušné fáze pravěku), místě nálezů, datu a jménu objevitele. V našem depozitáři jsou nyní uloženy např. kosti, rytiny do mamutoviny, sošky zvířat i venuší, zbraně, hřívny, komponenty do pravěkých šperků... Do „šuplíku“ z depozitáře můžete nahlédnout i vy v naší fotogalerii.



Historické klání na České

V pátek 7. ledna proběhlo na naší škole školní kolo dějepisné olympiády. Tentokrát soutěžili žáci tercie a kvarty. Své znalosti a dovednosti museli prokázat na téma „šlechta v proměnách času“. Výsledky soutěží jsou velmi vyrovnané, přesto však máme tři favority, kteří postupují do okresního kola. Na prvním místě se umístila Zuzana Veselá z tercie a o druhé a třetí místo se se stejným počtem bodů dělí Ilona Parkosová a Jakub Binter (oba též z tercie). Výhercům blahopřejeme a přejeme hodně úspěchů v dalším kole.

Historické klání na České II

Ve středu 12. ledna 2022 se uskutečnilo školní kolo 51. ročníku dějepisné olympiády kategorie II (vyšší gymnázium). Téma „Šlechta v proměnách času“ bylo stejné jako u nižšího gymnázia a mapovalo život šlechty i poddaných v různých evropských zemích v období mezi lety 1648–1948. Za účast v tomto rytířském turnaji historických vědomostí děkujeme všem 12 soutěžícím z pěti tříd vyššího gymnázia, kteří si poradili s náročnými úkoly! Na prvních třech příčkách se umístili a do okresního kola postupují z prvního místa Anička Myšáková (6.E), druhého Pavla Hazuková (5.E) a ze třetího František Jakub Sklář (2.A). Výhercům gratulujeme a přejeme mnoho úspěchů při reprezentaci naší školy v okresním kole!



Pozvání do OK DO a výsledky:

Kat I.: Zuzana Veselá (1. místo)
(Dalším 2 bohužel unikl postup nejspíš z kapacitních důvodů o 1 bod.)

Kat II.
A. Myšáková (6.E)
P. Hazuková (5.E)
F. J. Sklář (2.A) – z důvodu nemoci neúčast v OK

Výsledek OK DO:

Kat I.: Zuzana – ÚŘ a postup do KK

Kat II.
A. Myšáková (6.E) – ÚŘ a postup do KK
P. Hazuková (5.E) - ÚŘ

Výsledek KK DO:

Kat I.: Zuzana – ÚŘ

Kat II.
A. Myšáková (6.E) – o pouhé 2 body unikl ÚŘ

Pozvánka na přednášku, jíž se zúčastnily dvě vyučující dějepisu z naší školy:

**HISTORICKÝ ÚSTAV
FILOZOFICKÉ FAKULTY JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH
BUDĚJOVICÍCH**

si Vás dovoluje srdečně pozvat

na přednášku

**UKRAJINA V MODERNÍCH
DĚJINÁCH,**

kterou pronese

**PhDr. Bohdan Zilynský,
Ph.D.
(přední český znalec ukrajinských
dějin)**

**v úterý 15. března 2022 od 14.00 hodin v posluchárně P1
(Filozofická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovi-
cích, Branišovská 31a).**

Historie na stupních vítězů. Postup do velkého česko-slovenského finále!

Dne 6. 4. 2022 se konal na akademické půdě Jihočeské univerzity jubilejní XXX. ročník krajského kola Dějepisné soutěže studentů gymnázií ČR a SR. Naši školu reprezentoval tříčlenný tým ve složení: Karolína Janurová (3.A), František Nerud (8.E) a Filip Dierzé (7.E). Po loňském „oťuknutí“ soutěže ve formátu online se naše gymnázium letos poprvé v historii této školy zúčastnilo prezenčně a v konkurenci šestnácti jihočeských gymnázií obsadilo skvělé 2. místo a od příčky nejvyšší nás dělily pouhé tři body! Vážíme si úžasného úspěchu v tak prestižní soutěži humanitních věd a přejeme našim reprezentantům, aby jejich spanilá jízda pokračovala i na mezinárodním (česko – slovenském) finále v Chebu!





Výsledková listina:

Výsledky - Jihočeský kraj						
GYMNÁZIUM	ADRESA	první kol	druhé kol	třetí kol	počet bod	pořadí
Strakonice	38648, Máchova 174	48	44	29	121	1
České Budějovice	37001, Česká 142/64	45	48	25	118	2
České Budějovice	37004, Pražská třída 54A	46	38	32	116	3
Trhové Sviny	37401, Školní 995	46	36	24	106	4
Vodňany	38901, Alešova 50	47	32	27	106	4
České Budějovice	37001, Jírovцова 1788/8	44	38	23	105	6
České Budějovice	37001, Fráni Šrámka 1193/23	41	34	26	101	7
Vimperk	38501, Pivovarská 69	42	32	24	98	8
Český Krumlov	38101, Chvalšinská 112	42	32	23	97	9
Týn nad Vltavou	37501, Havlíčkova 13	38	34	23	95	10
Dačice	38011, Boženy Němcové 213/V	40	32	20	92	11
Třeboň	37926, Na Sadech 308	43	32	16	91	12
Prachatice	38301, Zlatá stezka 137	38	28	22	88	13
Písek	39701, Komenského 89	39	22	20	81	14
Milevsko	39901, Masarykova 183	33	26	20	79	15
České Budějovice	37006, Třebízského 1010	32	6	9	47	16

3.E a 5.E na zahraniční historicko-geologické výpravě (11. 4. 2022)

Ocitli jsme se v době Římanů, ale i ve štolě, které vévodí překrásná amethystová žíla a mnoho zářících drahokamů.

Dne 8. dubna 2022 jsme doslova pochopili, že platí staré známe dobré přísloví „Kdo si počká, ten se dočká.“, neboť jsme se konečně dočkali dlouho vyhlášené exkurze, kterou jsme měli slíbenou již od 1. ročníku. Díky všem koronavirovým opatřením jsme tuto expedici podnikli až v tercii. To ale vůbec nevadilo. Byl to úžasný den!

V pátek 8. dubna brzo ráno jsme vyrazili směr Vídeň. Cestou jsme obdivovali krásy Rakouska, poté Vídně samotné, kterou jsme hladce projeli, abychom se nakonec ocitli v historicky věrohodném a citlivě vystavěném římském městě Carnuntum. Muzeum Carnuntinum v Bad Deutsch-Áletenburgu je rakouské nejvýznamnější muzeum, které se zabývá Římskou říší. V tomto areálu dokázali archeologové znovu postavit podle všech dostupných informací např. městský palác, termální lázně, obchod s vínem a olejem, klasické obytné budovy aj. Vše jsme s obdivem procházeli a hltali s otevřenýma očima.

Ceníme si toho, že jsme celý areál mohli projít s erudovaným průvodcem, jehož výklad byl nejenom teoretický, ale získali jsme mnoho konkrétních a praktických informací o tom, jak se v době Římanů opravdu žilo. Celý areál je velmi citlivě vystavěn, stále zde probíhají archeologické vykopávky, jakákoli expozice je vskutku velmi konkrétní a názorná. Římané byli opravdu vyspělou civilizací a v lečtem by nás patrně „strčili do kapsy“. Na závěr jsme ještě navštívili zbytky bývalého amfiteátru a římského oblouku. Římská architektura byla vskutku monumentální a vyspělá.

Perfektním doplňkem k Carnuntum byla návštěva tzv. Ametystového světa v Maissau. Zde jsme obdivovali jedinečnou výstavu Rakousko – svět zářících drahokamů a zároveň jsme viděli překrásnou ametystovou žílu, jež je velmi vzácná, neboť na světě je pouhých 20 nalezišť vzácných pásových ametystů v takovémto rozsahu. Některým z nás se navíc podařilo vykopat si své vlastní ametysty, byť tato činnost již byla doprovázena hustým deštěm. Okolní zábavní park je úžasnou energetickou zahradou. Mnozí z nás si na památku koupili malý drahokam v přilehlém obchůdku, když neměli štěstí při kopání.

Veškeré informace a zkušenosti, které jsme při této exkurzi získali, se nám budou skvěle hodit do hodin dějepisu, literatury a geologie. Moc si vážíme toho, že jsme díky naší škole a našim rodičům mohli 8. dubna být v Rakousku na 2 krásných místech. Přejeme našim spolužákům, aby se do Carnuntum a Maissau také podívali.

(A malý bonus závěrem-jsmo opravdu šťastní, že jsme byli spolu, že jsme si den jako parta skvěle užili, neboť jsme měli na chvíli dojem, že takto to má být, že takto je svět v pořádku – studenti mají jezdit i na exkurze a získávat praktické zkušenosti a bavit se spolu i mimo školu bez jakýchkoli omezení a nařízení.)



Kouzlo starých časů – návštěva muzea Fotoateliér Seidel

(12. 4. 2022)

Vlakem do Českého Krumlova, procházka historickým městem, a nakonec Fotoateliér Seidel – to vše si ve čtvrtek 7. dubna užila třída 4. E. Cílem naší exkurze bylo unikátní Museum Fotoateliér Seidel. Nejenže jsme si prohlédli krásnou vilu rodiny Seidlových, kde jsou k dispozici exponáty, které se vztahují k životu rodiny, a fotografie, jež byly pořízeny v době činnosti ateliéru, ale pobavili jsme se i při společném focení v dobových kostýmech. Součástí prohlídky byl i program, který byl zaměřen na dobu okupace a Protektorátu. Pan Seidel zdokumentoval Adolfa Hitlera na Českokrumlovsku, příchod nacistických vojsk, ale též osvobození regionu spojeneckou armádou v r. 1945. Návštěvu tohoto muzea doporučujeme všem!!!



Kvarta objevuje Prahu



Po dlouhé době covidové bez exkurzí a školních výletů vyrazili kvartáni do Prahy. Hlavním cílem byl Památník hrdinů heydrichiády v pravoslavném kostele Cyrila a Metoděje. Mohli jsme si prohlédnout kostel, kde probíhal závěrečný boj mezi atentáčníky a nacisty, a pak navštívit samotný úkryt v kryptě. Shodli jsme se, že krypta má jedinečnou atmosféru, každý jsme si znovu uvědomili statečnost atentáčníků a působivé byly i doprovodné fotografie a exponáty. Po tomto silném zážitku nás čekala procházka historickou Prahou, takže jsme se prošli po Národní třídě i Královské cestě a samozřejmě nechybělo ani Václavské náměstí. Domů jsme jeli sice unavení, ale přivezli jsme si spoustu společných zážitků.

Mám svůj sen



Ve středu 20. dubna se 4. E zúčastnila zážitkového a vzdělávacího workshopu, který pro ně připravila organizace Post Bellum. Tématem byly události pražského jara. Aby žáci pochopili události a atmosféru této doby, připravili si pro ně lektori nejrůznější aktivity. Kvartáni se proměnili v nájemníky jednoho obyčejného panelového domu žijící v r. 1968, vytvořili rodiny, které měly různý postoj a vztah ke komunistické vládě. Na základě charakteristik se pak museli v důležitých momentech rozhodovat a za své rozhodnutí nést zodpovědnost, takže mnozí přišli o své sny... Program byl skvělý a netradičně přispěl k orientaci v našich moderních dějinách.

Beseda s dcerou letce RAF

Dne 16. 5. 2022 seznámil student septimy Matěj Barták své vrstevníky ze tříd 7.E a 3.A s osudem Jana Kostohryze, hrdiny českého zahraničního odboje za druhé světové války a zároveň jedné z mnoha obětí komunistické perzekuce padesátých let 20. století. Shodou okolností patří do galerie významných absolventů naší školy. Ta se však v době jeho studií jmenovala České státní reformní reálné gymnázium. Matěj se osobností Jana Kostohryze podrobně zabývá ve své seminární práci a během svého bádání se mu podařilo kontaktovat a pozvat vzácného a milého hosta paní Busu Cochraine-Muir, dceru již zesnulého Jana Kostohryze, která žila v Československu jen velice krátkou dobu po 2. světové válce. Ve svých dvou letech se s matkou vrátila do Skotska a poté žila v Austrálii, Kanadě i na Trinidadu. Se svým otcem obnovila a udržovala kontakt až v dospělosti. Všechny nás překvapila svou krásnou češtinou a dojala prohlášením, že domov má sice ve Skotsku, ale její srdce je tady. Interview pak pokračovalo v anglickém jazyce.



DĚS v archivu

Při příležitosti Mezinárodního dne archivů navštívil dějepisný seminář (DĚS) septimy Státní okresní archiv (SOkA) v Českých Budějovicích. Po úvodním slovu pana ředitele archivu a prohlédnutí reprodukcí dobových fotografií města z přelomu 19. a 20 století, jsme navštívili depozitář a prohlédli si ukázky různých archiválií (mapy, knihy, listiny, koncepty...). Poté jsme si v badatelně vyzkoušeli psaní husím brkem. Zájemci si mohli též zkusit i historický psací stroj a porovnat náročnost psaní textu na stroji s počítačovou klávesnicí. Na závěr jsme si vlastnoručně sešili jednoduchou knižní vazbu a návštěvu archivu jsme zpečetili otiskem pečeti a vytvořením pečeti na náš rukopisný dopis složený po středověkém způsobu.

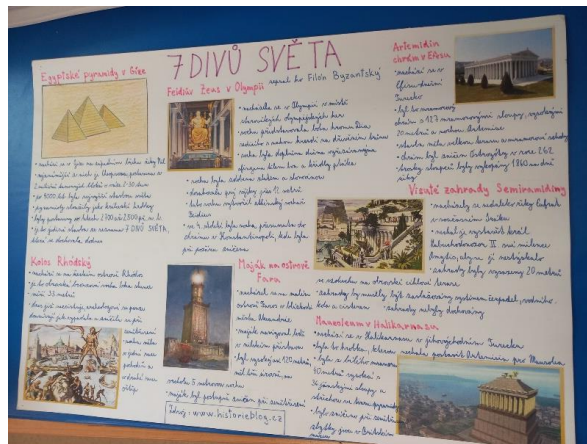


Prezentace seminárních prací studentů tříd 3. a 7. E (15. 6. 2022)

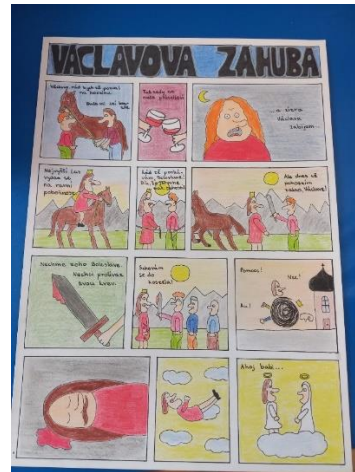
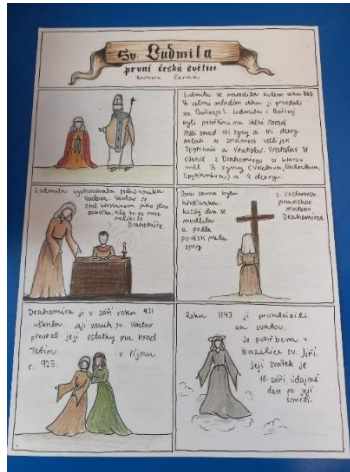
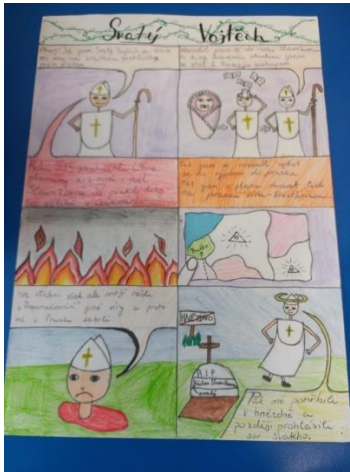


Dějepisné miniprojekty:

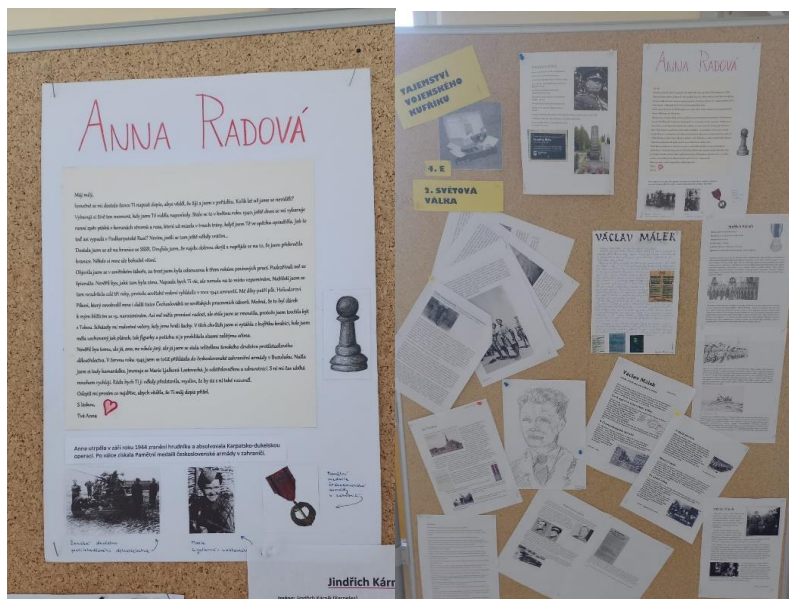
7 divů světa



Čeští světcí



Druhá světová válka.



