



**Gymnázium,
České Budějovice, Česká 64**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2015/2016



Úvodní slovo ředitele školy

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy stanovuje Vyhláška č. 2005/15 Sb., § 7.

Kromě povinně zveřejňovaných informací jsme se na dalších stránkách snažili přiblížit velké množství projektů, exkurzí, přednášek, setkání se zajímavými osobnostmi a další aktivity, které se na našem gymnáziu uskutečnily a dokreslily tak obraz uplynulého školního roku 2015/2016. A když pročtete oněch zhruba 90 stran, snad budete mít podobný pocit jako já: Byl to úspěšný školní rok. Začal vzácnou návštěvou ministryně školství Kateřiny Valachové a byl završen fenomenálním úspěchem naší studentky Karoliny Bodlákové, která získala na celosvětovém finále nejlepších středoškolských prací v čínském Pekingu senzační stříbrnou medaili.

Když mám trochu volného času, rád se pročítám i výročními zprávami našich předchůdců z gymnázia v České ulici. Proto si dovoluji ocitovat závěrečná slova pana ředitele Tibitanzla z roku 1923. Myslím, že se s jejich obsahem můžeme plně ztotožnit i v roce 2016. Necht' nám jsou i poselstvím a závazkem pro naši současnou práci.

Střední škola i v nové úpravě, hovící více potřebám a duchu nové doby, nalezne v nynějším ref. reál. odděl. č. st. reálky všechny podmínky zdárného rozvoje — ve sboru profesorském ochotné a obětavé učitele, kteří české škole propůjčí své nejlepší síly a v učebnách snaživé žáky, kteří, vážíce si dobrodiní moderně a zdravotně vypravené budovy školní, rádi zasvětili své mládí úsilovné přípravě k práci za lepší budoucnost svou a celého národa.

V Českých Budějovicích, 7. října 2016



Antonín Sekyrka
ředitel školy

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1	škola.....	4
1.2	zřizovatel	4
1.3	školská rada	4
1.4	Charakteristika školy	5
1.5	Materiálně technické podmínky školy.....	5
1.6	Školní rok 2015/2016	6
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:	7
2.1	úsek všeobecného gymnázia.....	7
2.2	úsek sportovního gymnázia	7
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (stav k 31. 8. 2016)	7
3.1	Pedagogičtí pracovníci	7
3.2	Provozní zaměstnanci	9
3.3	Úsek sportovního gymnázia - trenéři.....	9
4	Údaje o přijímacím řízení.....	10
4.1	Úsek všeobecného gymnázia.....	10
4.2	Úsek sportovního gymnázia	10
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek - úsek všeobecného gymnázia Česká 64	10
5.1	Výsledky maturitních zkoušek 2015/2016 – jarní termín	10
5.2	Přehled celkového prospěchu tříd ve druhém pololetí školního roku 2015/2016	11
6	Zpráva výchovného poradce	12
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	12
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
	Hodnocení předmětových komisí:	17
8.1	Předmětová komise českého jazyka	17
8.2	Předmětová komise německého jazyka.....	21
8.3	Předmětová komise anglického jazyka.....	31
8.4	Předmětová komise základy společenských věd (občanská výchova).....	36
8.5	Předmětová komise dějepisu	42
8.6	Předmětová komise biologie	49
8.7	Předmětová komise chemie	55
8.8	Předmětová komise fyziky	57
8.9	Předmětová komise estetické a výtvarné výchovy	60
9	Kroužky, kluby a další volnočasové aktivity	68
9.1	Z úspěchů gymnázia v předmětových soutěžích	68
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:	72
11	Základní údaje o hospodaření školy	72
12	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:	74
13	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	75
14	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .	75
15	Z dalších aktivit gymnázia ve školním roce 2015/2016.....	76
16	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	82

1 Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Gymnázium, České Budějovice, Česká 64
adresa školy	Česká 64, 370 21 České Budějovice
právní forma	příspěvková organizace
IČO	600 75 775
vedení školy	Ředitel: Mgr. Antonín Sekyrka Zástupce ředitele, zástupce statutárního orgánu: Mgr. et Mgr. Martin Štoudek Zástupce ředitele pro sportovní přípravu: Mgr. Jiří Filip
Kontakt	telefon: úsek Česká 64: 386 356 884 internetová stránka: www.gymceska.cz e-mail: gc@gymceska.cz

1.2 zřizovatel	
název a adresa zřizovatele	Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice

1.3 školská rada	
kontakt: srada@gymceska.cz	Za zřizovatele školy jmenován/a Radou Jihočeského kraje: PhDr. Jaromír Procházka – předseda Mgr. Michal Vančura, PhD. Mgr. Petr Podhola Ing. Petra Šebestíková Za pedagogické pracovníky školy: PaedDr. Marcela Radová Mgr. Alena Skřičilová Mgr. Jiří Krejčí, PhD. Milan Šimonek (trenér volejbalu) Za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky: JUDr. Marta Uhlířová MUDr. Jaroslav Tůma Enes Zaimovič Igor Kibrik

1.4 Charakteristika školy

Gymnázium je právnickou osobou, která v souladu s rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení do sítě škol a školských zařízení poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou ve čtyřletém a osmiletém studijním cyklu všeobecného a sportovního zaměření.

Hlavním účelem organizace je: „Organizace při plnění vzdělávacího programu základního vzdělávání na nižším stupni víceletého gymnázia učí žáky tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat. Dále v rámci středního vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Organizace poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou.“ Nedílnou součástí komplexního výchovně – vzdělávacího působení na žáky je rozvíjení jejich pohybového talentu.

Učební plán vycházející z platných dokumentů je sestaven tak, aby se každý žák svou volbou seminářů a volitelných předmětů v posledních dvou letech studia mohl profilovat podle svých potřeb k dalšímu pokračování studia zejména na vysoké škole. Nabídka těchto předmětů odpovídá zájmům žáků, zaměření školy a jejím ekonomickým možnostem. Gymnázium jako právní subjekt ve své práci zajišťuje výchovně vzdělávací činnosti, výchovné poradenství, technické, ekonomické a personální činnosti související se vzdělávací a výchovnou činností a provozem školy.

Ve škole lze studovat angličtinu, francouzštinu a němčinu. Pro podporu výuky cizích jazyků škola udržuje velmi dobré kontakty s partnerskými školami v SRN (ve školním roce 2015/2016 to bylo opět ASG Passau a Maristengymnasium Fürstenzell). V mezinárodních projektech škola pracovala dále s polskou ZSE Gorlice, při výměnném programu žáků s francouzskou školou Lycée la Pléiade, in Pont - de - Chérury a německou Sigmund – Wann - Realschule Wunsiedel a na projektu e - Twinning (sportovní gymnázium) s polskou Zespół Szkół Samorządowych nr 1, Złotów. Pro zájemce z řad žáků organizuje škola studijní a poznávací pobyty ve Velké Británii, umožňuje a podporuje studijní pobyty svých žáků v zahraničí (např. USA, SRN, Velká Británie, Rakousko).

Mezi priority školy patří péče o nadané a talentované žáky, kteří byli úspěšní i ve školním roce 2015/2016 v celé řadě předmětových soutěží a olympiád.

Celkové výkony školy jsou stabilní, ve školním roce 2015/2016 bylo na škole v úseku všeobecného gymnázia 12 tříd (8 tříd osmiletého cyklu a 4 třídy čtyřletého cyklu), v úseku sportovního gymnázia 4 třídy (čtyřletý cyklus).

Škola je právním subjektem s příspěvkovou formou hospodaření. Péče o majetek probíhala podle stanoveného plánu. Díky grantovým programům byla o jarních a hlavních prázdninách 2015 uskutečněna celá řada renovačních prací v České 64 (více viz *grantové a rozvojové programy*).

1.5 Materiálně technické podmínky školy

Vybavení školy umožňuje realizovat stanovené školní vzdělávací programy: Žáci a jejich vyučující využívají **zcela nové a moderní laboratoře** pro chemii, fyziku a biologii, jazykové učebny, odborné učebny hudební a výtvarné výchovy, dále tělocvičnu, posilovnu, školní hřiště a novou čítárnu. Pro žáky jsou k dispozici na chodbě školy kopírovací zařízení, nápojové automaty a školní bufet. Všechny učebny a kabinety vyučujících jsou vybaveny počítači a připojeny trvale k internetu. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny moderní prezentační technikou (PC, dataprojektor, projekční plátno nebo interaktivní tabule), škola je dále kompletně pokryta wifi sítí.

1.6 Školní rok 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 probíhala výuka podle učebních plánů ŠVP pro níže uvedené obory studia. Škola splnila všechny své hlavní výchovně vzdělávací i hospodářské úkoly. Všechny závazné finanční i stanovené výkonové ukazatele škola dodržela. Vyučované hodiny ve školním roce 2015/2016 byly na škole odučeny aprobovaně vyučujícími s odpovídající kvalifikací. V předmětových soutěžích a olympiádách se naši žáci umístili na medailových místech okresních, krajských, regionálních i republikových kol.

Ve školním roce 2015/2016 se sloučená škola prezentovala celou řadou velmi zdařilých aktivit. Jejich rámcový přehled je uveden v části *Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti*.

Pro žáky byly uspořádány besedy o metodách učení, motivaci studia přírodních věd (Týden vědy) i pravidelné přednášky pro dívky prvních ročníků. Jako koordinátor environmentální výchovy pracovala Mgr. Simona Týmalová, koordinátor ochrany člověka za mimořádných situací Mgr. Anita Otáhalová a výchovný poradce Mgr. Alena Skřičilová. Všechny jmenované garantovaly v rámci svých kompetencí rozpracování svých oblastí do učebních materiálů.

Všechny akce a aktivity přispěly k celkově velmi dobrým výsledkům výchovně vzdělávací práce.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

2.1 úsek všeobecného gymnázia

79-41-K/81 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 8 roků

79-41-K/41 Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 4 roky

2.2 úsek sportovního gymnázia

79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou, studium denní, délka studia 4 roky.

79-41-K/41 Gymnázium s rozšířenou tělesnou výchovou, studium denní, délka studia, 4 roky, dobíhající obor

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (stav k 31. 8. 2016)

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Na mateřské nebo rodičovské dovolené jsou Mgr. Michalová Marie, Mgr. Štoudková Vladka, Mgr. Pfeřčková Michala, Mgr. Jarošová Klára, Mgr. Syslová Zuzana, Mgr. Kovaříková Eva, Mgr. Pistulková Hana, Mgr. Habertová Petra a Lebedová Hana.

Jméno	Titul	Vyuč. předměty	Funkce
ADAMCOVÁ Eva	Mgr.	Č, Nj	Učitel
BARTOŠ Ivan	Mgr., Ph.D.	M, Ch	Učitel
BOČEK Lukáš	Mgr.	Čj	Učitel
ČOUDKOVÁ Štěpánka	Mgr.	Č, Nj	Učitel
DIVIŠOVÁ Tamara	Bc.	Aj	Učitel
DOLEJŠÍ Petr	Mgr.	Aj	Učitel
DRAHNÍK Petr	Bc.	Bi	Učitel
DVOŘÁK Jan	Mgr.	Tv, Z	Učitel
FIGUROVÁ Pavla	Mgr.	Aj	Učitel
GUENZEL Martin	Mgr.	M, Fy	Učitel
HABERTO VÁ Petra	Mgr.	Bi, CH	Učitel
HALOUNOVÁ Ludmila	Mgr.	M, F	Učitel
HOUŠKOVÁ Pavlína	Mgr.	Nj, D	Učitel

CHYTIL Alena	Mgr.	Nj	učitel
JAROŠOVÁ Miroslava	Mgr.	Nj	učitel
HRÁDKOVÁ Hana	Mgr.	M, F, IVT	učitel
KODRÍKOVÁ Pavla	RNDr.	Bi, Ch	učitel
KOTLAS Miroslav	Mgr.	M, IVT	učitel - meto- dik ICT
KRATOCHVÍLOVÁ Tereza	Mgr.	Fj	učitel
KREJČÍ Jiří	Mgr., PhD.	Čj, ZSV	učitel
KRHOUNKOVÁ Věra	Mgr.	Č, Vv	učitel
KŘÍŽOVÁ RADKA	Mgr.	Tv, Z	učitel
KUTILOVÁ Barbora	Mgr.	Bi – Ch	učitel
LANDA František	Mgr.	F, IVT	učitel - koord. ICT
NEČILOVÁ Lenka	Mgr.	Aj, Ov	učitel
OTÁHALOVÁ Anita	Mgr.	Tv, Z	učitel
PITRUNOVÁ Ester	Mgr., Dis.	N, Hv	učitel
POLÁKOVÁ Helena	Ing., PhD.	Fy	učitel
PROKEŠOVÁ Jiřina	Mgr.	Čj, D	učitel
RADOVÁ Marcela	PaedDr.	M, Aj	učitel
REGULOVÁ Věra	Mgr.	Č, A	učitel
SAMCOVÁ Soňa	Bc.	M	učitel
Schoenová Alena	Mgr.	M	učitel
SEIMLOVÁ Zuzana	Mgr.	Č, N	učitel
SEKYRKA Antonín	Mgr.	D, Nj	ředitel školy
SEKYRKA Vlastimil	Mgr.	ZSV, Nj	učitel
SKŘIČILOVÁ Alena	Mgr.	Tv	výchovný po- radce
ŠPIŠÁKOVÁ Petra	Mgr.	Aj, Čj	učitel
ŠTOUDEK Martin	Mgr., Mgr.	N, D	zástupce ředi- tele

ŠTRAUSOVÁ Irena	Mgr.	M - IVT	Učitel
TOMÁŠKOVÁ Ivana	Mgr.	Č, Aj	Učitel
TRAJEROVÁ Petra	Mgr.	Vv	Učitel
TÝMALOVÁ Simona	Mgr.	M, Bi	Učitel
VANÍČEK Miroslav	Mgr.	TV, Z	Učitel

3.2 Provozní zaměstnanci

Jméno	Funkce
ČEČKOVÁ Dagmar	hospodářka, sekretářka
ŠLAHAŘ Rudolf	Školník
ŠLAHAŘOVÁ Marie	Uklízečka
SEDLÁČKOVÁ Draho- slava	Uklízečka
KRNINSKÁ Eva	Uklízečka
GRABITZOVÁ Jitka	Uklízečka
KUBÁTOVÁ Kateřina	mzdová účetní, personalistika
SNOPKOVÁ Irena	rozpočtářka, úsek sportovního gymnázia

3.3 Úsek sportovního gymnázia - trenéři

Jméno	Titul	Sportovní odvětví	Poznámka
Bahenský Petr	Mgr.	atletika	část. úvazek
Beníšek Petr	Bc.	boj. sporty	část. úvazek
Couf Jiří	Mgr.	atletika	
Filip Jiří	Mgr.	plavání	
Graman Miroslav		tenis	část. úvazek
Cháb Bohuslav	Mgr.	volejbal	DPP
Kos Marek	Bc.	basketbal	část. úvazek
Kotvald Michal		házená	část. úvazek
Malý Petr		kanoistika	část. úvazek
Meloun Jakub	Bc.	plavání	část. úvazek
Mikeš Vladimír		tenis	část. úvazek
Najbrt Tomáš	Mgr.	atletika	
Pokorná Ivana	Mgr.	mod. gym.	část. úvazek

Šimonek Milan		volejbal	
Weber Oldřich		kanoistika	část. úvazek

4 Údaje o přijímacím řízení

4.1 Úsek všeobecného gymnázia

Přijímací řízení do čtyřletého studia proběhlo 22. a 25. dubna 2016.

Do 1. kola přijímacího řízení oboru **79-41-K/41** Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 4 roky, se přihlásilo 98 uchazečů. Na základě kritérií přijímacího řízení bylo přijato 30 žáků, všichni uchazeči odevzdali v zákonné lhůtě prostřednictvím svých zákonných zástupců zápisový lístek.

Přijímací zkoušky do osmiletého studia se konaly dne 22. a 25. dubna 2016 v budově školy.