Důstojný pietní akt u příležitosti 80. výročí úmrtí Dr. Josefa Stejskala

Dne 24. června 2022 proběhnul v prostorách našeho gymnázia velmi důstojný pietní akt u příležitosti 80. výročí úmrtí Prof. Dr. Josefa Stejskala, rodáka z nedalekých Ledenic a opravdového hrdiny, jehož život byl neodmyslitelně spjat nejenom s našim gymnáziem, ale i s Jihočeským divadlem.

Téměř celý program byl situován do auly gymnázia, která se do posledního místečka zaplnila našimi žáky nižšího gymnázia a mnoha významnými hosty. Svou návštěvou tohoto pietního aktu nás poctili například paní Alena Popperová, pamětnice na smutné období holocaustu a nacistické perzekuce během 2. světové války, paní Kateřina Dobnerová, pravnučka Dr. Josefa Stejskala a další potomci Dr. Josefa Stejskala, pan Lukáš Průdek, ředitel Jihočeského divadla, Mgr. Ivo Kareš, ředitel Jihočeské vědecké knihovny, paní doktorka Dagmar Škodová-Parmová, děkanka Ekonomické fakulty Jihočeské univerzity a členka Školské rady našeho gymnázia, starosta městyse Ledenice pan Jiří Beneda, inspektorka České školní inspekce Mgr. Ludmila Hadravová a mnoho dalších.

Program, který si připravili studenti nižšího gymnázia, byl naprosto profesionální a důstojný a bez výjimky zaujal všechny přítomné. Čekaly nás 2 nádherné prezentace o životě v Českých Budějovicích v období protektorátu a 2. prezentace se týkala již samotné osobnosti Dr. Josefa Stejskala. Velmi citlivě obě prezentace propojilo recitační pásmo textů, které vznikaly za okupace či jí byly inspirovány. Program perfektně doplnila vzpomínka pana Lukáše Průdka na osobnost Dr. Stejskala, jako režiséra, dramaturga i herce Jihočeského divadla. Naprosto bez dechu všichni poslouchali vzpomínání paní Aleny Popperové na období života, které pro ni a její sestru patří k tomu nejtěžšímu, čím si prošla. Dojemná byla osobní vzpomínka paní Kateřiny Dobnerové, pravnučky Dr. J. Stejskala.

Celý pietní akt byl důstojně korunován položením květin u pamětní desky z roku 1946 v 1. patře školy, jemuž předcházely 2 krásné skladby interpretované naším školním pěveckým sborem.

Jenom znalost minulosti nám může pomoci vyvarovat se velkých chyb v přítomnosti. Nesmíme zapomínat na charakterní a opravdové hrdiny. Celý pietní akt a připomenutí si osobnosti Prof. Dr. Josefa Stejskala, jenž by bez výhrad patřil k hrdinům typu profesora Málka, přezdívaného Vyšší princip, který svým žákům kladl na srdce, aby si osvojili vyšší způsob mravnosti, byl důstojnou a kultivovanou akcí.

Děkujeme všem studentům nižšího gymnázia za nádherný program na opravdu vysoké úrovni a všem hostům, kteří naši školu poctili svou návštěvou.





9.5 Předmětová komise Francouzský jazyk

Zhodnocení práce předmětové komise francouzského jazyka za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 předmět vyučovali:

- Mgr. Tereza Kratochvílová – 7.E, 3.A

Předmětové soutěže

Táborská EUROLYRA 2021 – recitační soutěž v cizích jazycích

Tato soutěž se koná v prosinci. Soutěže se zúčastnil Matyáš Havelka ze 7.E s básní Opilý koráb od G. Appolinaira. Umístil se na mimo bodované místo.

Konverzační soutěž ve francouzském jazyce – recitační soutěž v cizích jazycích

Tato soutěž je rozdělená do dvou kol. Školní kolo proběhlo v lednu 2022. Krajské kolo se konalo v dubnu 2022. Soutěže se zúčastnil Adam Píša a Eliška Hojdovalá, oba ze třídy 3.A v kategorii A2. Studenti se neumístili. V kategorii B1. Esoutěžila Nikola Šťavíčková ze 7.E. Skončila na 3. místě.

9.6 Předmětová komise Základy společenských věd

Zhodnocení práce předmětové komise základů společenských věd za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 předmět vyučovali:

- Mgr. Klára Ludvíková – 4.E, SVS (3.A+7.E)
- Mgr. Vlastimil Sekyrka – 2.E, 3.A, 3.S, 4.A, 4.S, SVS (3.A+7.E)
- Mgr. Lenka Nečilová – SVS (7.E), SVS (4.A)
- Mgr. et Mgr., Ing. Tomáš Veber, Th.D. – 3.E, 6.E, 7.E, 2.A, 8.E, SVS (3.A+7.E)
- Mgr. Zdeňka Řezníčková – 1.E, 5.E, 1.A, 1.S, 2.S

Účast v živém vysílání Fokusu V. Moravce (7. září 2021, studenti ze tříd: 2.A, 3.A a 7.E, témata: demokracie, totalita, manipulace, populismus)



Třídní projekt „Moje město“ 1.-22. 11. 2021

Aktivity pro první ročník nižšího gymnázia.

Cílem bylo seznámení s významnými kulturními, přírodními i jinými zajímavostmi města, povědomí o jeho historii, diskuse nad jeho směřováním.

Obsah: virtuální procházka po památkách, pocitová mapa města, reflexe na téma plusy a mínusy našeho města (skupinová práce, výstup – výtvarná práce posloužila k výzdobě třídy), prezentace a pracovní listy na téma významných rodáků.

Beseda: „Anonymní alkoholici“

Po covidové přestávce jsme na společenskovědním semináři přivítali dvě návštěvy. V prvním pololetí nás navštívil pan Jirka ze skupiny Anonymních alkoholiků. Vyprávěl nám svůj životní příběh, celoživotní boj se závislostí i zkušenosti z různých léčení, kterými prošel. Představil nám také skupinu Anonymních alkoholiků, díky které již mnoho let abstínuje.

Beseda: „Práce psychologa“

Ve druhém pololetí jsme přivítali Mgr. Tomáše Adámka, který pracuje jako psychoterapeut a psycholog u Hasičského záchranného sboru. Jako vedoucí krizového týmu působil na mnoha místech, např. na Ukrajině či při pomoci po loňském ničivém tornádu. Pan Adámek nám představil nejen práci psychologa v těchto náročných situacích, ale i v běžných oblastech života. Mnohé ze studentů 7. E namotivoval natolik, že nyní uvažují o studiu psychologie na vysoké škole.

Workshop: Migrace

V hodinách SVS (3. A, 7. A) se podařilo realizovat hned dvě navazující aktivity na téma MIGRACE, což umožnilo studentům lépe a uceleně porozumět fenoménu migrace a s ní souvisejícími problémy. Nejdříve byli studenti seminářů seznámeni s nezbytnou terminologií, sou-

visející problematikou a organizacemi zabývajícími se migrací, migranty a uprchlíky na přednášce, aby pak následující týden mohli ve workshopu pořádaném organizací Amnesty International (v rámci několikaletého společného projektu naší školy s Amnesty International) na vlastní kůži zažít, jaké to je být uprchlíkem v cizí zemi, imigračním úředníkem a úřední osobou dohlížející na správnost rozhodovacího procesu o přijetí a nepřijetí migranta v ČR.

Třídní projekt: „Rodina, příbuzenské vztahy“ 7. 2.– 18. 4. 2022

Aktivita pro první ročník nižšího gymnázia.

Cílem bylo obsáhnout tématu rodina – po faktické stránce i z pohledu studentů samých. Diskuse nad historickým vývojem k možnostem dneška. Reflexe toho, jaká by měla dobře fungující rodina být a jakým způsobem se podílí na našem dalším vývoji.

Obsah: tvorba rodokmenu, inscenace svatby a rozvodu (téma manželství), péče o děti – tematický dokument o náhradní rodinné péči (archiv ČT), reflexe rodinného rozdělení rolí. Přesah do finanční gramotnosti – téma rodinného rozpočtu.

Obhajoba seminárních prací ze ZSV (15. června 2022; studenti 3.A a 7.E)



Třídní projekt: „Významné české osobnosti“ 6. – 20. 6. 2022

Aktivita pro první ročník nižšího gymnázia.

Cílem bylo motivovat studenty k národnímu sebevědomí, k prohloubení znalostí o významných českých osobnostech.

Obsah: prezentace na dané téma, reflexe, diskuse

Návštěva Krajského soudu v ČB - 4.E – červen 2022

Žáci kvarty měli unikátní příležitost prohlédnout si prostory Krajského soudu v ČB, včetně tří jednacích síní a nahlédnout i do „zákulisí“. Nejsilnější dojem, krom oken vazební věznice, udělala největší jednací síň v jihočeském kraji. Kvartáni si vyzkoušeli, jaké to je, sedět na místě soudce, obhájce i státního zástupce, či se postavit do „ohrádky“ pro svědky. Dokonce mohli vstoupit i „za katr“, kde obžalovaní vyčkávají během jednání. Krom odborné terminologie a zážitků si z exkurze odnesli i jedinečné snímky na svých mobilních telefonech.



9.7 Předmětová komise matematiky

Zhodnocení práce předmětové komise matematiky za školní rok 2021/2022

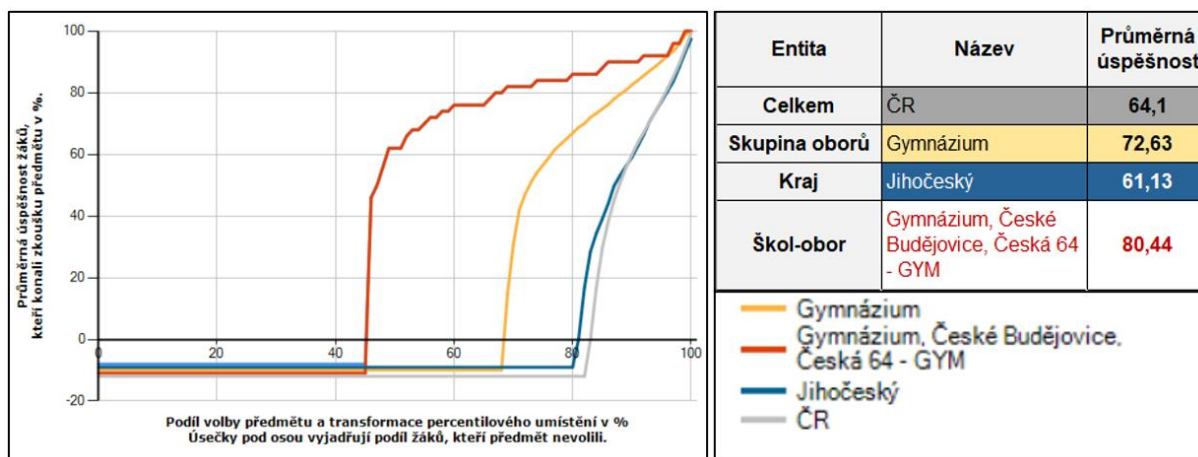
Ve školním roce 2021/2022 předmět vyučovaly:

- Mgr. Pavla Dřevíková - 4. A, 7. E, Ms – 4. S
- Mgr. Radka Hruběšová - 2. E
- Mgr. Alena Schönová - 3. E
- Mgr. Jaroslava Petřeková - 2. S, 3. S, Ms – 3. ročník
- Mgr. Hana Štěpánková, PhD. - 1. E, 5. E, 6. E, Ms – 4. ročník
- Mgr. Zuzana Syslová - 3. A
- Mgr. Simona Týmalová - 4. E, 8. E, 4. S, Ms – 4. ročník
- Mgr. Michaela Pfeřčková – 1. A, 2. A, Ms – 3. ročník
- Bc. Nikola Brůžková – 1. S

Výuka matematiky a výsledky státní maturity z matematiky

V souvislosti s Covid 19 nebyly v tomto školním roce plošně uzavřeny školy v České republice. Přesto mnoho našich studentů i vyučujících průběžně onemocnělo nebo se dostalo do karantény (někteří opakovaně). Při výuce matematiky se často využívaly zkušenosti získané z distanční formy výuky a hodiny mnohdy probíhaly hybridně – někteří byli ve škole a jiní připojeni online z domova. Videokonference, online schůzky se často využívaly ke konzultacím individuálním i skupinovým.

Státní maturita z matematiky byla pro naše žáků zatěžkávací zkouškou, protože ze dvou let výuky významnou část absolvovali distanční formou. Z matematiky v tomto školním roce maturovalo téměř 60 % žáků (v republice pouhých 17 %) a všichni test zvládli v řádném termínu. Při porovnání průměrné úspěšnosti didaktického testu z matematiky dosáhli žáci našeho gymnázia vynikajících 80,4 %, tím byli o 8 % lepší než žáci oboru gymnázií v republice. Data zobrazená v grafu a tabulce jsou použita z oficiálních výsledků Cermatu (Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání).



Předmětové soutěže

Logická olympiáda

Velká účast našich studentů v logické olympiádě přinesla škole ocenění od Mensy České republiky v podobě společenské hry, protože jsme se zařadili mezi pětici škol s nejvyšší účastí studentů. Do krajského kola postoupilo osm žáků nižšího gymnázia v kategorii B a v kategorii A postoupilo rekordních čtrnáct žáků vyššího gymnázia. Jiří Koptík (3. E) obsadil druhé místo a Ondřej Porazil (4. E) třetí místo v krajském kole, oba postupují tedy do republikového kola. Z VG se nejlépe umístila Nela Šteierová (2. S) na šestém místě a Ondřej Brož (5. E) na sedmém místě. Příští rok se budeme snažit motivovat všechny studenty k účasti stejně, včetně sportovních tříd, protože umístění je již bonifikací pro některé vysoké školy.

Matematický klokan

Žáci nižšího gymnázia se účastnili Matematického klokana během výuky matematiky. V kategorii Benjamin vyhrál krajské kolo Matěj Kmínek (2.E) a mezi dvanácti nejlepšími se prosadil také Václav Marušinec (2.E). V kategorii Kadet se Ondřej Porazil (4.E) probojoval přes okresní kolo mezi nejlepšími deset řešitelů krajského kola.

Žáci vyššího gymnázia se účastnili dobrovolně ve svém volném čase v pátek odpoledne. Potěšilo nás, že se jich zúčastnilo více než sto. Přes okresní kolo se do krajského kola v kategorii Student (nejstarší středoškoláci) probojoval Tomáš Dřevíkovský (4.S) se 116 body, který dokázal obsadit druhé místo. V kategorii Junior (první a druhé ročníky středních škol) vyhrál krajské kolo František Jakub Sklář se 114 body.

MASO

Žáci 4. E nižšího gymnázia vytvořili tři družstva a zúčastnili se soutěže, ve které družstvo získává za vyřešené příklady komoditu, se kterou pak obchoduje na burze. Naše družstva se letos umístila se na krásném 77. místě v celé ČR (3. místo v Českých Budějovicích), 97. místě celkově (5. místo v rámci ČB) a 123. místě celkově (6. místo v rámci ČB) ze stovek družstev z celé České republiky. Soutěž podporuje vzájemnou spolupráci dětí, jejich komunikační, organizační schopnosti a samozřejmě i matematické schopnosti a dovednosti. Nezbytné je zvládnout rychlé rozhodování na trhu komodit.

Pangea

Pangea je matematická soutěž pro žáky základních škol a nižšího stupně víceletých gymnázií. Je zaměřena na tematické matematické úlohy nejen z přírodovědných a společenských oborů. Pro letošní, devátý ročník, bylo vybráno téma Cestovatelských objevů (námořnictví) a Her, právě na tyto směry se zaměřovaly matematické úlohy. Z nižšího gymnázia se zúčastnilo 125 studentů a sedm se dokázalo probojovat do finálového celostátního kola. Naše gymnázium bylo vyhodnoceno jako nejlepší škola soutěže Pangea v tomto ročníku. V celostátním finále se nejlépe prosadila Ilona Parkosová (3. E) svým čtvrtým místem a Jiří Koptík (3. E), který obsadil krásné šesté místo. Skvělých výsledků dosáhli také žáci kvarty, kde Ondřej Porazil byl osmý, Radek Bláha dvanáctý a Anna Krasová se umístila na 24. místě.



Matematická olympiáda

Letošní průběh matematické olympiády se vrátil do běžných kolejí, na které jsme byli zvyklí před mimořádnými ročníky spojenými s Covid 19, a žáci absolvovali všechna kola prezenční formou. Tento ročník byl pro žáky našeho gymnázia velice úspěšným a všem jim děkujeme za skvělou reprezentaci našeho gymnázia.

- Kategorie A – z klauzurního kola úspěšně do krajského kola postoupili -Švojgr Jakub (7. E), Placerová Jolana (7. E) a Tritschlerová Anna (8. E). Jakub Švojgr obsadil v krajském kole krásné třetí místo, přestože se jedná o kategorii spojenou pro 3. a 4. ročníky vyšších gymnázií. Patřil mezi 3 úspěšné řešitele ze 17 soutěžících a jen těsně mu utekl postup do ústředního kola.
- Kategorie P – krajského kola MO kat P postoupili Švojgr Jakub (7. E) Jakub Binter (3. E), určenou primárně pro všechny ročníky VG – Jakub Švojgr se umístil na krásném třetím místě, stal se tak jedním ze tří úspěšných řešitelů a jediný bod mu utekl postup do ústředního kola.
- Kategorie B – z klauzurního kola úspěšně do krajského kola postoupili Sklář František Jakub (2. A), Eliášek Tomáš, Toufar Václav (oba 6. E). František Jakub Sklář obsadil v krajském kole vítězná první místo.
- Kategorie C – úspěšnými postupujícími z klauzurního kola byli Brož Ondřej, Čouza Matyáš, Metelec David, Novák Petr a Štěpková Barbora (všichni 5. E).

- Kategorie Z9 – do okresního kola postoupilo 10 studentů ze 4.E – 6 z nich dokázalo příklady vyřešit tak že se stali úspěšnými řešiteli (tuto podmínku splnilo jen 36,9 % soutěžících) – Bláha Radek, Porazil Ondřej, Lukešová Tereza, Bauerová Anna, Rosenfelder Marek a Voráč Marek. Radek Bláha a Ondřej Porazil zvítězili a obsadili první až čtvrté místo. Do krajského kola postoupilo všech šest úspěšných řešitelů. Ondřej Porazil vybojoval první až druhé místo, Radek Bláha obsadil třetí až šesté místo.
- Kategorie Z8 – okresního kola se zúčastnilo deset žáků ze 3. E. Soutěžit mohlo jenom osm z nich, protože dva onemocněli. Tři z nich vyřešili úlohy tak dobře, že se stali úspěšnými řešiteli, přestože v tento den bylo ředitelské volno. První místo vybojoval náš Jiří Koptík, třetí až páté místo Marie Augustinová.
- Kategorie Z7 – devět soutěžících ze 2. E postoupilo do okresního kola a šest z nich se stalo úspěšnými řešiteli. Matěj Kmínek obsadil vítězné první místo. Anna Fialová, Andrea Strašíková i Barbora Poláková se umístili do desátého místa.
- Kategorie Z6 – na okresním kole bylo patnáct žáků z 1. E a dvanáct z nich bylo úspěšných řešitelů. Patrik Tomšů obsadil skvělé první až páté místo a Soňa Pechoušková získala pouze o bod méně a umístila se jako šestá až sedmá.

9.8 Předmětová komise fyziky

Zhodnocení práce předmětové komise fyziky za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 předmět vyučovali:

- Mgr. Jaroslava Petřeková (vedoucí předmětové komise) 2. S, 6. E, SemF 4. ročník
- Mgr. Alena Schönová – 3. E
- Bc. Adam Píša - 1. E, 5. E, 1. A, 1. S, 7. E, 3. A, 3. S
- Mgr. Michaela Pfeřčková - 2.E, 4. E, 2. A, SemF 3. ročník



Exkurze a projekty

Mobilní školní observatoř na adaptačním kurzu

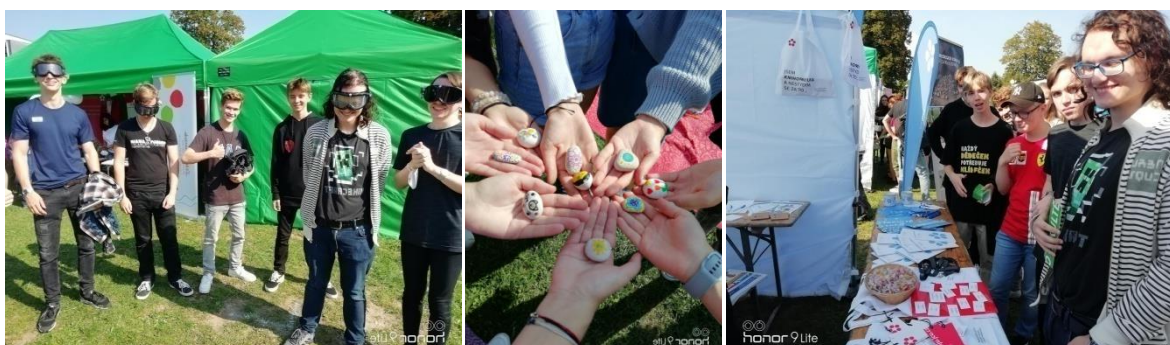
V rámci adaptačního kurzu tříd 1.E, 1.A a 1.S na začátku školního roku se uskutečnil společný večer zaměřený na astronomii. Podmínky pro pozorování byly téměř ideální. Jasná obloha a málo světelného smogu.

Studenti pozorovali souhvězdí letní a podzimní oblohy a také planety Saturn a Jupiter. K pozorování využili profesionální vybavení naší školní Mobilní školní observatoře.



Oslavy 30. výročí založení Jihočeské univerzity

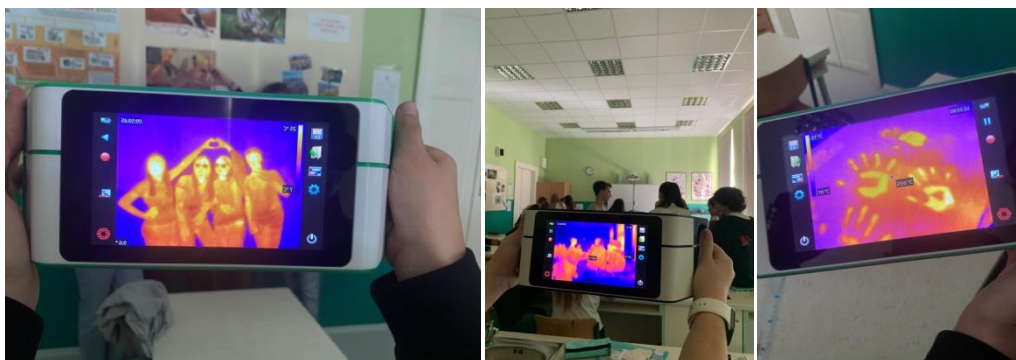
V pátek 10. září 2021 se naši studenti v rámci hodin fyziky zúčastnili oslav 30. výročí založení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, které se konaly na Sokolském ostrově. Pro středoškoláky byl připravený zajímavý program už od 10 hodin. Všichni návštěvníci získali jedinečnou možnost poznat současnou Jihočeskou univerzitu a všechny její fakulty i historii univerzity. Jednotlivé fakulty byly zastoupeny stánky s bohatým programem.



Bádáme termokamerou

Jedinečné badatelské zážitky prožili v prvním čtvrtletí školního roku naši studenti s moderními pomůckami.

Odborníci z výzkumného centra NTC Západočeské univerzity v Plzni díky svým zkušenostem v oblasti termovizního měření vyvinuli speciální termokameru určenou pro školy. Díky daru od společnosti BOSCH a zájmu předmětové komise fyziky naše škola získala možnost zapůjčit si tyto termokamery LabIR Edu do výuky a tím se zapojit do projektu „Termovize do škol“. Termokamery pomáhají našim žákům zábavnou a interaktivní formou pochopit, jak funguje teplo a jakým způsobem jednotlivá tělesa vyzařují infračervené záření.



Studenti fyzikálního kroužku ve virtuální realitě

Ve středu 15. 12. 2021 náš fyzikální kroužek zavítal na půdu Jihočeské univerzity. Díky ochotě Pedagogické fakulty si žáci mohli vyzkoušet různé hry ve virtuálním prostředí, vyzkoušeli hru Beat Saber, kde se do rytmu písniček rozsekávají barevné krychle. Hra měla velký úspěch a byla takovým příjemným zakončením fyzikálního kroužku v kalendářním roce 2021.



Technologická gramotnost na České

Ve čtvrtek 16. 12. 2021 se studenti třetích ročníků zúčastnili přednášky na téma „Technologická gramotnost“.

Přednášejícím byl Filip Šlapal z fakulty elektrotechnické ČVUT, který probral se studenty aktuální technická témata jako uhlíková stopa, elektromobilita, umělá inteligence nebo Internet of things. Celá akce probíhala interaktivní formou a byla zakončena soutěží o zajímavé ceny.



Exkurze seminářů do Jaderné elektrárny Temelín

Dne 5. ledna se 26 neohrožených zvědavých studentů fyzikálního a chemického semináře maturitního ročníků vydalo do Jaderné elektrárny Temelín. I přes nepříznivé podmínky nás zákaz vstupu do střeženého areálu neodradil od příležitosti nahlédnout elektrárně pod pokličku. Ujala se nás velmi milá paní průvodkyně a byli jsme uvedeni do promítacího sálu, kde jsme se seznámili pomocí krátké prezentace se základními informacemi o elektrárně.



Hned posléze jsme společně zhlédli informační film o jaderné elektrárně. Ten nám lehce přiblížil její chod. Potom jsme si rozdali brýle na virtuální realitu a teprve v tu chvíli začalo opravdové dobrodružství. Nejen, že nám byl umožněn vstup do veškerých prostor, do kterých se nemá běžný návštěvník šanci dostat, ale navíc nás doprovázel nesmírně sympatický průvodce. Začali jsme tím, jaké vybavení potřebujete při vstupu do prostor. Všechny nás nejvíce zaujaly žluté ponožky, které jsme panu průvodci opravdu záviděli. Prohlédli jsme si jaderný reaktor, velín, kde si můžete zkusit nasimulovat odstávku jaderného bloku, kontejment, bazén použitého paliva a kontejnery, kde se následně ukládá, zavážecí stroj, turbíny, generátor atd. Nakonec jsme se prolétli jednou ze 4 chladicích věží jaderné elektrárny, která dosahuje výšky 155 m a naskytl se nám tak jedinečný pohled na celý komplex elektrárny, která se rozkládá na ploše 125 ha.

Po ukončení virtuální prohlídky jsme dostali hodinu na to projít si interaktivní výstavu, kde jsme si mohli rozšířit své fyzikální vědomosti. Dozvěděli jsme se, jaké přístroje používali vědci např. A. M. Ampér, M. Faraday, A. G. Volta a další. Také jsme si přečetli obsáhlé články o obnovitelných i neobnovitelných energetických zdrojích, pochopili, jak se řídí jaderný reaktor a seznámili se s pravidly, jak se zachovat v případě radiacní události a následném vyhlášení ochranných opatření. Svě nově získané vědomosti jsme si mohli ověřit pomocí kvízů, které v nás vyvolaly ohromnou soutěživost.

I když celá exkurze trvala bezmála jen tři hodiny, vytěžili jsme z ní, co se dalo a odcházeli jsme spokojeni a nabití novými vědomostmi.

studenti semináře z fyziky

Exkurze 7. E do Jaderné elektrárny Temelín

Jak funguje jaderná elektrárna? Co všechno musí vydržet? Kolik lidí jaderné bloky hlídá? To všechno, a ještě více jsme se dozvěděli na naší návštěvě v Jaderné elektrárně Temelín.

Výlet začal přesně v osm, kdy jsme se sešli před muzeem a vyrazili jsme na cestu. Pan řidič nás dovezl přímo k návštěvnímu centru, kde jsme se rychle vyfotili a u dveří už nás vyhlížela naše moc milá a usměvavá paní průvodkyně. Vzala nás do kinosálu, kde nám všechno představila a ukázala mlžnou komoru, která ukazuje alfa, beta a také kosmická záření, která se nacházejí v místnosti. To všechno jsme viděli jak na projektoru, tak jsme se na to mohli poté sami podívat. Když jsme se dodívali, rozdala nám VR brýle, kterými jsme navštívili samotné části jaderné elektrárny s průvodcem, který nám vše postupně vysvětloval. Vzal nás do skladu použitého paliva, strojovny, prádelny, ale i do samotného reaktorového sálu, a dokonce jsme letěli nahoru chladicí věží. Mohli jsme tak vidět celou jadernou elektrárnu z pohodlí našeho křesla. Překvapení jsme byli všichni, že ke vstupu do elektrárny si musí zaměstnanci převléct úplně všechno a dostanou vše v zářivě žluté barvě. Poté jsme si prošli celou expozici, kde jsme si mohli různé interaktivní prvky a vše sami vyzkoušet, jako třeba udržovat reaktor tak, aby nedošlo k jaderné havárii. Nakonec jsme si udělali několik fotek v selfie koutku a jeli jsme zpátky do školy.



Exkurze jsme si všichni moc užili a odjeli jsme zase s novými vědomostmi. Mohli jsme vše, co se ve škole učíme, vidět a zažít na vlastní oči.

Hana Havelková (7. E)

Exkurze 3. A do Jaderné elektrárny Temelín

17. března 2022 se třída 3. A vydala na exkurzi do Jaderné elektrárny Temelín.

Z epidemiologických důvodů exkurze probíhala v infocentru na záměčku Vysoký Hrádek, který se nachází vedle areálu elektrárny. Pro studenty byl připraven film ve virtuální realitě o výrobě jaderné energie a prohlídka částmi elektrárny zakončená průletem chladicí věží. Pro lepší představu různého záření kolem nás byla připravena mlžná komora, která pomáhá tato záření zviditelnit.

Po této teoretické části si studenti prošli malou interaktivní výstavu, kde si mohli mimo jiné vyzkoušet například simulátor chodu elektrárny nebo model zvyšování a zmenšování výkonu reaktoru v závislosti zasunutí regulačních tyčí.



Exkurze 3. S do Jaderné elektrárny Temelín

Dne 24. 3. 2022 se naše třída 3. S zúčastnila exkurze v Jaderné elektrárně Temelín.

Virtuální prohlídka byla moc zajímavá. Během přednášky jsme se dozvěděli spoustu nových informací. Prohlédli jsme si Wilsonovu mlžnou komoru, což je zařízení, které umožňuje pozorovat dráhy elektricky nabitých částic. Zjistili jsme také, že cca třetinu elektrické energie v naší republice vyrobí právě jaderné elektrárny Temelín a Dukovany. Z hodin fyziky jsme již věděli, že se k výrobě této energie využívá uran.

Co jsme ale nevěděli, je fakt, že se uran zpracuje pouze ze 4 %. Proto se použité palivo ukládá na časy, kdy vědci přijdou s převratným objevem týkajícím se jeho „znovuzpracování“.

Exkurze se opravdu vyvedla, počasí nám přálo. Jako třída jsme měli možnost se po dlouhé době sejít i mimo školní lavice, a navíc v zajímavém prostředí. Nechyběly ani reklamní předměty, které jsme na rozloučenou obdrželi.

Pak už jsme se vydali opět vstříc našim sportovním a školním povinnostem. Jedinou výtkou je, že jsme kvůli současné situaci nemohli vstoupit do střezného areálu jaderné elektrárny. Tak snad někdy příště



Lukáš Zítek (3. S)

Přednáška o energetické gramotnosti na České

Co je to blackout? Jak se v tomto případě chovat? Je výhodnější vyrábět elektřinu z uhlí nebo z jádra? Ve čtvrtek 7. 4. 2022 přijel za studenty 3. A diskutovat na toto téma odborník na energetiku Ing. Štěpán Zelman z jaderné elektrárny Temelín. Během dvouhodinové přednášky se studenti dozvěděli mnoho užitečných informací okolo výpadků elektřiny, jak k nim dochází a jak se chovat, dále prodiskutovali problematiku uschovávání a přenosu elektrické energie. Ve čtvrtek 5. 5. 2022 k nám pan inženýr zavítal znovu, tentokrát pro studenty třídy 7.E.



Beseda s Ing. Danou Drábovou

Dne 7. 4. 2022 byli vybraní studenti z naší školy pozváni na přednášku s Ing. Danou Drábovou, Ph.D.

V rámci přednášky si studenti mohli zapolemitovat na téma „Co je to energie?“, dále dostali informace o elektrárnách na našem území, a to samozřejmě především o elektrárnách jaderných, u kterých jsme se také zdrželi nejdéle. Hovořilo se zejména o jejich bezpečnosti, dopadu



na životní prostředí, životnosti, momentálního trendu upouštění od této energie a jejího potenciálního nahrazení v budoucnosti. Dále jsme viděli několik velmi zajímavých statistik týkajících se například požadavků jednotlivých států světa na elektrickou energii jako takovou a jejich schopnost tuto energii vyrobit.