Celkem se do 1. kola přijímacího řízení oboru **79-41-K/81** Gymnázium – všeobecné, studium denní, délka studia 8 roků, přihlásilo 165 uchazečů. Na základě kritérií přijímacího řízení (výsledky ve srovnávacích testech SCIO a prospěch na ZŠ) bylo do 1. ročníku přijato 30 žáků, všichni uchazeči odevzdali v zákonné lhůtě prostřednictvím svých zákonných zástupců zápisový lístek.

4.2 Úsek sportovního gymnázia

Přijímací řízení pro školní rok 2014/15 na vzdělávací obor 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou se uskutečnilo již 12. a 13. ledna 2016, protože v RVP GSP byl MŠMT ČR oboru přiznán statut oboru s talentovou zkouškou.

Celkem se do 1. kola přijímacího řízení přihlásilo 35 uchazečů. K talentové zkoušce se dostavilo 34 uchazečů.

Na základě kritérií přijímacího řízení (SCIO testy, prospěch ze ZŠ a výsledky talentové zkoušky) bylo v 1. kole přijato 30 uchazečů. Zápisový lístek ve stanovené lhůtě odevzdalo 30 žáků.

Celkový počet odevzdaných zápisových lístků na obor 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou byl 30.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně výsledků maturitních zkoušek - úsek všeobecného gymnázia Česká 64

5.1 Výsledky maturitních zkoušek 2015/2016 – jarní termín

třída	celkem žáků	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
4.A	28	5	17	6
8.E	27	13	13	1
4.S	19	2	14	3
celkem	74	20	44	10
to je procent		27,0	59,5	13,5
Průměrná známka	2,087		2,491	2,356

5.2 Přehled celkového prospěchu tříd ve druhém pololetí školního roku 2015/2016

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Celkem	Průměrný prospěch	Průměrná absence / žák
1.E	22	10	0	0	32	1.346	33.063
2.E	18	15	0	0	33	1.561	48.879
3.E	8	22	0	1	31	1.838	35.742
4.E	14	20	0	0	34	1.773	55.706
5.E	6	23	1	0	30	2.031	43.267
6.E	5	24	0	0	29	1.849	46.200
7.E	8	23	0	0	31	1.995	68.774
8.E	2	25	0	0	27	2.093	36.926
1.A	5	25	0	0	30	1.869	42.062
2.A	6	28	0	0	34	1.918	43.706
3.A	2	25	1	0	28	2.468	78.214
4.A	3	25	0	0	28	2.591	37.929
1.S	3	19	0	1	23	2.113	60.783
2.S	2	20	2	0	24	2.327	79.833
3.S	3	21	0	0	24	2.574	99.500
4.S	1	20	0	2	21	2.588	57.857
celkem	108	345	4	4	467	1.928	54,278

Třída	Pochvaly TU/ŘŠ	Napomenutí/Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížený stupeň z chování	
				2. stupeň	3. stupeň
1.E	32/1	0	0		
2.E	13	0/2	0		
3.E	16/1	1/0	0		
4.E	18/1	0/1	0		
5.E	6/4	2/1	7	2	
6.E	13	0	0		
7.E	19/2	0/1	0		
8.E	0	0	0		
1.A	7	0/2	2		
2.A	12/3	0/1	0		
3.A	5/2	1/0	0		
4.A	1	0/5	1		
1.S	0	1/0	0		
2.S	4/1	4/2	2		
3.S	6/0	4/5	0		
4.S	1	0	0		
celkem	153/15	13/20	12	2	

6 Zpráva výchovného poradce

Školním metodikem prevence (ŠMP) je na úseku Česká 64 Mgr. Klára Jarošová a po jejím nástupu na mateřskou dovolenou Mgr. Alena Skřičilová.

Prevence rizikového chování na úseku Česká se opírá především o aktivní a systematickou práci pedagogů s žáky ve výuce i mimo ni, příležitostně doplňovanou o příspěvky, besedy, workshopy externích poskytovatelů preventivních programů – Policie ČR, profesionální společnosti zaměřené na prevenci, různé neziskové organizace apod. Hlavní důraz je kladen na pozitivní rozvoj osobnosti našich žáků, jejich schopnost zdravě využívat volný čas (nabídky odpoledních kroužků), ale i posilování fungování třídního kolektivu jako týmu, upevňování vzájemných vztahů mezi žáky i vztahů s pedagogy. Významnou součástí preventivní činnosti je i spolupráce s rodiči, vzájemná informovanost a jednotný společný postup při řešení případných problémů. Realizace prevence na úrovni nižšího i vyššího gymnázia uskutečňují především vyučující občanské výchovy a ZSV a třídní učitelé (ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky). Školní metodik prevence vedle koordinace aktivit s preventivní náplní, poskytuje i metodickou podporu v případě řešení aktuálních případů projevů rizikového chování.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

V školním roce 2015/2016 se vyučující zúčastnili školení a kurzů zaměřených zejména na přípravu státní maturity a získávání dalších nových metodických i odborných poznatků ve svém oboru.

Přehled vzdělávání (školení, seminářů, studia) realizovaných ve šk. roce 2015/2016

Jméno a příjmení	Druh DVPP dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Jiřina Prokešová	prohlubování odborné kvalifikace	Seminář Velká válka	NIDV
Pavčina Houšková	prohlubování odborné kvalifikace	Seminář Velká válka	NIDV
Jiřina Prokešová	prohlubování odborné kvalifikace	Seminář Karel IV.	NIDV
Pavčina Houšková	prohlubování odborné kvalifikace	Seminář Karel IV.	NIDV
Antonín Sekyrka	prohlubování odborné kvalifikace	Seminář Karel IV.	NIDV
Antonín Sekyrka	prohlubování odborné kvalifikace	Škola pro budoucnost. Budoucnost pro školu. Odborná konference MŠMT	MŠMT
Antonín Sekyrka	prohlubování odborné kvalifikace	Konference sCOOL web 2015	EDUin
Antonín Sekyrka	prohlubování odborné kvalifikace	Konference sCOOL web 2016	EDUin

Antonín Sekyrka	prohlubování odborné kvalifikace	Seminář Ředitel školy a finanční kontrola	Jihočeský kraj
Antonín Sekyrka	prohlubování odborné kvalifikace	Seminář VEDENÍ PROJEKTU Erasmus+ školní vzdělávání Klíčová akce 2 – strategická partnerství pouze mezi školami	Dům zahraničních služeb při MŠMT
Antonín Sekyrka	prohlubování odborné kvalifikace	Seminář InspIS SET	ČSI
Antonín Sekyrka	prohlubování odborné kvalifikace	Seminář InspIS ŠVP	ČSI
Martin Štoudek	prohlubování odborné kvalifikace	Konference sCOOL web 2015	EDUin
Radka Křížová	prohlubování odborné kvalifikace	Filosofie dítěte	KGE PF JU Člověk v tísni
Jiří Krejčí	prohlubování odborné kvalifikace	Projektový management	Člověk v tísni – Tallin - Estonsko
Radka Křížová	prohlubování odborné kvalifikace	Za změnou je učitel	Člověk v tísni - Praha
Radka Křížová	prohlubování odborné kvalifikace	Dokument ve výuce	KGE PF JU Člověk v tísni Program Varianty
Radka Křížová	prohlubování odborné kvalifikace	Filosofie dítěte (30. 11. 2015)	Člověk v tísni - Praha
Jan Dvořák	prohlubování odborné kvalifikace	Filosofie dítěte	KGE PF JU Člověk v tísni
Jan Dvořák	prohlubování odborné kvalifikace	Globální rozvojové vzdělávání	KGE PF JU Člověk v tísni Program Varianty
Jan Dvořák	prohlubování odborné kvalifikace	Dokument ve výuce	KGE PF JU Člověk v tísni Program Varianty
Jan Dvořák	Rozšiřující studium k odb. kvalif. – zeměpis na SŠ	Ukončení únor 2016	KGE PF JU

Lenka Nečilová	Orient v Čechách	Vzdělávací seminář	Židovské muzeum
Zuzana Seimlová	Hodnotitel a zadavatel PUP	e - learning	NIDV
Jiřina Prokešová	Hodnotitel a zadavatel PUP	e - learning	NIDV
Eva Adamcová	Hodnotitel a zadavatel PUP	e - learning	NIDV

Lenka Nečilová	Hodnotitel a zadavatel PUP	e - learning	NIDV
Jiří Krejčí	Hodnotitel a zadavatel PUP	e - learning	NIDV
Štěpánka Čoudková	Hodnotitel a zadavatel PUP	e - learning	NIDV
Věra Krhouňková	Brána jazyků otevřená A ₁ – B ₁	kurz	NIDV
Pavla Kodříková	Školení, prohlubování odborné kvalifikace	Barevná chemie: workshop	VŠCHT Praha
Barbora Kutilová	Školení, prohlubování odborné kvalifikace	Nakládání s nebezpečnými látkami a odpady	Eko signet
Ivan Bartoš	Přednáška, prohlubování odborné kvalifikace	Jaderná fúze	JU Č. Budějovice
Zita Zahradníčková	Seminář, prohlubování odborné kvalifikace	Letní škola chemie	VŠCHT
Simona Týmalová	prohlubování odborné kvalifikace	Botanický víkend	Př F JU České Budějovice
Zita Zahradníčková	prohlubování odborné kvalifikace	Botanický víkend	Př F JU České Budějovice
Simona Týmalová	prohlubování odborné kvalifikace	Zpátky do lavic	Př F JU České Budějovice
Simona Týmalová	prohlubování odborné kvalifikace	Očkování a jeho přínos moderní civilizaci, seminář	Př F JU České Budějovice
Jaroslava Petřeková	Přednáška, prohlubování odborné kvalifikace	Jaderná fúze	JU Č. Budějovice
Jaroslava Petřeková	Přednáška, prohlubování odborné kvalifikace	Energie kolem nás	SPŠ Dukelská, Č. Budějovice
Jaroslava Petřeková	Prohlubování odborné kvalifikace	Vzdělávací akce	JE Temelín
Jaroslava Petřeková	Prohlubování odborné kvalifikace	Vzdělávací akce	Techmánia Science Center Plzeň
Jaroslava Petřeková	Prohlubování odborné kvalifikace	Konzultační semináře pro předsedy maturitní komise	NIDV České Budějovice

Helena Poláková	Přednáška, prohlubování odborné kvalifikace	Energie kolem nás	SPŠ Dukelská, Č. Budějovice
Helena Poláková	Prohlubování odborné kvalifikace	Vzdělávací akce	JE Temelín
Helena Poláková	Prohlubování odborné kvalifikace	Vzdělávací akce	Techmánia Science Center Plzeň
Helena Poláková	Přednáška, prohlubování odborné kvalifikace	Jaderná fúze	JU Č. Budějovice
Miroslav Kotlas	prohlubování odborné kvalifikace	Letní škola moderních učitelů	EduCentre CZ s.r.o. + Microsoft
Martin Günzel	Prohlubování odborné kvalifikace	Vzdělávací akce	Techmánia Science Center Plzeň
Eva Adamcová	prohlubování odborné kvalifikace	Konference - Tandem Bavorsko (Praha)	Tandem
Eva Adamcová	prohlubování odborné kvalifikace	Seminář - Filologický den	JČU
Eva Adamcová	prohlubování odborné kvalifikace	Národní konference e-twinningu	Národní agentura Praha
Eva Adamcová	prohlubování odborné kvalifikace	Seminář – Orient v Čechách	Židovské muzeum Praha
Zuzana Seimlová	prohlubování odborné kvalifikace	Hry a jiné aktivity ve dvojicích - seminář	PhDr. V. Hutarová vzdělávací instituce s akreditací MŠMT
Ester Pitrunová	prohlubování odborné kvalifikace	Goethe-Zentrum – návštěva Bavorského lesa – pro vyučující nj – cíl – budoucí výlety s žáky	Mgr. Lucie Trnková
Irena Štrausová	prohlubování odborné kvalifikace	Celostátní konference Využití IC v matematice (UPVM)	JU
Irena Štrausová	prohlubování odborné kvalifikace	DVU (Badatelsky orientovaná výuka)	JU
Martin Günzel	prohlubování odborné kvalifikace	Celostátní konference Využití IC v matematice (UPVM)	JU
Martin Günzel	prohlubování odborné kvalifikace	DVU (Badatelsky orientovaná výuka)	JU

Ester Pitrunová	prohlubování odborné kvalifikace	Účast na Mezinárodním sborovém festivalu hudebního romantismu/ dirigentské i pěvecké zdokonalování	Vlachovo Březí
-----------------	----------------------------------	--	----------------

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hodnocení předmětových komisí:

8.1 Předmětová komise českého jazyka

Zhodnocení práce PK Českého jazyka a literatury za školní rok 2015/2016

V letošním školním roce Český jazyk ve škole vyučovali:

Mgr. Lenka Nečilová (vedoucí PK Čj)

Mgr. Eva Adamcová

Mgr. Lukáš Boček

Mgr. Štěpánka Čoudková

Mgr. Jiřina Prokešová

Mgr. Zuzana Seimlová

Mgr. Jiří Krejčí PhD.

Mgr. Věra Krhounková

Mgr. Petra Špišáková

Mgr. Ivana Tomášková

Projekty

Na cestách s Karlem IV.

Vyvrcholením rozsáhlého projektu, v němž se v letošním školním roce věnovala třída 1. A osobnosti císaře Karla IV., byla návštěva hradu Zvíkov a účast na workshopech Národního památkového ústavu s názvem "Na cestách s Karlem IV." Studenti si vyzkoušeli řemesla zbrojírů, písařů, kuchařů i lékařů v době středověku. V nočních hodinách byla akce zakončena půvabnou videoprojekcí na stěnách zvíkovského nádvoří.

Humans of Budějovice - projekt spolupráce s Jihočeským divadlem

Je to asi rok, co část divadelního spolku naší školy začala spolupracovat s Jihočeským divadlem na realizaci divadelní hry podle studentů v rámci projektu Evropské unie Platform shift +. Humans of Budějovice pak bylo vyvrcholením celého úsilí. Dva večery, kdy se stovka obyvatel Českých Budějovic na divadelních prknech proměnila na 100% města. Ostatní lidé se tak skrze ně mohli svého města ptát na různé palčivé otázky, které ovlivňují běh všedního života v jihočeské metropoli (například výstavba IGY2, auta na náměstí, Kaplického "Rejnok" atd...). Nejen otázky týkající se města však vyšly v průběhu večerů na povrch. Padaly například i dotazy směřující na poezii, životní styl či na osobní život každého z "herců". Zkrátka sociální průzkum a skvělé divadlo umí kráčet ruku v ruce...

Václav Křenek, septima

Tuto knihu ne!

Školní chodba je místem zevšednělým, místem plným šedi. Každý ale potřebuje ten svůj svět občas rozzářit. My, projektová třída septima, jsme řekli šedi ne. Chtěli jsme rozšířit škálu rozmarností, které se na chodbě doted' daly dělat, o něco nového než jen o současný nákup tyčinek v automatech či pokukování po pohledných děvčatech a chlapcích třídy 7. E. Vytvořili jsme proto nástěnku pro naše nové slohově-literárně-výtvarné práce.

Zjistili jsme totiž, že určité knihy krásné literatury prostě nesneseme. Nepochutnali jste si na Vejci a já? Na Babičce či Starci a moři? My také ne.

Náš upřímný, srdečný a štíplavý projekt s názvem Tuto knihu ne! jsme vytvořili pod záštitou paní profesorky Prokešové.

Tadeáš Dvořák, 7.E

Projekt 20. století

Již potřetí si třída 4. E vyzkoušela mezipředmětovou spolupráci na projektu, který propojoval český jazyk, dějepis, výtvarnou a hudební výchovu. Tentokrát se jejich tématem stalo 20. století. V oblasti věnované literatuře se zaměřili na zpracování vybraných literárních děl, která je nejen zaujala, ale také oslovila a něčím ovlivnila. Dočkali jsme se tak krásných prezentací a filmů věnovaných Malému princovi, Saturninovi, Němé barikádě, Švejkovi, Pánovi prstenů či románu Na západní frontě klid.