Na přednášku navázal Ing. Pavel Šimák, náborový specialista personálního útvaru Jaderné elektrárny Temelín. Představil skupinu ČEZ a také samostatnou elektrárnu Temelín, která má vybudovanou stabilní síť spolupracujících středních i vysokých škol a připomněl aktivity, které skupina ČEZ pro studenty připravuje včetně zajímavých možností stipendia na VŠ.

Green Energy Tour 2022

Dva vybraní studenti z našich řad, Adam Větrovský (6.E) a František Jakub Sklář (2.A), se zúčastnili ve dnech 6. až 8. dubna akce pořádané společností ČEZ, Green Energy Tour 2022. Při ní spolu s dalšími studenty objížďeli české elektrárny a vzdělávali se o energetice.

První den jsme vyrazili přímo na centrálu ČEZ v Praze, kde jsme obdrželi přednášky o základech energetiky a o energetickém mixu přímo od zaměstnanců a zároveň jsme měli skvělou příležitost poznat, jak funguje dispečink celé sítě elektráren. Odpoledne jsme se vydali na Štěchovickou vodní elektrárnu, kde jsme se mohli podívat, jakým způsobem fungují vodní elektrárny ve Štěchovicích – středotlaká elektrárna na Vltavě a přečerpávací elektrárna nad městysem. Po seznámení se se samotnými zařízeními těchto elektráren jsme se šli podívat na nádrž té přečerpávací, která se nachází na vrchu Homole (zhruba 250 m vysoko), na níž jsou umístěny plovoucí fotovoltaické elektrárny.

Druhý den jsme brzy ráno vyrazili na větrné elektrárny ve Věžnici. Obdrželi jsme nějaké informace o těchto dílech a měli jsme možnost si je pořádně zblízka prohlédnout – i zevnitř! Odpoledne jsme pak navštívili energetické centrum v Jindřichově Hradci, kde se nachází elektrárna na fytomasu (rostlinná biomasa). Důkladně jsme tu prozkoumali celý proces výroby elektřiny, od zpracování rostlin přes jejich pálení po samotný generátor. Později jsme se vydali do Hluboké nad Vltavou, kde jsme se při chvílích volna seznámili s dalšími studenty. Po večeri jsme se zúčastnili besedy o jaderné energetice, což byla jedna z nejzajímavějších částí celé exkurze.

Třetí den jsme vyrazili do jaderné elektrárny Temelín. Zde byl pro nás přichystán zdaleka nejzajímavější program. Měli jsme jedinečnou možnost podívat se do různých částí elektrárny, například na generátor, a prošli jsme si velkou část jejího areálu a zároveň jsme se s elektrárnou seznámili i po stránce teoretické. Nakonec nás čekal poslední oběd a kvíz, než jsme se všichni rozloučili a vydali domů.

Rozhodně jsme se naučili spoustě novému a poznali jsme spoustu zajímavých lidí a zážitek to byl opravdu jedinečný.

F. J. Sklář

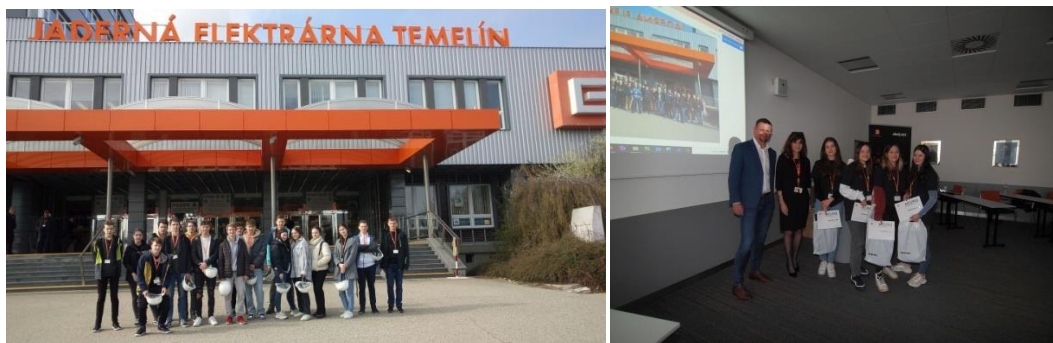


Jaderná maturita 2022

Ve dnech 20. - 22. 4. 2022 jsme se jako studentky jedné z partnerských škol Skupiny ČEZ zúčastnily třídní stáže v areálu JE Temelín.

Ve středu 20. 4. na nás čekal program plný zajímavých přednášek, díky kterým jsme se podrobně seznámily s chodem jaderné elektrárny a nabyly nových znalostí. Druhý den jsme absolvovaly prohlídku areálu, jejíž součástí byla jedinečná možnost nahlédnout do strojovny sekundárního okruhu elektrárny. Poslední den akce proběhl vědomostní test, kterým jsme potvrdily, že pro nás Jaderná maturita byla velmi přínosná a dlouho na ni budeme vzpomínat.





Justýna Mildová, Anna Ondřichová, Tereza Dáňová a Emma Zemková, 7. E

Exkurze 1. a 2. ročníku do Techmánie v Plzni

Dne 7. června 2022 se společně vydaly třídy 1. A, 1. S a 5. E na exkurzi do Plzně prozkoumat Techmania Science Center.

Z Českých Budějovic se vyjíždělo brzy ráno, a proto většina studentů dvouhodinovou cestu vlakem raději prospala. Uteklo to rychle a rázem jsme byli v Plzni. Kvůli deštivému počasí jsme se z vlakového nádraží do Techmánie vydali městskou dopravou. Naše početná skupina zabrala dva autobusy, z čehož museli mít ostatní cestující velkou radost. Když jsme dorazili na místo, tak si každý mohl prohlédnout a vyzkoušet to, co ho zaujalo. Výstava nabízela exponáty hned několika témat, aby si každý přišel na své. K vidění byly úkazy z klasické fyziky, ale i zeměpisu nebo biologie. Jedno ze stanovišť například měřilo sílu stisku ruky nebo průměrnou rychlost sprintu na dvacet metrů. Po prozkoumání Techmánie již bylo slunečno, tudíž na zpáteční cestě jsme se mohli projít.

Ve čtvrtek 9. června 2022 na stejnou exkurzi zaměřily i třídy 2. A, 2. S a 6. E jako náhradu za exkurzi, která neproběhla v jejich 1. ročníku z důvodu covidu.



Exkurze Dobrodružství s technikou

Ve středu 22. 6. 2022 se třída 6. E zúčastnila interaktivní výstavy Dobrodružství s technikou, která se konala v areálu výstaviště v Českých Budějovicích. Všichni zúčastnění si mohli vyzkoušet řadu pokusů a technických vychytávek, ale i zábavných aktivit a soutěží. Mezi vystavovateli se nacházelo i naše gymnázium.



Obhajoby seminárních prací z fyziky

V letošním školním roce si seminární práci z fyziky zvolili tři studenti třetího ročníku. Jejich témata byla: Zvukové vlny, Proč nefunguje perpetuum mobile?, Meteostanice. Součástí všech tří seminárních prací byla praktická část, která ověřovala a navazovala na část teoretickou.



Elixír do škol

Elixír do škol, který je projektem Nadace Depositum Bonum. Jeho cílem je podpořit výuku technických a přírodovědných oborů na základních a středních školách. Pravidelná setkávání učitelů fyziky probíhala pravidelně jedenkrát za měsíc i v letošním školním roce na našem gymnáziu v České.



Předmětové soutěže

Studenti vyššího gymnázia v mezinárodní soutěži Fyzikální náboj

V pátek dne 5. 11. 2021 proběhla mezinárodní soutěž Fyzikální náboj pro pětičlenné týmy středoškoláků. Naši studenti se zúčastnili se dvěma týmy v kategorii Junior a jedním týmem v kategorii Senior. Celá soutěž trvala 120 minut, během kterých se týmy snažily vyřešit co nejvíce zadaných úloh. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci proběhla letos soutěž online formou.



Se zadanými fyzikálními úlohami se z našich týmů nejlépe popral tým tvořený studenty 6. E a 2. A v kategorii Junior. Přestože dva soutěžící byli nuceni, z důvodu své karantény, komunikovat se zbývajícími členy týmu online, obsadili v obrovské konkurenci 10. místo z 66 přihlášených týmů z gymnázií z celé České republiky. V mezinárodní konkurenci tým obsadili 25. místo ze 173 přihlášených týmů své věkové kategorie.

Studenti nižšího gymnázia v mezinárodní soutěži Náboj Junior

Dne 19. 11. 2021 proběhla mezinárodní matematicko-fyzikální soutěž pro čtyřčlenné týmy žáků 8. a 9. tříd druhého stupně základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Celá soutěž trvala 120 minut, během nichž se týmy snažily vyřešit co nejvíce příkladů. Na začátku soutěže obdržel každý tým zadání šesti příkladů. Jakmile nějaký vyřešil, dostal zadání dalšího příkladu. Náboj Junior letos probíhal online, přičemž soutěžilo přes tisíc týmů z České republiky, Slovenska, Polska, Francie a Nizozemska (z toho bylo 276 týmů z ČR).



Naše škola se do soutěže zapojila celkem se sedmi týmy (tři týmy z tercie a čtyři týmy z kvarty). Nepřízní epidemiologické situace a nutné karantény z důvodu covidu byla většina soutěžících z kvarty nucena soutěžit z domácího prostředí a se zbytkem svého týmu spolupracovat online. I přes tyto komplikace se všechny týmy zapojily do soutěže s obrovským nasazením, o čemž svědčí jejich výsledky.

soutěžní tým	umístění v ČR z 276 týmů	mezinárodní umístění z 1003 týmů
tým F – kvarta	34. místo	53. místo
tým B – tercie	36. místo	55. místo
tým G – kvarta	40. místo	68. místo
tým D – kvarta	50. místo	81. místo
tým C – kvarta	71. místo	114. místo
tým E – tercie	102. místo	197. místo
tým A – tercie	116. místo	229. místo

Fyziklání 2022

V letošním roce 2022 do Prahy přijelo z 12 zemí celkem 162 týmů, aby se zúčastnily týmové fyzikální soutěže pro studenty středních škol se zájmem o fyziku a řešení zajímavých úloh. Jednotlivé maximálně pětičlenné týmy, které mohou být složeny ze studentů dvou škol, zde byly podle daných kritérií rozděleny do tří kategorií. Jejich úlohou je vyřešit co nejvíce z připravených úloh v časovém limitu tří hodin. Každý tým začíná se stejnými sedmi úlohami, za vyřešenou úlohu dostává nový, často obtížnější příklad.



Naše škola se zúčastnila se třemi týmy v nejnižší kategorii C. Ve velké konkurenci náš nejlepší tým složený z žáků 2. ročníku se umístil z 36 týmů své kategorie na 22. místě.

Fyzikální olympiáda nižšího gymnázia

Dne 23. 3. 2022 se konalo okresní kolo fyzikální olympiády kategorie E a F (8. a 9. třída ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií). V kategorii F jsme měli čistě dámské zastoupení ve složení Augustinová Marie, Piskořová Markéta a Schacherlová Nela. V kategorii E bylo pro změnu čistě pánské zastoupení ve složení Bláha Radek, Rosenfelder Marek, Švejda Karel a Voráč Martin. Všichni naši studenti se stali úspěšnými řešiteli, studenti v kategorii E postoupili do krajského kola fyzikální olympiády, v kategorii F se další postupové kolo nekoná.



Dne 21. 4. 2022 se konalo krajské kolo fyzikální olympiády v kategorii E, ve kterém naše gymnázium mělo zastoupení čtyřmi studenty ze 4. E. Z toho se Marek Rosenfelder (6. místo), Radek Bláha (10. místo) a Martin Voráč (15. místo) stali úspěšnými řešiteli.

Fyzikální olympiáda vyššího gymnázia

Sedmero našich studentů vyššího gymnázia, kteří postoupili ze školního kola fyzikální olympiády, se 26. 4. 2022 vydalo vybojovat v krajském kole co nejlepší umístění. Soutěž se konala v prostorách Gymnázia Jírovcova a soutěžící čekaly celkem čtyři příklady na témata ze školního kola.

V kategorii D se nejlépe umístil Ondřej Brož z 5.E (6. místo), dále Petr Novák (10. místo) a Matyáš Čouza (11. místo), taktéž z 5.E. Těsně za nimi se umístil Matěj Mejzlík z 1.A (12. místo) a seznam úspěchů uzavírá David Metepec z 5.E (22. místo).

V kategorii C za naši školu soutěžil František Jakub Sklář z 2.A, který se umístil na medailovém třetím místě a Adam Větrovský z 6.E (11. místo).

Celkem pět studentů naší školy se stalo úspěšnými řešiteli krajského kola fyzikální olympiády.

Astronomická olympiáda

V pátek 10. prosince 2021 se na našem gymnáziu uskutečnilo školní kolo Astronomické olympiády, kterého se zúčastnilo 23 studentů a studentek od primy až po druhý ročník čtyřletého studijního oboru. Soutěžilo se ve třech kategoriích CD, EF a GH. Všem soutěžícím se podařilo získat potřebný minimální počet bodů k postupu do krajského kola.



Během měsíce března se uskutečnilo krajské kolo Astronomické olympiády, do kterého postoupilo hned 23 žáků a studentů našeho gymnázia ze školního kola a soutěžili ve třech různých věkových kategoriích. Jako každým rokem i letos bylo krajské kolo této soutěže rozděleno do několika částí. Pro soutěžící byl připraven přehledový vědomostní test, dále pak několik zajímavých ale poměrně obtížných početních úloh a také praktická úloha spojená s pozorováním hvězd.

František Jakub Sklář se umístil na druhém místě a postoupil do celostátního kola, Ondřej Brož pátý v kategorii CD. Tereza Dvořáková (3.), Karolína Slabová (4.), Lukáš Blecha (5.), Kateřina Kysnarová (6.), Eliška Rubešová (7.), Kristýna Koptíková (8.), Sofie Janowiaková (11.) tak ovládli kategorii GH naši nejmladší astronomové.

V kategorii CD (1. a 2. ročník SŠ) se nakonec šest našich studentů umístilo do 10. místa z 15 hodnocených v kraji a dva z nich se stali úspěšnými řešiteli. V kategorii EF (8. a 9. ročník ZŠ) se čtyři naši studenti umístili do 16. místa z 22 hodnocených v kraji. V kategorii GH (6. a 7. ročník ZŠ) se hned osm našich studentů umístilo do 12. místa z 24 hodnocených v kraji a sedm z nich jsou úspěšní řešitelé.

10. - 13. 5. 2022 se František Jakub Sklář zúčastnil ústředního kola astronomické olympiády v Opavě, umístil se na 17. místě.

9.9 Předmětová komise Biologie

Zhodnocení práce předmětové komise biologie za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 předmět vyučovali:

- Mgr. Petra Habertová – 1.A
- Mgr. Radka Hruběšová – 4.E, 6.E, 3.A, seminář z biologie 4.A, 4.S, seminář z biologie 8.E
- Mgr. Barbora Kutilová – 2.A, 2.S, 3.S
- RNDr. Pavla Kodříková – 5.E, 7.E
- Mgr. Miroslava Sekyrková – seminář z biologie 3. ročník
- Mgr. Simona Týmalová – 2.E, 3.E
- Mgr. Zita Zahradníčková – 1.E, 1.S

Exkurze a projekty

Projekt Česká kvete

Tento dlouhodobý projekt v letošním roce pokračuje již devátým rokem. I v tomto školním roce jsme pokračovali v údržbě podzimním a jarním pletím a stříháním.



Přírodovědný kroužek

V tomto školním roce již hygienická situace dovolila, aby se žáci mohli scházet. Běžné schůzky kroužku probíhaly vždy v pátek od 7.30 – 8.15, mimořádné akce pak v odpoledních hodinách, popř. o víkendu.



Třídní projekty

Pitva myši

V předvánočním čase měli studenti 3.A a 7.E možnost seznámit se s anatomickou stavbou myši pod vedením odborníků z Akademie věd z Parazitologického ústavu. Přes počáteční bázeň proběhlo pitvání velmi úspěšně. Každý ze studentů si samostatně vyzkoušel pitvu myši.



Algologie a dendrologie v terénu

Během podzimu absolvovali sextáni praktická cvičení z botaniky v terénu. Jednalo se o určování vegetace v blízkosti školy – rozpoznávací znaky apod., dále o sběry vzorků nižších rostlin-siníc a řas ze Slepého ramene a potoka. Sebrané vzorky studenti pozorovali a určovali pomocí mikroskopů ve školní laboratoři biologie. Dále se studenti účastnili dendrologického cvičení ve Stromovce. Získané informace z terénu využili pro zpracování připraveného pracovního list.