Projekt Karel Hynek Mácha

Jednomu z největších českých básníků byl věnován projekt Máj, do kterého se zapojily třídy 6. E a 2. S. Kromě teorie, zajímavé přednášky prof. PhDr. Dalibora Turečka, DSc. z Filozofické fakulty Jihočeské univerzity došlo i na vlastní umělecké ztvárnění, do kterého se promítla originalita dnešních mladých lidí. Třída 2. S psala osobní „dopis“ vybrané postavě z Máje, sexta zpracovala jednotlivé zpěvy, a to jako film, recitační pásmo či komiks.

Naše – vaše noviny

Když někteří z nás v září otevřeli učebnici češtiny a zjistili, že letos budeme probírat publicistický styl, zase ji rychle zavřeli. Který student dobrovolně čte noviny, a to ještě v zastaralé „papírové“ podobě? Když jsme ale zjistili, že noviny nebudeme jen číst, ale i sami psát, na chvíli jsme se vyděsili (u některých byla ta chvíle delší) a pak už jsme se nuceně rozdělili do skupin po třech. Následovalo losování měsíců a všichni, na které nevyšlo září, se upřímně zaradovali. Nakonec ale vznikala každý měsíc originální čísla, která postupně mapovala dění ve škole a ve městě.

Akce a exkurze

Shakespearovské variace

Dne 25. dubna přivítala třída 1. A v čítárně školy pana Mgr. A. Jana Nepomuka Piskače s programem shakespearovských variací. Krom sonetů v originále i v různých překladech si studenti vychutnali ukázkou ze hry Ivana Vyskočila Haprdáns aneb Hamlet - princ dánský i různorodá pojetí nejslavnějšího Shakespearova monologu "s lebkou". Akce byla součástí projektu k výročí 400 let od smrti největšího renesančního dramatika.



Divadelní představení

K výuce jazyka a literatury patří samozřejmě také návštěva divadla. Ani po této stránce jsme nezháleli. Hned několik tříd navštívilo mimořádně podařené představení Malého divadla Filmmakeři, které bylo studenti nižšího i vyššího gymnázia přijato s nadšením.

V pátek 12. 2. 2016 jsme navštívili divadelní představení Filmmakeři v Malém divadle.

Všichni jsme se na divadlo moc těšili a byli plni očekávání, neboť jsme slyšeli ze všech stran pouze a jenom pozitivní reakce. „Úžasné, skvělé, báječné, nápadité, promyšlené“..., znělo ze všech koutů, z ohlasů diváků, z novinových recenzí a z úst kamarádů, či známých, kteří představení zhlédli. Stále jsme však netušili, co konkrétně máme od představení očekávat!

Netrpělivě jsme usedli a napjatě čekali, co se bude vlastně dít! První scéna nás přenesla do éry němého filmu, roztřeseného obrazu, přehnané mimiky a gestikulace. Z romantické atmosféry příběhu nás záhy vytrhl brutální horor plný krve, násilí, napětí a emočně vypjatých momentů, snad proto, aby nás zachránili neohrožení hrdinové divokého západu na svých bujných ořích...A co bylo dál?

Nechte se překvapit, šokovat, rozesmát, obveselit, dojmout a navštivte Filmmakery! Je to prostě skvělé, úžasné, chytré, bláznivé, akční, drastické, efektní, dramatické, promyšlené, precizní, vtipné, poutavé, odvážné, propracované, osobité, nevšední, parodující.

Studenti tercie

Tradicí se již stala spolupráce s divadlem Víti Marčíka, z jehož tvorby jsme viděli Labyrint světa a ráj srdce či Moravské pašije.

V květnu jsme pak společně navštívili studentské představení Cyrano z Bergeracu, v němž účinkovala studentka 6. E Barbora Havlová.

Almanach

Po loňském úspěchu školního almanachu se nám opět podařilo shromáždit zajímavé literární a výtvarné příspěvky. Vznikl velice zajímavý soubor textů, fotek, koláží a obrázků, které ukazují, že i v dnešní době chtějí mladí lidé něco tvořit, na něčem se podílet a nejen konzumovat obsah internetových stránek.

Úspěchy v soutěžích

Úspěch v recitační soutěži Vrbenský rohlík

Soutěž v recitaci se konala se v úterý 16. února 2016, a to za účasti recitátorů a mladých autorů ze tří českobudějovických gymnázií. Ve čtyřech kategoriích postupně své interpretační umění předvedlo několik desítek dívek a chlapců, my jsme jim s potěšením naslouchali a ani jsme si nevšimli, jak se nám odpoledne protáhlo v podvečer. Ale stálo to za to. A nejen proto, že jsme úspěšně obsadili všechny kategorie.

Kategorie první byla určena pro nejmladší žáky z primy a sekundy: naši Adam Trávníček a Michael Karmazín v silně zastoupené soutěži získali čestná uznání – ještě si pamatujeme jejich vystoupení z našich programů – A. A. Milne: Schovávaná, o oblíbené myšce, kterou ne a ne najít, a Jan Schneider: Zrza, nostalgická vzpomínka na dětskou lásku s mrazivým zakončením.

V kategorii druhé, obsazené žáky ze tříd tercie a kvarty, výborné druhé místo získala Markéta Placerová – nepochybně za přirozenost a přesvědčivost svého projevu při interpretaci básně Jacquesa Préverta Tím hůř.

Třetí kategorie byla doslova nabitá talentovanými studenty od 15 do 19 let, ale suverénním vítězem se stal a první místo získal Viktor Prokop z kvinty se svým, a Ginsbergovým, Králem Majálesu – naše radost byla ještě větší než nadmíru velký rohlík, který obdržel od poroty.

Čtvrtá kategorie byla neméně zajímavá, neboť v ní mladí autoři vystoupili s vlastními texty. Ale i zde z necelé desítky interpretů dva z našich zaujali porotce natolik, že mladičkému autorovi Ondřeji Kozákovi z primy předali čestné uznání za jeho vtipnou Narozeninovou oslavu a Václavu Křenkovi ze septimy za opravdickou báseň Tovární motýl přiznali (jejich vlastními slovy) jednoznačné vítězství – první místo a Vrbenský rohlík.

Věra Regulová

Literární soutěž k 750. výročí založení Českých Budějovic

Bylo pondělí devátého listopadu. Plní očekávání jsme se pomalým krokem sunuli pod vedením paní profesorek Prokešové a Špišákové do budovy Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity. Chtěl jsem se odreagovat, a tak jsem cestou počítal krůpěje deště, které padaly na naše hlavy. Finální číslo? 750. Jaká to náhoda! Nejspíše zasáhl osud, mířili jsme totiž na vyhlášení literární soutěže na počest 750. výročí založení města Českých Budějovic.

Potutelný moderátor s ikonickým vousem připomínajícím Přemysla Otakara II. nejdříve všechny uvítal a po pěveckém čísle došlo na samotné předávání cen. Nejdříve přišla řada na ty nejmenší, kteří se účastnili výtvarné soutěže. Trošku se sebestředným poznatkem musím dodat, že mi málem při tleskání všem oceněním upadly ruce, což mi ale najednou vůbec nevadilo, když jsem před zaplněným sálem stanul já sám. Naše gymnázium bylo mimořádně úspěšné, tleskalo se také Barboře Černé, Veronice Ferinové, Kláře Metelcové, Elišce Binterové, Kateřině Servusové i Danielu Drncovi. Z řad sekundy byli zastoupeni Tomáš Michal, Agáta Tůmová, Miroslav Valenta a Daniel Fořt.

Po naší krátké chvilce slávy jsme se občerstvili drobnými sladkostmi a chvátali jsme zpět do školních lavic. Naštěstí již nepršelo, nevím totiž, jakým způsobem bych napasoval další kapky na to slavné jubileum města.

Tadeáš Dvořák, 7.E

Spolupráce s divadlem

Cena za kolektivní tvorbu pro divadelní kroužek

I v letošním roce uspěl divadelní kroužek našeho gymnázia na krajské přehlídce Mladá scéna v Českém Krumlově. Za inscenaci Les N. A. Ostrovského se souboru dostalo v konkurenci devíti divadel Ocenění za kolektivní tvorbu. Poslední příležitost zhlédnout oceněné představení bude 26. května od 16:00 v rámci festivalu Majáles 2016.



Nové školní časopisy

V posledních dvou měsících se početná skupina studentů věnovala přípravám nového školního časopisu, který dostal jméno Magazin 64. Redakce píše o všem, co ji zajímá – o aktuálních tématech (nejen) ze školního prostředí, literatuře, hudbě, kultuře. Nechybí ani fotoreport či autorská tvorba.

Druhým časopisem, který v tomto školním roce začal vycházet je časopis HLUK, který vznikl z podnětu Věry Regulové.



Za PK zapsala Mgr. Lenka Nečilová 23. 6. 2016

8.2 Předmětová komise německého jazyka

Akce předmětové komise Nj ve školním roce 2015/16:



Předmětová komise německého jazyka uskutečnila v tomto školním roce řadu soutěží, projektů a exkurzí.

Za všechny jmenujme ty nejúspěšnější:

1. místo v soutěži nakladatelství Hueber - projekt 6. E – videoklip

V rámci výuky Nj se třída 6. E - skupina Z. Seimlové - zapojila do soutěže vyhlášené nakladatelstvím Hueber, podle jehož učebnic Schritte international učíme. Žáci soutěžili v kategorii videoklip a získali 1. místo. Jejich výtvar lze zhlédnout na našich webových stránkách či na stránkách Hueber – Verlag.

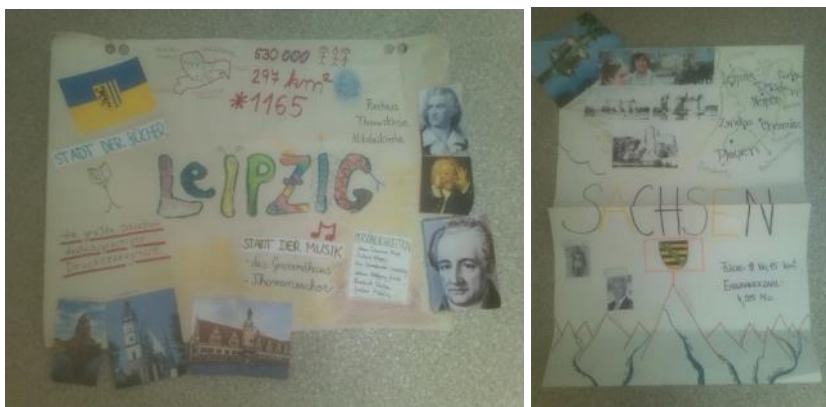


Žáci z 5. E. získali v této soutěži 3 čestná uznání.

Barbora Jandová a Adéla Černá obsadily 3. místo v okresním kole Konverzační soutěže v německém jazyce, Eva Mlčochová dokonce 3. místo v krajském kole této soutěže



Celý měsíc září se studenti/studentky 4. A věnovali **projektu Sachsen**, který prezentovali ústně před třídou a na nástěnce ve škole v podobě plakátů. Výstupem byla mimo jiné příprava na maturitní téma z Nj.



5. E se účastní projektu E-twinning s partnery z Polska a Turecka: „Propagace našeho regionu“



Tento projekt má přesah do příštího školního roku.

Již tradičně navštívili v říjnu studenti nižšího gymnázia divadelní **představení v němčině**. I tentokrát měli příležitost vyzkoušet si své znalosti německého jazyka, interaktivně se zapojit do představení a stát se tak jeho součástí.

Ve dnech 5. až 9. 10. 2015 strávilo deset žáků našeho gymnázia **týden v bavorském městečku Wunsiedel**. Byli ubytováni v hostitelských rodinách svých kamarádů, které přivítali v Českých Budějovicích v březnu minulého školního roku.

V rámci spolupráce s Goethe centrem v Českých Budějovicích jsme přijali pozvání na **předvánoční promítání** německého filmu do Multikina Cinestar, kterého se účastnili žáci vyššího gymnázia.

Adventní čas věnovala třída 4. E na hodinách německého jazyka i přípravě vánočního projektu na téma „Vánoční abeceda“.



4. E. zpracovala i krásný kreativní kalendář:

Projekt - 6. E zpívá německé písně současnosti i minulosti

Každá dvojice si vybrala svého oblíbeného tvůrce nebo píseň. Seznámili jsme se například se současnou hymnou Evropské unie, tvůrců Friedricha Schillera a Ludwiga van Beethovena, či s písní Eisberg německého populárního zpěváka Andream Bouraniho.

Studenti představili nejen tvůrce písní, ale na písně samotné si vyzkoušeli schopnost odposlechu chybějících míst v textu a zopakovali i gramatické jevy.

Po přečtení a překladu zazněla píseň i s videoklipem.

V hlasování vyhrála německá skupina Wise Guys s písní Es ist nicht leicht

Další interpreti: Peter Fox



V prosinci se uskutečnily dvě exkurze do adventní Vídně a Salzburku. Účastnily se třídy 1. E, 2. E, 3. E, 2. S a 6. E.



V dubnu proběhla v Goethe centru ČB soutěž Bücherwurm, kde naši žáci zvítězili a za odměnu navštívili Goethe Institut v Praze.



Velmi úspěšné bylo i školní kolo soutěže v předčítání v němčině, které se poprvé konalo v nové školní aule.





V kategorii nižšího gymnázia nejvyšší příčky obsadili:

1. 2. E – Barbora Jandová, Lucie Karásková, Daniel Fořt, Jan Brom a početný herecký soubor spolužáků
2. E. – Dominika Uhlířová + herecký kompars
3. E – Tereza Ševečková

Vyšší gymnázium:

1. 2. A – Lucie Trnková
2. E – Pavel Jakš, Ondřej Hladík, Alice Nováková, Karel Jirovec, Kateřina Černá a kompars
3. E – Anna Kurzová, Věra Třísková

Absolutním vítězem se stala Lucka Trnková.

V květnu se žáci naší školy zúčastnili několika exkurzí:

E navštívila vídeňskou ZOO, Maissau (Amethystwelt) a Schrems (Unterwasserwelt)



6. E odjela s p. učitelkou Chytil do St. Pöltenu na Den Evropy



Studenti 3. S a 3. A se seznámili s památkami hornorakouského hlavního města Lince, několik hodin pak strávili v Muzeu budoucnosti (Ars Electronica Center)



Rok jako na dlani – projektové vyučování v 6. E

Skupina Z. Seimlové rozdělená do čtyř podskupin zpracovala jednotlivá roční období a se svými výtvary ve formě plakátů nebo Power Pointové prezentace seznámila své spolužáky v německém jazyce.

Studenti tak zúročili své dřívější znalosti z témat jako móda, volnočasové aktivity, významné svátky, které propojili s novými znalostmi z tématu počasí, a vytvořili tak ucelený pohled na charakteristiku jednotlivých ročních období.



Škola ze všech úhlů – projektová práce 3. A



Studenti skupiny Z. Seimlové vypracovali ve čtyřech podskupinách pohled na školu z různých úhlů. Jedni se zabývali podobou naší školy a její historií, druzí se zaměřili na vzdělávací systémy v jednotlivých německy mluvících zemích, další porovnali průběh vyučování a jeho organizaci u nás a v Německu. Poslední skupina vytvořila pohled na jednotlivé formy životopisu a jeden takový fiktivní životopis i v různých podobách sestavila.

Na závěr školního roku se již tradičně účastníme promítání německého filmu.

1. místo v soutěži nakladatelství Hueber - projekt 6.E – videoklip

V rámci výuky Nj se třída 6.E - skupina Z. Seimlové - zapojila do soutěže vyhlášené nakladatelstvím Hueber, podle jehož učebnic Schritte international učíme. Soutěžili v kategorii videoklip a vysoutěžili 1. místo. Jejich výtvor můžete zhlédnout na našich webových stránkách či na stránkách Hueber – Verlag.



Třída 6.E zpívá německé písně současnosti i minulosti

Každá dvojice si vybrala svého oblíbeného tvůrce nebo píseň. Seznámili jsme se například se současnou hymnou Evropské unie, tvůrců Friedricha Schillera a Ludwiga van Beethovena, či s písní Eisberg německého populárního zpěváka Andrease Bouraniho.