Pobytová znamení – zimní projekt sekundy a tercie

Žáci primy a sekundy se na podzim zúčastnili třídního projektu, v rámci kterého v přírodě vyhledávali a zkoumali háčky. Dále určovali, který háčkotvorný hmyz způsobil vznik těchto útvarů. Výstupem byl pracovní list a fotodokumentace.

Třídní projekty septima, kvinta

V septimě proběhl třídní projekt Umíme ošálit naše smysly, kdy si studenti po skupinkách pro své spolužáky připravili smyslové klamy, které si vyzkoušeli. V kvintě pracovali studenti na třídním jarním tříměsíčním projektu, jehož cílem byl herbář či foto herbář rostlin určité lokality. Herbáře dokumentují zastoupení kvetoucích krytosemenných rostlin zvolených lokalit včetně vyhodnocení druhového zastoupení, srovnání lokalit nebo porovnání podmínek výskytu rostlin.

Budeme sekat latinu – projekt 2.A

V letošním školním roce pokračovali studenti 2.A ve skupinách na projektu, který byl zaměřen na různá zajímavá témata dokládající potřebu latiny a její uplatnění ve výuce biologie. Vybrané téma zpracovávali formou plakátů či informačních desek, případně k prezentaci využili webové a facebookové stránky školy. Některá témata posloužila pro ostatní studenty školy jako osvěta a měla i charitativní přesah.



Projektové dny septimy a kvinty

Na začátku října se uskutečnil projektový den Ekologie a etologie ptáků. Studenti septimy pozorovali zejména vodní ptáky Vrbenských rybníků pod vedením Dr. Petra Veselého Ph.D. z katedry zoologie Přírodovědecké fakulty JU.

Projektový den v kvintě se uskutečnil ve stejné lokalitě, ale zaměřen byl na ekologii rostlin a botaniku. Na začátku června jsme pozorovali rostlinné ekosystémy a jejich zástupce pod vedením docenta Ing. Milana Štecha Ph.



D. z katedry botaniky přírodovědecké fakulty JČU. Kromě běžných druhů jsme viděli lužní olšinu s polomy z loňského léta a na mokřadní louce za ní prstnatce májové a žluťuchu lesklou.

Předmětové soutěže

Biologická olympiáda

V tomto školním roce proběhla školní i krajská kola prezenčně.

Výsledky a umístění:

	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo
Kategorie A	zúčastnili se 4 studenti 1.místo Matyáš Havelka 7.E 2.místo Anna Ondřichová 7.E	X	18. místo Matyáš Havelka
Kategorie B	zúčastnilo se 11 studentů 1.místo Vojtěch Fiedler 5.E 2.místo Anna Myšáková 6.E 3. místo Markéta Kratochvílová 5.E	X	6. místo Vojtěch Fiedler
Kategorie C	zúčastnilo se 10 studentů 1.místo Alžběta Krejcarová 4.E 2.místo Markéta Piskořová 3.E 3.místo Tereza Lukešová 4.E 4. místo Andrea Vavreková 3.E	4. místo Alžběta Krejcarová 7. místo Tereza Lukešová 9. místo Markéta Piskořová	5.místo Alžběta Krejcarová 9. místo Tereza Lukešová 10. místo Markéta Piskořová
Kategorie D	zúčastnilo se 7 studentů 1.místo Pavel Meloun 2.E 2.místo Lukáš Blecha 1.E 3.místo Tezeza Dvořáková 2.E 4. místo Kristýna Koptíková	1.místo Pavel Meloun 2. místo Lukáš Blecha 6. místo Tereza Dvořáková 11. místo Kristýna Koptíková	1.místo Pavel Meloun 5. místo Lukáš Blecha 12. místo Tereza Dvořáková

YPEF-Young People in European Forests

YPEF je mezinárodní znalostní soutěž pro žáky a studenty základních a středních škol. Cílem je zlepšit povědomí nejen mládeže, ale i celé společnosti, o významu lesů a zdůraznit význam lesnictví v současné době. V letošním roce jsme se opět zapojili.

V kategorii mladších studentů soutěžila dvě družstva složená z žáků sekundy (K. Zákostecká, K. Slabová, A. Fraňková) a žáků tercie a kvarty (E. Sedláček, M. Martíšek, J. Novák), která se v konkurenci dalších 15 družstev umístila na 2. resp. 3. místě. Bohužel do regionálního kola postupuje pouze první družstvo. V kategorii starších soutěžila tři družstva ze sexty (D. Kotous, B. Pánek, M. Vobruba), (Š. Zíková, B. Knetlová, L. Prášková), (V. Hošek, V. Toufar, Adéla Bínová). Družstvo ve složení A. Bínová, V. Toufar, V. Hošek místním kole obsadili 1. místo s postupem do regionálního kola, které se uskutečnilo v VOŠ a SLŠ Písek.



Zlatý list

Zlatý list je tradiční přírodovědná soutěž pořádaná ČSOP. V letošním roce již proběhl 50. ročník (naše gymnázium se pravidelně účastní od roku 2015). Po dvou letech, kdy soutěž probíhala online, se krajské kolo opět uskutečnilo „naživo“ 20. 5. – 22.5. 2022 na terénní stanici Správy CHKO Třeboňsko Hajnice u Mirochova. Soutěže se zúčastnila 3 družstva. Družstvo mladších ve složení (L. Blecha, A. Labík, O. Štěch, E. Sřncová, S. Janowiaková, S. Pechoušková – všichni z 1.E), kteří obsadili 2. místo. Dvě družstva starší ve složení (P. Meloun 2.E, T. Dvořáková 2.E, T. Marušáková 2.E, M. Piskořová 3.E, I. Parkosová 3.E, Z. Veselá 3.E), kteří se umístili na 3. místě a (J. Novák 3.E, L. Filipová 3.E, A. Vavřeková 3.E, T. Lukešová 4.E), kteří skončili na sedmém místě.



Ekologická olympiáda

EO je soutěž tříčlenných týmů spolupořádaná ČSOP a MŠMT zaměřená na znalosti a dovednosti v oblasti ekologie, ochrany přírody a péče o životní prostředí. V tomto školním roce proběhl 27. ročník a naše gymnázium se zúčastnilo po letech. Družstvo ve složení Matyáš Havelka, Anna Ondřichová a Nikola Šťavíčková v krajském kole obsadilo 4. místo. Den před začátkem národního kola soutěže družstvo ze třetího místa zrušilo svoji účast, a to umožnilo postoupit do národního kola se našemu družstvu. Ani v národním kole se studenti neztratili a bez chybějící dvouměsíční přípravy skončili na 11. místě v konkurenci 16 družstev.



Středoškolská odborná činnost

Studentka septimy Anna Ondřichová prováděla dvouletý výzkum v Laboratoři fyziologie hmyzu Entomologického ústavu AV ČR v Českých Budějovicích, kde se zabývala účinky včelího jedu na hmyz. S prací „Obrana hmyzu vůči včelímu jedu“ obsadila v krajském kole oboru biologie 2. místo.

9.10 Předmětová komise chemie

Zhodnocení práce předmětové komise chemie za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 předmět vyučovali:

- RNDr. Pavla Kodříková – 2.E, 6.E, 3.A, CHS 7.E, CHS 3.A, 3.S, CHS 4.A, 4.S, 8.E
- Mgr. Petra Habertová – 4.E, 5.E, 7.E, 2.A, 2.S
- Mgr. Barbora Kutilová – 1.A, 1.S, 3.S
- Mgr. Miroslava Sekyrková – 3.E

Exkurze a projekty

Hodina moderní chemie

Studenti nižšího i vyššího gymnázia se v rámci výukového programu dozvěděli nevěšdní informace ze světa chemie. Jednalo se o program Úvod do chemie, který pro ně připravili studenti z VŠCHT Praha.



Exkurze – Budvar ČB

Studenti septimy navštívili v rámci předmětu chemie budějovický závod výroby piva Budvar, seznámili se s výrobním procesem a poutavou prohlídku zakončili i jeho minidegustací.



Fotoateliér Seidel Český Krumlov

Studenti tercie si zkusili tvorbu černobílé fotografie ve Fotoateliéru Seidel v Českém Krumlově. Firma připravuje pro studenty workshop, ve kterém se prolínají teorie s praktickým vyzkoušením postupu, seznamuje s historií fotografie a dobovým použitím a postupy.

Workshop pro nadané chemiky

Spolu se studenty s Gymnázia Jírovcova se nadaní chemici zúčastnili v červnu jednodenního workshopu pořádaného Přírodovědeckou fakultou UK Praha.

Třídní projekt Voda

Ačkoliv sekundáni s chemií letos začínali, velmi dobře si poradili s dvouměsíčním projektem, ve kterém v menších týmech zpracovávali samostatně témata spojená s chemií a vodou. Své projekty prezentovali před spolužáky a doplnili je i modely objektů a dějů, ve kterých hraje voda nezastupitelnou úlohu.

Předmětové soutěže

Chemická olympiáda

Školního kola Chemické olympiády kategorie D se zúčastnilo celkem 16 žáků z tercie a kvarty. První místo obsadila Tereza Lukešová z 4.E, na druhém místě se umístil Jiří Koptík z 3.E a na třetím místě skončil Ondřej Kaňka z 4.E. Ondřej Kaňka, Ilona Parkosová, Markéta Piskořová, Samuel Vítek, Jiří Koptík, Tereza Lukešová, Ondřej Sirotek, Ondřej Porazil, Miroslava Kollarová byli úspěšní řešitelé okresního kola kategorie D. V krajském kole obsadil Samuel Vítek 4. místo, Ilona Parkosová 18. místo a Ondřej Kaňka 19. místo.

V letošním školním roce se Chemické olympiády kategorie C zúčastnilo celkem 14 studentů (z 1.A, 2.A, kvinty a sexty). Ve školní kole uspěli nejlépe Vojtěch Fiedler z kvinty na 1. místě, Adam Větrovský a Richard Konzal ze sexty na druhém a třetím místě. Po vyhodnocení studijní, praktické části a testu postoupilo 7 studentů do krajského kola. Tam se v první dvacíce umístili 3 studenti - 12. Vojtěch Fiedler z 5.E, 13. Vlastimil Hošek z 6.E a 18. Richard Konzal z 6.E.

V kategorii B Chemické olympiády soutěžilo ve školním kole 7 studentů ze tříd 3.A, 7.E, 3.S a 5.E. První místo obsadil Jindřich Grill z 3.A, 2. místo Jakub Švojgr z 7.E a na třetím místě se umístil Vojtěch Fiedler 5.E. V krajském kole byl na 13. místě Jakub Švojgr, 14. skončil Jindřich Grill.

Středoškolská odborná činnost – obor chemie

V letošním ročníku středoškolské odborné činnosti soutěžila se svou prací Půda a její vybrané enzymové vlastnosti studentka septimy Dana Procházková. Svůj výzkum nanozymů prováděla v laboratoři půdní biologie AV ČR pod vedením Prof. Ing. Iva Šafaříka DrSc. V soutěži v oboru chemie obsadila v krajském kole 4. místo.



9.11 Předmětová komise geografie

Zhodnocení práce předmětové komise geografie za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 předmět vyučovali:

- Mgr. Jan Dvořák – 3.E, 5.E, 6.E, 7.E, 2.A, 3.A, seminář 8.E
- Mgr. Eva Kovaříková – 1.E, 2.E, 4.E, 2.S
- Mgr. Radka Křížová – 1.S, 1.A, 3.S, seminář 3.A, 7.E, 3.S, seminář 4.A, 4.S

Exkurze a projekty

V tomto školním roce se uskutečnila pouze jedna exkurze 2.5.2022 na Šumavu. Studenti 1. ročníků – 1.A, 1.S, 5.E navštívili oblast Povydrří – propojení výuky geografie, geologie a biologie. Studenti měli možnost v přírodě pozorovat rostlinstvo a živočišstvo na slatiništích, geologické a geomorfologické jevy.

Předmětové soutěže

Zeměpisná olympiáda

V rámci výuky geografie na škole probíhá školní kolo zeměpisné olympiády. Z každé kategorie postoupili 3 studenti do okresního kola. Všechna kola, kromě školního, se konala pod záštitou Přírodovědecké fakulty, katedry geografie, v Praze. Do krajského i republikového kola se probojoval Fr. Jakub Sklář, student 2.A. V kategorii D obsadil 1. místo a postoupil do národního kola. V krajském kole byli úspěšní tito studenti: L. Blecha, 1.E - kat. A, M. Mrzenová 2. místo, D. Pavlíček, V. Marušinec, 2. E – kat. B, V. Toufar, 6.E, M. Matoušek – 3.S z kat. D. Všichni tito studenti byli úspěšnými řešiteli.

Další aktivity předmětové komise

V rámci festivalu Voda, moře oceány se naši studenti pravidelně zúčastňují besed a streamovaného pořadu z naší školy. Tentokrát byl streamován pořad na téma udržitelná ekonomika.

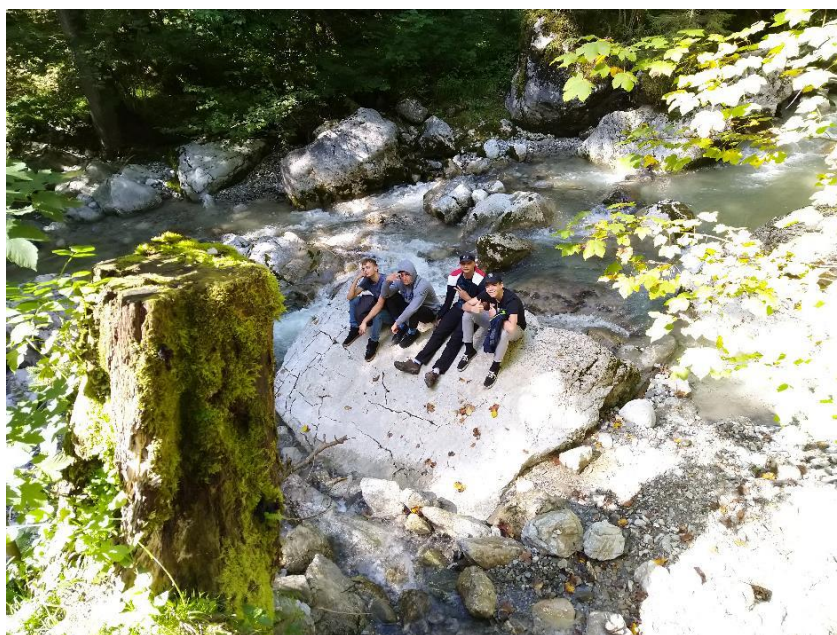
Předmětová komise pořádá pravidelně v rámci výuky besedy s cestovatelem a novinářem Tomášem Kubešem. Letos na jaře proběhla přednáška o Africe.

Během školního roku úzce spolupracujeme s JU, katedrou geografie. Letos šlo o spolupráci na projektovém týdnu pro 3.E na Zadově. Tento projekt byl uskutečněn ve spolupráci předmětových komisí geografie, biologie, tělesná výchova na Churáňově. Zaměření bylo badatelská výuka.

V letošním školním roce obhajovaly 2 studentky a 1 student seminární práci. Všechny obhajoby proběhly úspěšně.

Maturita z geografie

V letošním školním roce se k maturitě přihlásilo 17 studentů. Všichni studenti úspěšně maturitní zkoušku zvládli. Znalosti většiny studentů byly na velmi dobré úrovni. 4 studenti uvažují o studiu geografie na VŠ.



9.12 Předmětová komise Informatiky a výpočetní techniky

Zhodnocení práce předmětové komise informatiky a výpočetní techniky za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 předmět vyučovaly:

- Mgr. Miroslav Kotlas – 1.E, 2.E, 3.E, 4.E, 5.E, 6.E, 1.A, 2.A, 1.S, 3.S
- Mgr. Pavla Dřevíková – 3.E, 5.E, 1.A, 1.S, seminář z informatiky 3. i 4. ročník

Předmětové soutěže

Dvě 2. místa na Grandfinále Prezentiády

Prezentiáda (soutěž v prezentačních dovednostech) je již několik let naší skvělou disciplínou a letos tomu nebylo jinak. Finále se uskutečnilo netradičně až nyní v září.

Nejprve jsme vyrazili se dvěma týmy z tercie ve čtvrtek 9. 9. do Brna na Masarykovu univerzitu soutěžit v kategorii základní školy. Tým složený čistě z dívek (Parkosová, Piskořová, Veselá) narazil ve své skupině na velmi silnou konkurenci a možná i díky technickým problémům jim unikl postup mezi 9 nejlepších. Za to kluci (Toul, Koptík) nejprve postoupili ze své skupiny a v následném druhém kole (tzv. Oxfordské debaty – obhajovali názor, který jim byl přidělen) předvedli vynikající výkon, který jim nakonec vynesl úžasné 2. místo.