Studenti představili nejen tvůrce písní, ale na písni samotné vyzkoušeli schopnost odposlechu chybějících míst v textu a zopakovali i gramatické jevy.

Po recitaci a překladu zazněla píseň i s videoklipem.

Další interpreti: Peter Fox, Walther von der Vogelweide



Přehled všech se svými vybranými autory



8.3 Předmětová komise anglického jazyka

Zhodnocení práce PK AJ za školní rok 2015/2016



2015-2016: DALŠÍ ÚSPĚŠNÝ ROK

Zpráva o činnosti a projektech předmětové komise anglického jazyka

Projekt Edison pátek 18. září – neděle 27. září 2015

Zahájili jsme Projektem Edison – osm vysokoškolských studentů z osmi zemí světa s námi strávilo týden ve škole, po škole i v rodinách. Pro nás všechny tato mise porozumění a přátelství byla nezapomenutelnou událostí roku, a proto jsme uvítali, když byl tento projekt shledán natolik přínosným, že byl schválen i pro další školní rok. Týden od pátku 18. září, kdy naši hosté přijeli do Českých Budějovic a přestěhovali se do rodin našich studentů, do závěrečné Global Village v sobotu 26. září proběhl naplněn mnoha dojmy, zážitky a poznáním, že náš svět je rozmanitý a tato rozmanitost je obohacující a že je zároveň stejný v tom, co si všichni bez rozdílu barvy pleti či náboženského vyznání přejeme, totiž prožít život naplněný v klidu a míru.

Kroužky

I v letošním roce pokračovala nabídka pkaj pro studenty ze všech ročníků prohlubovat si dovednosti a znalosti z anglického jazyka i v čase po povinném vyučování. Studenti ji opět uvítali a využili: anglická konverzace s rodilým mluvčím probíhala ve dvou kurzech pro více a méně pokročilé po celý školní rok, kurz KET navštěvovali mladší žáci v jedné skupině, z časových důvodů však jen v prvním pololetí, ve druhém individuálně dle zájmu a časových možností, probíhal též kurz přípravy ke zkouškám FCE. Největší nesnázi ve všech těchto klubech je skloubit časové možnosti zájemců a vyučujících.

LET'S PLAY WITH ENGLISH

Jakožto nový typ soutěže v rámci výstavy Vzdělání a řemeslo 2015 se konala v říjnu na českobudějovickém Výstavišti. Úspěšně a s nadšením se zúčastnili naši mladší a starší studenti, v celkovém počtu deset plus pedagogický dozor. Naše reprezentace zaujala nasazením i znalostmi, nejen počtem účastníků, soutěž samotná však nebyla zdařile zorganizována. Vyhlášen byl předmět soutěže (prověřit jazykové schopnosti žáků středních a základních škol) i její cíl (získání a porovnání odborných dovedností a zkušeností), což už samo o sobě vyvolává rozličné představy o možnostech naplnění. Budeme-li tedy vyzváni její příští ročník připravit, budeme jistě vědět více jak na to.

Soutěž v anglické konverzaci – 17. a 18. prosince 2015

Soutěž se uskutečnila tradičně jako součást velkého školního projektu Podpořit nadané konaného ve spolupráci s dalšími předmětovými komisemi – čj, nj a tv. Jako vždy proběhla ve dvou dnech posledního předvánočního týdne za účasti značného počtu jak mladších, tak starších angličtinářů – juniorů letos bylo 35, seniorů 27. Věříme, že zájem o účast je tak veliký i proto, že koncepce našeho školního kola umožňuje všem zúčastněným osobně monitorovat vystoupení všech ostatních soutěžících v kategorii speaking skills. Vzhledem k tomu, že se nám daří motivovat účastníky v této kategorii k dobré týmové práci a k uvolněnému projevu se smyslem pro humor, je i čas takto strávený nejen přínosný, ale i příjemný. Rovněž nám záleží na tom, aby posuzování výkonů se zhostili pokud možno všichni angličtináři, což se nám většinou daří.

Den otevřených dveří – 5. ledna 2016

Prezentace předmětu anglický jazyk a aktivit naší předmětové komise proběhla ve dvou učebnách, v obou se rodiče a děti zajímali o způsob výuky, učebnice, kroužky, velmi je zaujaly naše projekty - Edison a pravidelné studijně poznávací zájezdy do anglicky mluvících zemí. Rodiče zaujala úroveň jazyka, které naši studenti povětšinou dosahují v závěru studia u nás – B2 i C1, děti byly zaujaty různými interaktivními aplikacemi v aj, které si mohly na místě vyzkoušet. Všichni jsme si odnášeli pozitivní dojmy.

Leden 2016 - vyhodnocení soutěže v anglické konverzaci a nominace do dalších kol

proběhla slavnostně v čítárně jako společná akce jazykových předmětových komisí. Za angličtinu jsme rádi odměnili nejlepší zástupce jednotlivých ročníků:

- prima – Michael Karmazín
- sekunda – Agáta Tůmová
- tercie – Matyáš Chalupa
- kvarta – Adéla Černá
- 2A – Eliška Pešková
- 3A – Lucie Hornátová
- sexta – Martin Rozkopal
- septima – Daniel Floder

Odměnili jsme také výbornou týmovou práci nejlepších dvojic juniorů i seniorů a vyhlásili jména studentů postupujících jakožto nejlepší do okresních a krajských kol v jednotlivých kategoriích. Nebudeme se napínat, tyto soutěže probíhaly od února až do května, a rovnou připomeneme skvělá umístění všech našich studentů:

- kategorie 1B, okresní kolo – Barbora Jandová – 3. místo
- kategorie 2B, okresní kolo – Matyáš Chalupa – 2. místo
- kategorie 3A, okresní kolo – Daniel Floder – 3. místo,
- kategorie 3A, okresní kolo – Klára Metelcová – 8. místo
- kategorie 2C, krajské kolo – Jan Maršík – 8. místo
- kategorie 3B, krajské kolo – Eliška Bršlicová – 1. místo
- kategorie 3B, ústřední kolo – Eliška Bršlicová – 11. místo

Angličtinář roku 2015/2016 – středa 27. ledna 2016

Podruhé jsme se zúčastnili této online mezinárodní soutěže v klíčových dovednostech v jazyce anglickém (na úrovni B2-C1) v počtu 21 studentů z vyšších ročníků. Úspěchy nutno uvést hned dva:

- Martin Povišer, 8E, se umístil na vynikajícím 4. místě v ČR (z 6311 studentů z českých škol) a na 10. místě v Evropě (z celkového počtu 10985)
- dalších dvacet studentů, kteří se účastnili, byli vesměs z nižších ročníků, septimy a sexty, a prokázali se skvělými výkony, které jsou pro nás velkým příslibem do příštího roku

V žebříčku škol jsme se umístili na 65. místě v ČR (z 254 českých škol) a v Evropě na 108. místě (ze 479 škol). Vyhodnocení bylo vypočteno vždy z 10 nejlepších studentů školy – z toho odvozujeme naši radost nad našimi mladšími zúčastnivšími se studenty.

Den s filologií – 3. února 2016

Tohoto nového programu, který připravil Ústav anglistiky Jihočeské univerzity pro středoškolské studenty, jsme se plni očekávání zúčastnili se skupinkou osmi vážných zájemců z vyšších ročníků a rozhodně jsme nelitovali. Program byl nabitý, zajímavý, lektori nadšení, každý student si našel, co ho zajímalo. Překvapivě přednášky, od kterých jsme si neslibovali příliš atraktivitu pro studenty, sklidily oprávněně mnoho pochval. Což jest opět dokladem toho, že není nezáživných látek, je-li látka podána záživně záživným učitelem, stává se zážitkem a třeba ne jen pro tu jednu chvíli. ☺

Divadelní představení Peter Black – 4. února 2016

Jiný typ anglického divadla, než jaká jsme doposud navštěvovali, i když nutno podotknout, že také jiné jazykové úrovně – ale dobře jsme zvolili třídy, které byly ochotné podílet se na tomto programu, neboť užívaný jazyk dobře odpovídal úrovni, kterou zvládaly tyto tři třídy nižšího (sekunda a kvarta) a vyššího (kvinta) gymnázia. Velkou výhodou bylo, že jsme měli k dispozici pracovní listy a mohli tak žáky na představení připravit. Představení bylo nejen zábavné a taky trochu poučné, ale i prospěšné pro ověření si své jazykové úrovně. Lze dalším skupinám pro příště doporučit.