O den později jsme se do Brna vrátili znovu – tentokrát na kategorii SŠ. Přijeli jsme s již ostříleným týmem ze 7.E (Placerová, Parkosová, Ondřichová). Holky v minulosti vyhrály prezentiádu v kategorii základních škol, a tak jsme měli ty největší ambice. Presentace na téma „V zájmu společnosti“ totálně odrovnala celou porotu i publikum a holky odcházely z jeviště za velkého potlesku. V následných debatách se ovšem nevyvarovaly drobných chyb a tak jim zlatá medaile utekla tzv. o chlup. 2. místo je ale nádherným a zcela zaslouženým výsledkem.

Všem našim účastníkům gratulujeme a přejeme mnoho úspěchů do dalších ročníků.



Studenti České v rukou Microsoftu

Psalo se 21. prosince 2021, když Microsoft Studentské Trenérské Centrum (STC) skončilo přednášku o crackování hesel a o grafickém designu. Následně přišlo vyhlášení nově přijatých STCčkařů. Mezi prvními přijatými byl Tomáš Eliášek (6.E), po delším napětí ke konci pak následovalo i jméno Františka Jakuba Skláře (2.A).

STC je výběrový vzdělávací program pod záštitou Microsoftu, v němž studenti pracují s moderními technologiemi – s cloudem, umělou inteligencí, moderními vzdělávacími systémy a podobně. Konkurence do tohoto programu byla obrovská, do programu se přihlásily stovky lidí, výběrovým řízením se třemi koly jich však prošlo pouze 38. Po krajském kole si byli oba studenti nejistí, jestli se dostanou dál, ale nakonec před porotou v celostátním kole uspěli. Tomáš zářil například různými aktivitami, do nichž se díky škole mohl zapojit, František naopak demonstroval své znalosti PowerBI či mohl předvést svůj certifikát SC-900, obojí mu umožnilo naše gymnázium.

Nyní oba studenty čeká náročné dvouleté studium, během něž si budou moci udělat různé certifikace, stát se experty na informační technologie a zakončí jej absolventskou prací. Budou se učit, jak správně prezentovat, pracovat v týmu a přes počítač, komunikovat, používat cloud a zpracovávat data. Tomáš se mimo jiné bude věnovat Minecraftu, videohře, která se hojně používá pro výuku téměř všech předmětů, a jaké je jeho využití pro vzdělávání, František se zase bude zabývat cloudovou platformou Azure, která tvoří kostru velké části dnešního moderního světa.

Bývalá studentka Eliška Pavlíčková absolvovala program Microsoft STC

Bývalá studentka Eliška Pavlíčková úspěšně absolvovala po dvou letech ve středoškolském programu Studentské Trenérské Centrum od Microsoftu. Po dobu studia se zúčastnila více jak 30 webinářů zaměřených na moderní technologie a komunikační a business dovednosti. Nabyla nových znalostí, které následně uplatnila při skládání certifikací. Díky programu se dostala k pracovní pozici v české technologické firmě, kde bude v červnu již prvním rokem. Za všechny vytvořené projekty si vyloučila červený diplom.



Za všechny vytvořené projekty si vyloučila červený diplom.

Elišce moc gratulujeme a přejeme mnoho úspěchů v IT kariéře.

Jolana Placerová 1. v krajském kole Bobříka informatiky

V úterý 22.3. proběhlo na našem gymnáziu krajské kolo soutěže Bobřík informatiky. Cílem soutěžících bylo během 60 minut poprat se se sérií logických a programovacích úloh. V konkurenci 30ti dalších soutěžících vyhrála Jolana Placerová ze 7.E. Opět ukázala, že informatika zdaleka není jen oborem pro kluky. V celorepublikovém srovnání se Jolana umístila na krásném 30. místě. Jolaně gratulujeme!



3D tisk do škol

Naše škola se zapojila do aktivity Průša do škol. Získali jsme tak novou 3D tiskárnu Průša MK3S+. Naše tisková farma se tak rozrostla na 4 z nichž nový Průša je rozhodně nejcennějším a nejspolehlivějším kouskem. Na tiskárně jsme již začali tisknout pomůcky do hodin fyziky. Naši žáci se již určitě těší na první hodiny věnované 3D tisku.

Republikové finále Azure Cup v Praze

Azure Cup je soutěž pro týmy složené ze studentů středních a vysokých škol. Cílem je naučit studenty využít moderní cloudové technologie a koncepty služby v Microsoft Azure. Už tohle jasně ukazuje náročnost soutěže. O to víc překvapí, že naši školu reprezentovali František Sklář ze 2.A, Jakub Binter a Pavel Beneda ze 3.E. V týmu tedy bylo více žáků ze ZŠ než SŠ. Kluci vyrazili do Prahy do budovy Microsoftu s projektem meteostanice. Ta by jednou měla být na střeše školy a posílám data do cloudu, odkud si je uživatelé prohlédnou na svých mobilních telefonech.



Kluci přišli s úžasným technickým řešením a na jejich věk sklidili velký obdiv poroty. Ačkoliv to nestačilo na týmy složené z výrazně starších žáků, kluci zanechali velkou stopu a jsou ohromným příslibem do dalších let.

Česká ovládla krajské kolo Prezentiády

V pátek 1. 4. 2022 proběhlo na našem gymnáziu krajské kolo soutěže v prezentačních dovednostech Prezentiáda. Soutěžní týmy si v předchozích měsících připravovaly prezentace na jedno ze dvou nabízených témat. Opět se ukázalo, že naši studenti vnímají potřebu umět dobře mluvit před ostatními a letos se nám do krajského kola zapojil rekordní počet týmů. A jelikož jsme nepodcenili přípravu, výsledky se dostavily.

V kategorii ZŠ jsme obsadili obě postupová místa do republikového finále, kdy na 1. místě skončila děvčata z tercie (Markéta Piskořová, Zuzka Veselá, Ilča Parkosová) a hned za nimi holky ze sekundy (Kristýna Koptíková, Karolína Slabová).

I v kategorii SŠ oba naše přihlášené týmy zazářily a i zde bereme obě postupová místa. Na 1. místě skončily ostřílené holky ze 7.E (Jolana Placerová, Míša Parkosová, Anička Ondřichová) a na 2. místě nové naděje z 1.A (Lenka Faschingová, Dominika Bošiaková, Lucka Novotná).



9.13 Předmětová komise Tělesná výchova

Zhodnocení práce předmětové komise tělesné výchovy za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 předmět vyučovali:

- Mgr. Radka Křížová – 2.E, 7.E, 2.A, 3.A
- Mgr. Eva Kovaříková – 1.E, 3.E, 4.E, 5.E
- Mgr. Jan Dvořák – 2.E, 6.E, 1.A, 4.A
- Bc. Roman Paukert – 1.E, 3.E, 4.E, 8.E
- Mgr. Miroslav Vaníček – 5.E, 6.E, 7.E, 8.E, 1.A, 2.A, 3.A, 4.A

Exkurze a projekty

Lyžařské kurzy:

10.-14.1.2022 – Hochficht, Rakousko – třída 2.E (sjezdové lyžování) – zrušen

7.-11.2.2022 – Ski Amadé – Hutttau, Rakousko – třídy 1.A, 5.E – přeložen do dalšího ročníku

Sportovněturistické kurzy:

30.5.-3.6.2022 – Nová Pec, Šumava – třídy 3.A, 7.E – uskutečněn v plném rozsahu

Vedoucí: M. Vaníček

Instruktoři: R. Křížová, J. Dvořák, R. Paukert

Počet studentů: 48

Náplň: cykloturistika, pěší turistika, sportovní hry a soutěže, práce s mapou, společenské posezení u táborového ohně (hudba, zpěv)

Cíl a účel kurzu: splněn

Předmětové soutěže

Meziškolní sportovní soutěže a turnaje

Atletika – přespolní běh (9/21; okresní kolo – chlapci, dívky)

Ped. dozor: Dvořák, Vaníček; 2x 1. místo dívky i chlapci

Atletika – přespolní běh (10/21; krajské kolo – chlapci, dívky)

Ped. dozor: Dvořák, Vaníček; 2x 2. místo dívky i chlapci

Basketbal (10/21; okresní kolo – chlapci)

Ped. dozor: Vaníček; 1. místo

Florbal – (2/22; okresní kolo – chlapci)

Ped. dozor: Dvořák; 2. místo

Florbal – (3/22; krajské kolo – chlapci)

Ped. dozor: Dvořák; 1. místo

Stolní tenis – (2/22; okresní kolo – chlapci)

Ped. dozor: Vaníček; 1. místo

Stolní tenis – (2/22; krajské kolo – chlapci)

Ped. dozor: Dvořák; 1. místo

9.14 Předmětová komise Hudební výchova

Zhodnocení práce předmětové komise Hudební výchova za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 předmět vyučovala:

- Mgr. Ester Pitrunová, DiS.

Koncerty a hudební vystoupení:

1. 16. 12. 2021 - Vánoční koncert – proběhl streamováním z budovy školy
2. 4. 5. 2022 - Anketa Sportovec roku – vystoupení některých hudebníků – Alšova Jihočeská galerie na Hluboké
3. Vystoupení některých hudebníků na Majálesu
4. 20. 6. 2022 – Vystoupení hudebníků na závěrečných prezentacích Post Bellum – Příběhy našich sousedů – Slávie
5. 3. 6. 2022 – Vystoupení hudebníků ve formě melodramu – jako doprovod k 3 ukázkám z německé literatury
6. 23. 6. 2022 – Vystoupení sboru a hudebníků na Večeru pod hvězdami – dvůr školy
7. 24. 6. 2022 – Vystoupení sboru k uctění piety - 80. výročí smrti Prof. Dr. Josefa Stejskala

Vánoční koncert

Tento školní rok proběhl tradiční koncert díky covidové krizi poprvé v podobě streamu na chodbě školy. Z domovů nás sledovalo opravdu velké množství diváků, než jsme běžně zvyklí. Sledováním tohoto koncertu také diváci mohli přispět na Potravinovou banku Jihočeského kraje, jejíž ředitelka Kristýna Škabradová oznámila, že se vybralo krásných 4050 Kč.

Novinkou letošního roku bylo také to, že se podařilo sehnat od folklórní kapely Hradišťan úpravu lidové písně Vínšujem vám štěstí, zdraví, kterou původně nahráli s Bambini di Praga. Tato koleda pak zazněla na závěr celého koncertu. Na večeru opět účinkovali naši hudebníci a pěvecký sbor – Sbor se Z. Jednotlivá vystoupení, na jejímž pozadí byl vidět svítící vánoční strom v naší škole, rozsvítily i mnohá srdce v domovech našich žáků.

[Vánoční Koncert Gymnázia Česká - YouTube](#)

Anketa Sportovec roku

Letos proběhla poprvé Anketa Sportovec roku v Alšově Jihočeské galerii. Mezi vyhlášením jednotlivých sportovních kategorií tradičně vystupovali hudebníci našeho gymnázia. Akce byla po všech směrech velmi vydařená.





[Sportovec Jihočeského kraje do 15 a 19 let za rok 2021 | Jihočeská krajská organizace ČUS \(cusjiznicechy.cz\)](https://cusjiznicechy.cz)

9.15 Předmětová komise výtvarné výchovy

Zhodnocení práce předmětové komise výtvarné výchovy za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 předmět vyučovala ve všech třídách

- **Mgr. Věra Krhounková**

Výuka probíhala ve všech třídách v souladu s tematickými plány a ŠVP. Všichni studenti ukončili školní rok hodnocením – klasifikován/ v rozsahu výborně – chvalitebně/. Studenti při hodinách výtvarné výchovy využívali možností, které poskytuje vybavení učebny, vyzkoušeli si jak klasické techniky, tak netradiční akční umění. V rámci výuky se seznamovali s historií města, od jeho založení až po současnost.

Exkurze a projekty

Na začátku školního roku jsme se opět zapojili do projektu „Záložka do knihy“ s partnerskou školou ze Slovenska si studenti vyměnili záložky do knihy a vytvořili si představu o tom, jaké knihy čtou jejich vrstevníci na Slovensku.

Oblíbenou a již tradiční akcí je „Umění ve městě“, po společné komentované prohlídce následuje vlastní práce v hodinách.

Projekty v rámci mezipředmětových vazeb.

Spolupráce Vv a Tv, „Kamínkování „prima

Spolupráce Vv – Či, „Čelakovský „obrázky pro kramářskou píseň k odhalení busty F.L. Čelakovského

Spolupráce Vv – Z, Projekt „Pangea“ (3D mapy a komiksy)

Deskové hry v primě – spolupráce napříč předměty, M, Bi, Z, D (opakování učiva z uvedených předmětů)

Adventní dobročinná aukce studentských prací (výtěžek věnován DC Bazalka)

Studentská dobročinná aukce v KC Rabešejnská (výtěžek věnován na podporu uprchlíků z Ukrajiny)

Samostatné výstavy studentských prací – výstava studentských fotografií

Práce v plenéru – závěr školního roku, kresby a malby v okolí školy.

Některé akce bohužel zůstaly jen v přípravné fázi (zrušeno z důvodů covidu) a doufáme, že budou realizovány v dalším školním roce (Noc mladých vědců a umělců)

Ukázky studentských prací

Cílem není vytvořit dokonalé dílo, ale zúčastnit se procesu vzniku a vyzkoušet si možnosti různých výtvarných technik.



Ukázka práce z maturitního semináře „Pohár ve stylu oblíbeného autora“



Ukázka studentské fotopráce, V. Toufar, sexta



Fotky ve stylu Dity Pepe, práce z hodin Vv v kvartě

10 Sportovní gymnázium

TOMÁŠ NECHYBA (1.S) TŘETÍ V TAMPERE NA MISTROVSTVÍ EVROPY V KARATE!

Jmenuji se Tomáš Nechyba. Karate dělám 13 let. Do Fight Club České Budějovice chodím téměř 2 roky. Za tak "krátkou" dobu jsem díky panu trenérovi Petru Beníškovi, skvělé partě, celému reprezentačnímu týmu, a hlavně mé rodině, získal 3. místo na Mistrovství Evropy ve finském Tampere. Byla to má první zkušenost na ME. Po přijetí do haly jsem několik hodin čekal na moji kategorii (Kumite -70 kg). Byla poslední z celého dne. Čím více se to blížilo, tím více stoupala moje nervozita. Když jsme konečně přišli na řadu, cítil jsem se skvěle. Nic jiného v tu chvíli nepřipadalo v úvahu než se umístit na stupni vítězů. Po těžkých zápasech jsem se nakonec ocitl v boji o třetí místo. Po celé hale jsem slyšel jenom svoje jméno, které křičel celý český tým. Soustředil jsem se ale jen na jedno a to, že si pro tu placku jdu. Zápas skončil, španělský závodník byl poražen a všechny pocity do mě vjely. Všichni výskali, já měl slzy v očích a v ruku jsem objímal mého coache Petra Kubičku. Byl to neuvěřitelný zážitek a doufám, že nebyl poslední. Po tvrdé přípravě, každodenním dojíždění do ČB z Písku, se moje snaha konečně zúročila. Ale tímto to nekončí. Cíle mám vysoké a tohle je jenom začátek.



MISTROVSKÁ VYSTOUPENÍ GYMNASTEK

Pro moderní gymnastky bylo letošní září opravdu náročné. Uskutečnila se hned dvě Mistrovství České republiky. Nejprve se v Brně dne 19. 9. na MČR v estetické skupinové gymnastice představila studentka 1.S Natali Nezbedová a jako členka týmu juniorek SKMG Máj České Budějovice (Short program) se výrazně spolupodílela na zisku titulu Mistryň republiky pro rok 2021. Současně se tak tým kvalifikoval i na Mistrovství světa, které proběhne v polovině listopadu v Helsinkách.

Dalšího skvělého výsledku dosáhla další studentka 1.S, česká reprezentantka Adéla Podlahová, loňská juniorská mistryň ČR. Na Mistrovství ČR mistrovské třídy, které proběhlo 24.-26.9. v Brně dokázala, při svém prvním startu mezi dospělými, vybojovat účast ve dvou finálových soutěžích, a to v sestavě s kužely a se stuhou. Do obou finále postoupila z druhého soutěžního dne, kdy se jí na gymnastickém koberci velmi dařilo. V kuželích postoupila do nedělního finále z 2.místa a byla hodnocena dosud svojí nejvyšší obdržanou známkou 21.05 bodu. Ve stuze postoupila do finále z rovněž skvělého 4. místa. V nedělních finálových soutěžích šesti nejlepších předvedla opět velmi dobré výkony a obsadila 4. místo v kuželích a 5.místo ve stuze. Celkově Adéla ve čtyřboji volných sestav obsadila 9.místo, když první soutěžní den se v sestavách s obručí a míčem nevyvarovala několika chyb. I tak Adéla zanechala skvělý dojem a potvrdila velkou perspektivu.

Pro nejmladší účastníci mistrovství je účast ve dvou finále velkým úspěchem. V polovině října čeká Adélu reprezentační start na mezinárodním turnaji ve španělské Marbelle.

Na MČR mistrovské třídy se neztratila ani další talentovaná gymnastka a studentka 2.S Lucie Bretšnajdrová, která rovněž startovala v této kategorii poprvé. Lucka předvedla spolehlivý výkon a obsadila celkové 13.místo. I ona udělala po přechodu do kategorie dospělých velký výkonnostní vzestup. Nejvíce se jí dařilo v sestavě s míčem, kde vybojovala 11.příčku. Všem gymnastkám patří velká gratulace a poděkování za dosažené výsledky. Přejeme hodně sil do další přípravy a úspěchů v nadcházejících soutěžích.



DAVID KRCH A PETR ZÍKA V NÁRODNÍM TÝMU SVÝCH VĚKOVÝCH KATEGORIÍ!

Dva naši studenti byli zařazeni do reprezentačních výběrů kategorií U19, resp. U16.

David Krch si vynikajícími výkony v nejvyšší dorostenecké lize vysloužil nominaci na mezinárodní turnaj ve Španělsku, kde se český tým utká postupně s výběrem Norska a Slovenska.

Petr Zíka patří k základním pilířům týmu SK Dynamo Č.B. U16. Jeho forma neunikla trenérskému štábu národního mužstva a byl nominován na dvojutkáni s Německem.

EMILIE CHRASTINOVÁ ÚSPĚŠNÁ NA MČR VE VÍCEBOJÍCH

Při vícebojařském mistrovství ČR v Praze si výborně vedla studentka Emilie Chrastinová (3. S). V mistrovském pětiboji juniorek překonala několik osobních rekordů. Svůj osobní rekord z Jablonce posunula o 200 bodů na 3416 b, které jí vynesly krásné 7. místo v prvním roce působení mezi juniorkami. Další velké osobní rekordy padly v disciplínách: 60 m překážek - 9,22 s, v dálce s 547 cm a v závěrečné 800 m úžasných 2:26,65 s. V kouli zůstala jen kousek za osobákem 9,65 m a snad jen ve výšce zaostala za očekáváním se 150 cm.

Po dlouhém výpadku z tréninku se na start postavila, loni třetí juniorka ČR, Tereza Babická (4. S). Terezka do víceboje nastoupila spíše z důvodu splnění limitu v dálce na juniorské MČR. Bylo vidět, že pauza byla velká, přesto se zadařilo a splněný limit je na světě.

Skvěle si na chodeckém MČR vedla Michaela Plešáková (2. S). Na trati 3 km v hale dosáhla na jihočeské maximum a 7. místo v čase 16:31,89.

Ve Strahovské hale při národním mítinku si dobře vedl Tomáš Dřevíkovský (4. S) na sprintérské trati 60m. V rozběhu dosáhl času 7.15 s. V dobře rozjetém finále se v polovině zranil. Bohužel pro Tomáše takto předčasně skončila halová sezóna, a i tolik vyhlížené MČR juniorů.

Velmi pěkný čas na 400 m zaběhla Lucie Bahenská (1. S). Časem 61.26 si vytvořila osobní rekord i limit na MČR. Petr Lukš (4.S) zaběhl před nastávajícím MČR v Ostravě slušných 1500 m za 4:13,18.



ÚSPĚCHY PLAVCŮ NA PRVNÍCH VRCHOLNÝCH SOUTĚŽÍCH

Přestože plavecká sezóna teprve začíná, zaznamenali naši plavci značné úspěchy.

Poslední plavecké týdny byly opravdu nabité.

Hned po jarních prázdninách se družstva mužů i žen PLAVÁNÍ České Budějovice, ve kterých žáci naší školy tvoří pevné jádro, proboujaly do Finále mistrovství ČR družstev (Liga).

O týden později ve finále, které pořádal právě domácí klub v plaveckém stánku na soutoku Malše a Vltavy a na dohled naší školy, rozhodně naši plavci nezklamali. Muži s Janem Brúnou a Markem Matouškem i bez opory kvalifikace, nemocného Jirky Václavíka, skončili 8., ženy, které zastupovaly Hedvika Podruhová, Kristýna Veselá, Barbora Veselá a Sofie Nezvalová, vyplavaly 5. místo.

V uplynulém plaveckém víkendu byly na programu hned 2 pražské závody. Jarní cena a Zimní mistrovství ČR na 5 km s kvalifikací na mezinárodní akce. Sobotní Jarní cenu Prahy pro žactvo a mladší dorost jednoznačně ovládl Honza Brůna s 5 vítězstvími, 1 druhým místem a nejhodnotnějším výkonem celých závodů. Na stupně vítězů se prosadila i Hedvika Podruhová.

Na nedělním Mistrovství ČR na 5 km doplaval Marek Matoušek 2. ve skvělém čase, který znamenal splnění limitu pro start na mistrovství Evropy juniorů. Jeho starší klubový kolega, který v závodě zvítězil, splnil limit na MS a ME.

Ve čtvrtek plavci odjíždí na další závody a sice 1.kolo Českého poháru do Pardubic. Tak snad jejich forma bude dále gradovat a zaplavou dobré kvalifikační časy na MČR dorostu, které bude netradičně již v polovině dubna.



VÝBORNÝ VÝSLEDEK ATLETEK PŘI MČR VE VÍCEBOJÍCH V PRAZE.

Víkendové mistrovství ČR ve vícebojích na pražské Slávii se vydařilo atletkám Emilii Chrastinové (3. S) a letošní maturantce Tereze Babické (4. S).

Obě atletky závodily v kategorii juniorek a do poslední disciplíny bojovaly o medaili. Terce se vydařil běh na 100 m překážek a hod oštěpem, ale ztratila ve své parádní disciplíně dále, kde měla nepřesnosti na odraze. Body se už dohnat nepodařilo.

Emilce vyšlo skoro vše a v průběhu sedmiboje si vytvořila dokonce 6 osobních rekordů. Konečně se Emilce vyplatila tréninková dřina.

V napínavém souboji v závěrečném běhu na 800 m naše děvčata skončila bez cenného kovu. Terezka na 4. místě o 23 bodů a Emilka na 5. místě a 54 bodů za bronzem.

Výkony:

Terka Babická: 4903 bodů a 4. místo

1. den: 100 m překážek -14.16s, výška – 156 cm, koule 8.90 m, 200m -25.61 s

2. den: dálka-557 cm, oštěp-29.56 m, 800 m-2:23.11 min

Emilie Chrastinová- 4872 bodů a 5. místo

1. den: 100 m překážek-14.98 s, výška-153 cm, koule – 10,40m, 200m-26.25 s

2. den: dálka-557 cm, oštěp-37,77 m, 800 m – 2:29,49 min



11 Kroužky, kluby a další volnočasové aktivity

Významnou složku výchovy a vzdělávání na našem gymnáziu tvoří od školního roku 2012/2013 pravidelné kroužky, kluby a další příležitostné volnočasové aktivity: kroužek biologie a přírodopisu, fyziky, geografie, divadelní kroužek, pěvecký sbor, robotický kroužek, konverzace s rodilým mluvčím (Aj), kroužek florbalu či celoškolská recitační soutěž s dlouholetou tradicí. Všechny tyto tradiční aktivity se bohužel z důvodu pandemie covidu uskutečnit nemohly nebo pouze v omezené podobě. **Ve školním roce 2022/2023 se oproti tomu rozběhla realizace hned osmnácti kroužků** (stav říjen 2022).

12 Z úspěchů gymnázia v předmětových soutěžích

V uplynulém „covid školním roce“ se odehrála určitá část soutěží v online režimu, ostatní pak klasicky prezenčně. Největší úspěchy jsou zaznamenány ve zprávách jednotlivých předmětových komisí.

13 Základní údaje o hospodaření školy

Péče o spravovaný majetek

V roce 2021 škola mimo svou hlavní činnost provozovala činnost doplňkovou.

V rámci hlavní činnosti škola hospodařila s náklady celkem 55 497 067,79 Kč, výnosy byly ve výši 56 286 408,42 Kč. Hospodářský výsledek v hlavní činnosti byl vyčíslen v celkové výši 789 340,63 Kč. Je tvořen nedočerpaným příspěvkem na provoz od zřizovatele vč. účelových prostředků (761 570,79 Kč). Dále je tvořen příjmy z pronájmu učeben (27 769,84 Kč).

V rámci doplňkové činnosti-reklamní činnost, marketing a mediální zastoupení (podpora tech. vzdělání-propagace ČEZ), škola hospodařila s náklady celkem 695,80 Kč, výnosy byly ve výši 90 000,- Kč. Hospodářský výsledek byl vyčíslen ve výši 89 304,20 Kč.

Finančními prostředky, kterými škola disponovala v roce 2021, byl zajištěn základní chod školy.

Peněžní fondy a jejich krytí

Rezervní fond byl tvořen přidělem ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2020 ve výši 91 724,93 Kč. Rezervní fond byl v r. 2021 čerpán – vratka nedočerpaných prostředků spojená s projektem „Úspěch pro každého. Šablony Gymnázia, České Budějovice, Česká 64“ (Šablony I.) ve výši 135 040,- Kč. Dále byl RF čerpán na náklady spojené s projektem „Gymnázium Česká. Úspěch pro každého“ (Šablony II.) ve výši 195 823,68 Kč. Zároveň byl RF také čerpán na pořízení učebních pomůcek a potřeb pro výuku chemie, biologie, fyziky ve výši 89 717,15 Kč. **Konečný stav rezervního fondu 979 992,28 Kč je plně finančně kryt.**

Fond investic byl tvořen odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku ve výši 1 673 156,25 Kč.

Čerpání na movitý majetek v celkové výši 0,- Kč, čerpání na nemovitý majetek ve výši 101 252,92 Kč, na opravy a údržbu movitého a nemovitého majetku ve vlastnictví zřizovatele ve výši 0,- Kč. **Konečný stav fondu investic 2 313 983,77 Kč je plně finančně kryt.**

Fond kulturních a sociálních potřeb byl tvořen základním přidělem z mezd ve výši 669 672,88 Kč, čerpán na příspěvky na stravování zaměstnanců 119 190,- Kč, rekreace 125 220,- Kč, kultura a sport 83 128,- Kč, nepeněžní dary k životním výročí zaměstnanců 17 000,- Kč a ostatní užití fondu 168 504,- Kč (zlepšení prac. podmínek, občerstvení v rámci slavnostních porad, vzdělávání, vitamíny, masáže, tištěné knihy, dioptrické brýle). **Konečný stav fondu kulturních a sociálních potřeb je 861 481,16 Kč** (tvorba FKSP z mezd a čerpání FKSP za prosinec 2021 byly zaúčtovány k 31. 12. 2021, převod mezi bank. účty proběhl v lednu 2022).

Fond odměn nebyl tvořen přidělem ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2020, fond nebyl čerpán. **Konečný stav fondu odměn 138 654,35 Kč je plně finančně kryt.**

Podpora sportu v roce 2021

Neinvestiční dotace UZ 33354 – dotace dle kmenových sportů

V rámci neinvestiční dotace MŠMT na rozvojový program Podpory přípravy sportovních talentů na školách s oborem vzdělání gymnázium se sportovní přípravou **na rok 2021 - UZ 33354** byla přiznána celková částka **1 319 000 Kč**.

Využití dotace bylo zaměřeno na podporu přípravy sportovně talentovaných žáků včetně zabezpečení trenérů – pedagogů v kmenových olympijských sportech s oborem vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou. Prioritou bylo zejména zajištění nezbytných pronájmů sportovišť, sportovních soustředění a nezbytného materiálního vybavení.

Vyúčtování dotace na podporu sportu od MŠMT provádí ZŘ sportu Mgr. Jiří Filip. Vyúčtování dotace a závěrečná zpráva jsou založeny u ZŘ pro sport. Vyúčtování odesláno v určeném termínu na MŠMT a kopie na OŠMT – KÚ JčK.

Účelové prostředky v částce 100.000 Kč na Zabezpečení sportovní přípravy na sportovním gymnáziu jsou součástí rozpočtu (Provozní příspěvek zřizovatele).

Veškeré účelové prostředky byly vyčerpány.

Zpracovala: Jana Zumrová, účetní

14 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:

Renovační práce v České 64

Již tradičně jsme během hlavních prázdnin v budově školy uskutečnili některé stavební opravy a renovace. Jednalo se především o výmalby a nátěry interiérů tříd a chodeb.



(ilustrační foto)

15 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla v tomto školním roce zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

16 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V roce 2021 získala škola podporu na tyto projekty:

- MŠMT neinvestiční dotace Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – „Gymnázium Česká. Úspěch pro každého.“ (Šablony II.) Doba realizace prodloužena do 31.7. 2022
- Projekt „Implementace Krajského akčního plánu JČK III.“ – partnerská smlouva (tzv. Šablony III.), projekt navazující na Šablony II., doba realizace do 30. 6. 2023

17 Z dalších aktivit gymnázia ve školním roce 2021/2022

Spolupráce s Mensou ČR

Díky cílené podpoře a rozvoji potenciálu našich žáků (různorodé projektové aktivity, řada pravidelných a několik dalších nepravidelných kroužků/klubů na škole apod.) získalo naše gymnázium statut „Škola spolupracující s Mensou ČR“.



Mensa vznikla v roce 1946 v Oxfordu a sdružuje nadprůměrně inteligentní populaci bez rozdílu rasy nebo vyznání. Dětská mensa je součástí Mensy ČR a tvoří ji členové od 5 do 16 let. Naše gymnázium díky této spolupráci zprostředkuje ve svých prostorách přednášky, testování IQ a jiné aktivity nejen pro nadané žáky.

Další z aktivit představují např. Dny logických her či pravidelný Klub deskových her.

Testování IQ pro studenty a veřejnost od Mensy ČR na naší škole

Společnost Mensa provádí základní testování IQ prostřednictvím mezinárodně uznávaného standardizovaného testu schváleného mezinárodním dozorčím psychologem společnosti. Nad správností prováděných testování dohlíží i psycholožka Mensy ČR - PhDr. Dagmar Jílková.



Každý, kdo se zúčastnil mensovního testu, dostal potvrzení o absolvování s udaným IQ. Toto potvrzení má mezinárodní platnost.

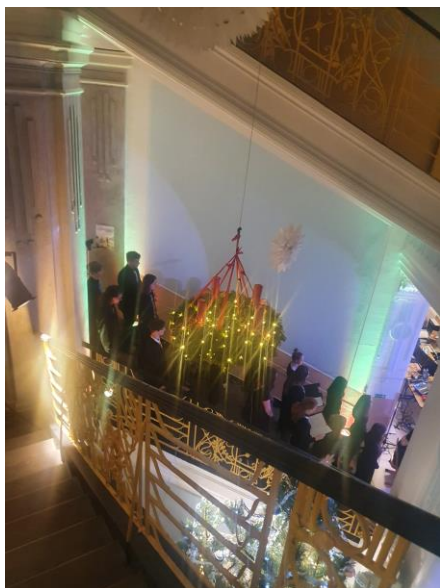
Společnost Mensa provádí zpravidla jedenkrát ročně v našich prostorech základní testování IQ prostřednictvím mezinárodně uznávaného standardizovaného testu schváleného mezinárodním dozorčím psychologem společnosti.

Spolupráce Gymnázia Česká a Mensy ČR – Místní skupiny České Budějovice

Pevně věříme, že se bude v novém školním roce dařit opět uskutečňovat tradiční a dlouholetou spolupráci, která byla v uplynulém období ochromena pandemií covidu 19. Za normálních okolností k nim patří účast na Dnu otevřených dveří gymnázia, kde Místní skupina České Budějovice Mensy ČR (dále MSČB) předvádí několik zajímavých her a hlavolamů, dále se mohou účastnit akce „Odpoledne plné her“, které MSČB pořádá každou třetí středu v měsíci. Během těchto je umožněno zájemcům nechat si otestovat své IQ oficiálními testy Mensy ČR. Tyto hry a možnost testování by měly probíhat také od podzimu 2022.

Ing. Lucie Malechová
Předsedkyně MS České Budějovice

Ocenění TOP 10 Jihočeského kraje: Škola doporučená zaměstnavateli



S posledním dnem v roce 2021 se nám dostalo ještě milého ocenění-naše škola byla podle hodnocení zaměstnavatelů zařazena do TOP 10 Jihočeského kraje, což nás samozřejmě potěšilo.

<https://www.klubzamestnavatelu.cz/.../oceneni-nej-lepsich.../>

*Dobrý den,
kvůli covidovým omezením v posledních dvou letech jsme letos zorganizovali hlasování a vyhlášení soutěže ŠKOLA DOPORUČENÁ ZAMĚSTNAVATELI za školní rok 2020/21 a do poloviny prosince se podařilo předat všechna ocenění v jednotlivých krajích.
Stejně jako v předchozích ročnících je k dispozici označení ŠKOLA DOPORUČENÁ ZAMĚSTNAVATELI pro 10*

nejlépe hodnocených škol v kraji, kam byla také vaše škola zařazena:

V příloze naleznete k vašemu využití oficiální pečeť tohoto mimořádného ročníku ve dvou formátech.

*S pozdravem
Andrea Badajová
KLUB ZAMĚSTNAVATELŮ MANAGEMENT*



Marek Eben navštívil Gymnázium Česká!



Z diáře Marka Ebena: StarDance, Filmový festival v Karlových Varech, Gymnázium Česká... Je to skutečně tak. **V úterý 21. září 2021 nás poctil svou návštěvou herec, hudebník a skvělý moderátor Marek Eben.** V rámci TalentAkademie hovořil se studenty gymnázií a dalšími hosty z celého Jihočeského kraje.

Shora zmíněné se jeví jako nějaký žert či jen vysněné přání, ale Marek Eben na Gymnázium Česká opravdu zavítal, a to ne z důvodu, že by při své zpáteční

cestě z Karlových Varů zabloudil a ptal se na cestu, kudy dál na Prahu, ale aby se setkal se studenty. Nejdříve si však se zájmem prohlédl naše gymnázium, na kterém působil jeho prastrýc Kamil Eben. Následovala beseda a odpovídání na řadu zajímavých dotazů.

V další části večera Marek Eben obdržel darem od pana ředitele A. Sekyrky Babičku B. Němcové, ovšem v němčině, kterou kdysi přeložil právě jeho prastrýc. Byla mu také předána „petice“ žáků naší školy, kteří by si kromě jiného přáli, aby Marek Eben též vyučoval na našem gymnáziu. Proto náš vzácný host převzal z rukou pana ředitele



jmenování „čestným profesorem Gymnázia Česká“, který může na naší škole vyučovat kdykoliv kterýkoliv předmět.

Připomněl studentům, že je rád, že mohl zažít část života i v komunistickém režimu, jelikož o to lépe může porovnávat tuto smutnou dobu se současností. Díky tomu si opakovaně uvědomuje, že je vlastně trvale šťastný. Své zamyšlení podkládal úvahou nad tím, jaký život žili naši nedávní předci. Zažili teror 1. a 2. sv. války a po krátkém nadechnutí ve svobodě se opět ocitli v nekonečně dlouhé době komunistického útisku, tyranie a strachu. Na jednu z otázek: „S kým by se rád setkal?“ hbitě reagoval, že s Komenským, ale zároveň neví, zda by se Komenský chtěl setkat s ním.



Atmosféra, ve které se toto setkání neslo, je nezapomenutelná. Víc než kdejaká kniha či vědecká publikace nějakého významného autora působí formujícím způsobem na mládež živé setkání s takovou osobností, ze které vyzařuje pravdivost, čistota myšlení, moudrost, lidskost, pokora, otevřenost a empatie. Obdivovali jsme gejízr Ebenova inteligentního a dobrosrdečného humoru a jeho schopnost mistrné improvizace či okamžité reakce přicházející jako nezkrotná horská bystřina. Z očí mu vyzařovala „klukovitost“, která díky eleganci jemu vlastní byla a je současně oděná do aury renesančního člověka. Chvillemi se jevílo, jako bychom se s ním ocitli v paralelním světě, ve kterém není místo pro naše záporné vlastnosti, kde nežije člověk s maskou a nesnaží se sobě i druhým stále něco dokazovat. Není proto pravdou, že máme v poslední době nedostatek vhodných vzorů. Stačí mít oči otevřené a nevidět jen zlo, hrubost a pomluvy jedinců, jejichž čas je již sečtený.

Účastníci TalentAkademie odcházeli nabití optimismem a skvělou náladou. Proto naši aulu bylo možné toho večera připodobnit očkovacímu centru, ve kterém se ovšem neočkovalo proti Covidu-19, nýbrž proti negativismu, pesimismu, vulgaritě a skepsi. Před dveřmi auly chyběl snad jen již informační nápis: **„Dnes očkujeme vakcínou Eben.“** A kdo si důkladně prostudoval příbalový leták, zjistil, že tato vakcína je bez vedlejších účinků. **Tou se očkuje jen jednou a na trvalo!**

V závěru převzal Marek Eben od pana hejtmana MUDr. M. Kuby jmenování prezidentem TalentAkademie, což pan Eben komentoval slovy: **„Přišel jsem k vám se vzděláním vyšším odborným, a odcházím jako profesor a prezident.“**



Gymnázium, České Budějovice, Česká 64

jmenuje pana **Marka EBENA**

ČESTNÝM PROFESOREM

*Pan Marek EBEN může vyučovat kdykoliv kterýkoliv z předmětů
Školního vzdělávacího programu Gymnázia Česká
"Úspěch pro každého".*

V Českých Budějovicích dne 21. září 2021

podpis ředitele



Renovace hrobky Dr. Matthiase Kocha

Reportáž JTV [zde:](#)

Dr. Matthias Koch

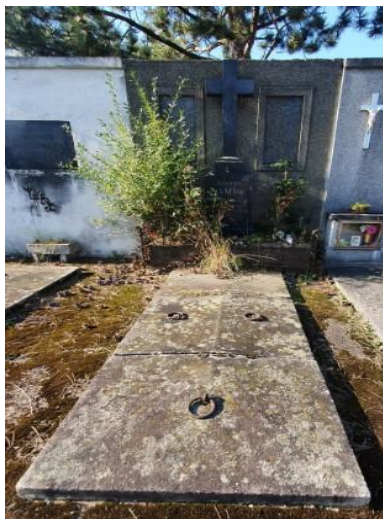
Gymnázium, České Budějovice, Česká 64



V pátek 15. října 2021 se na hřbitově sv. Otýlie v Českých Budějovicích uskutečnilo slavnostní odhalení nově renovované hrobky budějovického rodáka Dr. Matthiase Kocha. M. Koch (1840-1926) byl prvním ředitelem Gymnázia v České ulici a čestným občanem města České Budějovice. Zasloužil se o stavbu tohoto gymnázia, jehož podoba byla dodnes zachována. Dobové prameny dále dokládají, že M. Koch zasedal v městském i okresním zastupitelstvu a pomáhal uvést v život několik jiných škol v kraji. Po své smrti v roce 1926 se stal neprávem zapomenutou osobností a místo jeho posledního odpočinku, vykazující výrazné známky letitého zanedbání a devastace, nebylo ani označeno jeho jménem.

Renovace hrobu Dr. Kocha je studentským projektem Gymnázia Česká v Českých Budějovicích, jenž finančně podpořil Jihočeský kraj, a osobní záštitu nad ním převzal hejtman Dr. Martin Kuba. Podnětem pro jeho zahájení se stala badatelská historická činnost p. ředitele Antonína Sekyrky, který vypátral místo posledního odpočinku M. Kocha a jeho příbuzného Johanna Lampla, a to díky usilovné práci a ochotné pomoci ředitele okresního archivu Dr. Daniela Kováře. Ve spolupráci s dalšími pedagogy motivoval pan ředitel pro tento projekt některé studenty gymnázia, kteří se o Matthiasi Kochovi snažili zjistit co nejvíce informací.

Jedním z počátečních kroků byla i nutná „adopce“ hrobky ze strany školy, aby bylo možné na obnově hrobky pracovat. V průběhu podzimních měsíců se na renovaci hrobky podílelo několik skupin starších i mladších studentů. Aktivně se zapojili především septimáni a terciáni, a to v odpoledních hodinách a ve svém volnu. Především bylo nutné zbavit hřbitovní záhon starých náletových keřů a plevelů, navést novou zem, osázet záhon trvalkami a okrasnými dřevinami a zajistit vlhké prostředí pro rostliny prostřednictvím dekorativní kůry. Dále byly odstraněny vrstvy mechu z celé plochy hrobky a jejího okolí a došlo též k restaurování místy skrz na skrz prorezné mříže a k jejímu opakovanému natření. Dále byly obnoveny dvě náhrobní desky, a to v češtině i němčině, neboť pan ředitel Koch ovládal oba jazyky. Kromě fyzických aktivit se studenti věnovali také přípravě prezentace stěžejních bodů projektu za účelem seznámit s ním širší veřejnost.



O rozměru a významu tohoto projektu pohovořil u hrobu Matthiase Kocha hned v úvodu pietního aktu jihočeský hejtman MUDr. Martin Kuba a náměstek primátora Ivo Moravec. Opětovného vysvěcení hrobky se ujal otec Jan Madar, kněz řádu Petrinů, který nebyl vybrán pro svěcení náhodou, tento řád byl totiž v minulosti, ale je i v současnosti svým posláním zaměřen na vzdělávací činnost. Následně zástupci kraje, města a gymnázia položili věnce na zrenovovaný hrob Matthiase Kocha. Jelikož se Matthias Koch narodil v době Rakouské monarchie, tak byla levá část jednoho z věnců symbolicky opatřena žlutočernou stuhou, a poněvadž zemřel již jako občan Československa, tak jeho pravou část zdobila trikolora v národních barvách. Nápisy na stuhách v češtině a němčině vyjadřovaly vděk za to, že i po téměř 120 letech od nadčasového stavebního řešení gymnázia slouží školní budova v České ulici stále svému skvěle původnímu účelu: vzdělávání a výchově dětí a mládeže.





Poté následovalo vystoupení školního pěveckého sboru pod vedením Mgr. Ester Pitrunové. Ten zazpíval tzv. Kaiserhymne. První sloku v němčině, druhou v češtině. Nakonec přistupovali k hrobu jednotliví studenti a každý z nich položil „našemu prvnímu řediteli“ mlčky a s vděčností svou růži na náhrobní kámen.



Dále pokračoval slavnostní program na půdě Gymnázia Česká, kde byli hosté seznámeni s přípravou a realizací celého projektu. Programu se zúčastnili hejtman Jihočeského kraje MUDr. Martin Kuba, honorární konzul Rakouské republiky Mag. Oliver Christoph Jerney, poslanec Parlamentu ČR Dr. Jan Zahradník, hosté z Rakouska a Německa, náměstek primátora Ivo Moravec, ředitel Böhmerwaldmusea ve Vídni Dr. Gernot Peter, paní Alena Popperová, která je pamětnicí a obětí nacistických perzekucí v protektorátních Českých Budějovicích, pedagogové, studenti a přátelé školy.

Následně byly v přízemí školy odhaleny dvě mramorové pamětní desky. Jedna byla věnována odkazu J. A. Komenského, druhá Dr. Matthiasu Kochovi. Původní desky byly totiž zničeny v roce 1923 a vracejí se na své místo po 98 letech. Autorkou pamětních desek je absolventka Střední umělecké průmyslové školy v Českém Krumlově Adéla Müllerová.



› Erinnerung an den Direktor des Deutschen Gymnasiums in Budweis

Tschechische Schüler renovieren das Grab eines großen Deutschen

Budweis hat seinem Ehrenbürger Dr. Matthias Koch viel zu verdanken. Doch weil der legendäre Direktor des Deutschen Gymnasiums kein Tscheche, sondern ein Deutscher war, wurde jede posthume Würdigung über Jahrzehnte unter-sagt. So gab es an seiner letzten Ruhestätte noch nicht mal eine Grabplatte mit seinem Namen. Im Rahmen eines Schulprojektes haben Schüler des heutigen Česká-Gymnasiums jetzt das Grab renoviert.

on“ des Grabes durch die Schule, um an der Restaurierung des Grabes arbeiten zu können. Dann mußte das Friedhofsbeet von altem Gestrüpp und Unkraut befreit, neue Erde eingebracht, das Beet mit Stauden und Ziergehölzen bepflanzt und mit Zierrinde ein feuchtes Umfeld für die Pflanzen geschaffen werden. Darüber hinaus wurden Moosschichten im gesamten Bereich des Grabes und seiner Umgebung entfernt und das stellenweise durchbrochene Gitter restauriert und



Der Gründungsdirektor des Deutschen Gymnasiums, Dr. Matthias Koch, wurde auf dem Sankt-Otilien-Friedhof beigesetzt, worauf jahrzehntlang noch nicht einmal eine Grabplatte hinwies. Im Rahmen eines Schülerprojektes wurde die letzte Ruhestätte jetzt renoviert.

Fotos: Petr Lundák



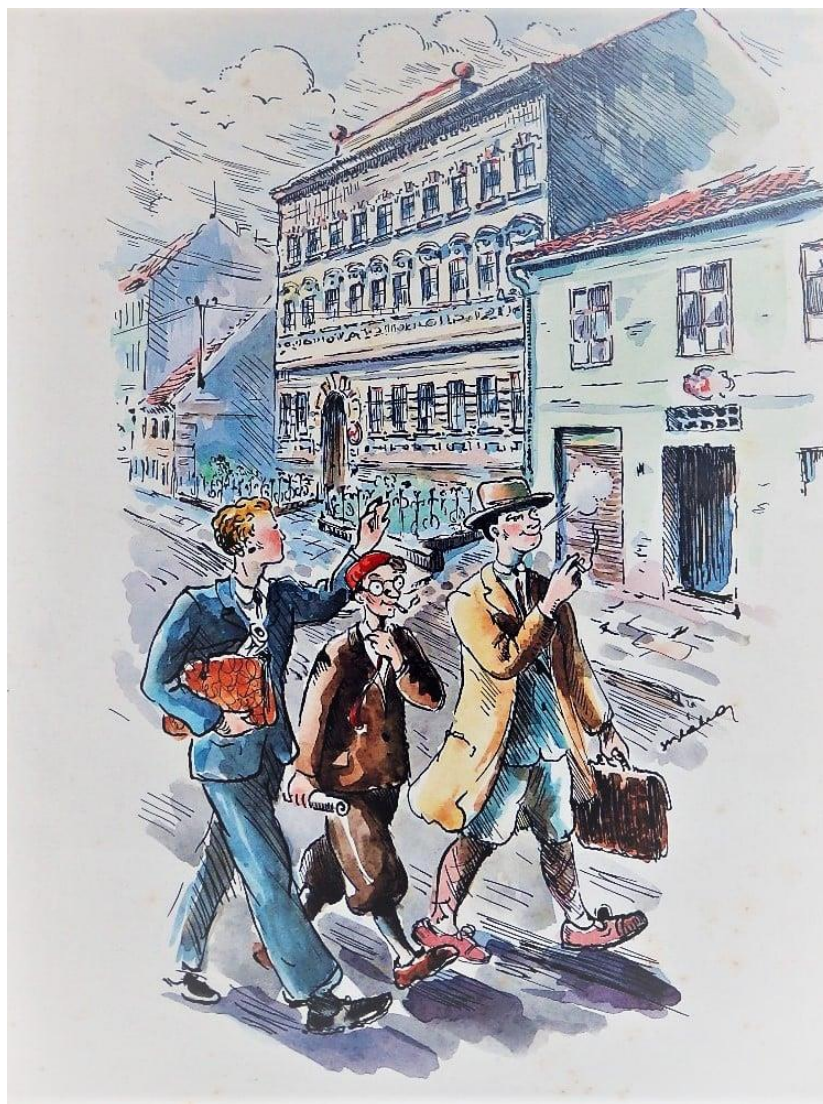
Navzdory nelehké minulosti je nutné si uvědomit, že žijeme v mimořádné době, protože dnešní generace studentů již neřeší nesváry mezi národnostmi z doby války a nekonečného období komunismu. Naopak svým zápalem a odhodláním dokážou tyto staré rány léčit. A právě proto mohou takovéto studentské projekty otevřeně ukázat na společnou minulost, v níž řada jedinců, ať již mezi Čechy, nebo Němci a Rakušany nehleděla na to, jaké je kdo národnosti a jakým hovoří jazykem, nýbrž na to, co může učinit pro kultivaci ducha. A tak kéž renovace hrobky této osobnosti a „Budweisera“ Dr. Matthiase Kocha je tedy i renovací a prohloubením vzájemných vztahů mezi námi a našimi sousedy bez ohledu na jazyk či národnost a učí nás pokoře a úctě k odkazu našich předků. Kdo toto pochopí, může se stát studnicí lidskosti, jejíž pramen skutečně nikdy nevysychá!

Prezident MFF Karlovy Vary Jiří Bartoška na našem gymnáziu



7. TalentAkademie (9. – 11. 5. 2022) určená nadaným studentům jihočeských gymnázií byla věnována medicíně. Čestným prezidentem se stal **Jiří Bartoška**, který poctil naše gymnázium svou návštěvou a nezapomenutelnou besedou se studenty.





Paní Frojdová z Českých Budějovic věnovala naší škole hezký obrázek zachycující Českou téměř před 90 lety. Kresbu namalovali tehdejší maturanti, kteří právě vykročili do nové životní etapy. Rádi se s vámi o tuto milou vzpomínku na závěr této výroční zprávy podělíme.

V Českých Budějovicích dne 7. října 2022

Mgr. Antonín Sekyrka
ředitel školy

Tato zpráva byla projednána a schválena na jednání Školské rady v Českých Budějovicích dne 13. října 2022.

Mgr. Pavla Dřevíková
Předsedkyně Školské rady