Projekt Katedry anglistiky Pedagogické fakulty v ČB

Předmětová komise byla požádána Dr. Betákovou a Mgr. Dvořákem o spoluúčast na jejich projektu, zkoumajícím faktory ovlivňující a podporující interakci učitel – žák v hodinách angličtiny. Součástí našeho podílu na této práci bylo přizvání hostů z PF do domluvené hodiny angličtiny za účelem jejího zaznamenání a posléze zodpovězení otázek v dotazníku za tímto účelem sestaveném. Přesto, že pouze dva vyučující angličtiny z celé předmětové komise (plus rodilý mluvčí) projevíli ochotu se projektu aktivně zúčastnit, výsledné pocity z této vykonané práce jsou pozitivní na obou stranách. Výzvy je nutno přijímat, skrze ně se dozvídat více o sobě a obohacovat se novým poznáním.

Noc vědy a umění – pátek 4. března 2016

Předmětová komise iniciativně vstoupila do tohoto programu se dvěma přednáškami z oboru literární vědy a politické vědy. Naše pozvání laskavě přijali tito hosté, osobnosti akademické obce Jihočeské univerzity:

- pan Ladislav Nagy, Ph.D., ředitel Ústavu anglistiky FF JU, s přednáškou na téma: Obrat k historii v současné britské literatuře a
- paní PhDr. Alice Sukdolová, Ph.D., Katedra anglistiky FF JU, s přednáškou na téma: Realie současného amerického světa

Obě přednášky byly skvělé, ale publika ze stran studentů či rodičů bylo pramálo, což dodatečně přičítáme různým okolnostem – kromě přebohaté nabídky jiných programů, více interaktivních, též přílišné akademičnosti našich témat. Přesto nelitujeme a do příštího programu se budeme chtít opět zapojit, již o něco zkušenější.

St Patrick's Day – 17. března 2016

Den proběhl s velkým humorem a soutěžním záplem ve třídě kvarta a v ten den byla kvarta celá v zeleném. A nejen to, oplývala velkými znalostmi z irské historie, tradic, kultury i sportu a připravila celou řadu rozličných metod jak si navzájem své znalosti otestovat. Pro vítězné týmy s nejvyšším bodovým skóre či nejtípnějším týmovým dresem, ale oprávněně i pro všechny ostatní přichystána byla odměna rovněž zelená.

Burns Night – čtvrtek 31. března 2016 od 19.00 hod.

Oslava narozenin nejmilovanějšího Skota, básníka Roberta Burnse, může prý proběhnout kdykoliv v průběhu roku, neodolali jsme tedy ani letos a, již podruhé, jsme se rozhodli připravit vše pro tuto unikátní komorní slavnost. Večeře proběhla v příjemném prostředí čítárny a v přátelském kruhu učitelů, studentů a hostů, kteří se společně podíleli na přípravě několikachodového menu dle skotské tradice, hudební produkci, zpěvu, recitaci i společném čtení Burnsovy poezie do pozdních nočních hodin, někteří vydrželi až do rána.

Setkání s Lukášem Kerhartem a předání ceny Angličtináři roku Martinu Povišerovi

V úterý 12. dubna 2016 se v aule sešli studenti vyšších ročníků nejen proto, aby poblahopřáli Martinovi a slyšeli, jak je dobré dobře se učit anglicky, ale také aby získali prostřednictvím entusiasmem nabitě a pozitivně naladěné přednášky (v americkém stylu) spoustu užitečných informací o možnostech dalšího studia především v cizích zemích, také o tom, jak se nebát vykročit do toho velkého světa a poznávat sami sebe skrze ostatní. To vše s angličtinou!

Den kateder – 11. května 2016

Další nabídka pro středoškolské studenty přišla od Katedry anglistiky a Katedry společenských věd Pedagogické fakulty JU – mohli se zúčastnit vybraných přednášek a seminářů a v závěru dokonce setkat se na besedě s americkým velvyslancem v ČR. Početná skupina vážných zájemců z vyšších tříd našeho gymnázia se nechala touto nabídkou zaujmout a rozhodně nelitovali. Tak jako v předchozím případě Dne s filologií mohli se bezprostředně seznámit s vysokoškolskými tématy, učiteli i jejich metodami a také s fyzickým prostředím fakulty, což rozhodně vnímáme i my, jejich učitelé, jako velký motivační zdroj. Všichni přihlášení celý tento náročný den vydrželi a někteří se dočkali i pozvání k závěrečné besedě.

Obhajoby seminárních prací – čtvrtek 12. května 2016

V tomto školním roce se úspěšně rozrostl okruh studentů, kteří projeví hluboký zájem o studium angličtiny a rozhodli se zpracovat seminární práci v angličtině či/a na téma anglické. Všechny byly představeny ve stanoveném termínu velmi zdařile v jazyce anglickém, byly obhájeny a některé z nich byly ohodnoceny jako vynikající. Dá se předpokládat, že o nich a o další práci na nich ještě uslyšíme.

- Miroslava Šmýkalová, 3A – Traditional Music in the UK
- Eliška Binterová, 7E – Steve Jobs
- Veronika Kolářová, 7E – Evolution of Modern Music of the 20th Century
- Jan Procházka, 7E – Accents of the English Language
- Markéta Procházková, 7E – Překlad beletristického textu

Maturitní zkoušky – pondělí 16. až čtvrtek 19. května 2016

V květnu se konaly maturitní zkoušky pro studenty tří tříd naší školy, v případě cizího jazyka to umožňovalo jak zkoušku státní (na úrovni B1), tak zkoušku profilovou (na úrovni B2) v jazyce anglickém. Takto se tedy přihlásili studenti jednotlivých tříd: ze 4A celkem 30 zkoušek, z toho 17 státních a 13 profilových, z 8E celkem 33 zkoušek obou typů, ze 4S celkem 21 zkoušek, z toho 13 státních a 8 profilových. Dohromady 84. Z tohoto počtu pouze dvě studentky neuspěly u ústní zkoušky profilové, tj. zkoušky na vyšší úrovni. Lze vyvodit, že k tomuto neúspěchu došlo jejich podceněním požadavků k této zkoušce na úrovni B2, přeceněním svých schopností a tedy nepřesným vyhodnocením své dosavadní školní práce. Věříme, že v náhradním termínu prokáží, že díky pilné práci v mezičase se jim tento handicap podaří zvládnout.

Vivat Shakespeare – Pyramus and Thisby

Zatím celkem čtyřikrát, pro studenty dvě představení dopoledne ve čtvrtek 19. května 2016 a dvakrát večerní představení v červnu na zahrádce školy, Devátého v devět a 24. Noc svatojanská, bylo sehráno studenty školy představení v jazyce anglickém na připomenutí významného výročí velkého dramatika. Všechna byla velmi zdařilá nejen po herecké stránce, ale i po jazykové. Další doklad skvělých schopností našich studentů. Příklad bude!

Náš je Angličtinář roku!

Ve středu 27. ledna večer se konal nejen maturitní ples naší třídy oktávy, ale dopoledne již dlouho očekávaná soutěž pro špičkové angličtináře - studenty středních škol v Česku, na Slovensku a letos i v dalších 17 zemích Evropy, resp. EU – Angličtinář roku 2016.

Zúčastnili se i naši studenti, kteří si chtěli ověřit své dovednosti v gramatice, poslechu a porozumění textu na úrovni B1 až C1. Test trval přesně 60 min., tedy max. 3 600 sekund (čas se počítal), a byl přiměřeně napínavý. Hodnotili se jednotlivci, ale také školy. Ze škol se vybralo deset nejlepších výsledků studentů a ty reflektovaly úspěšnost škol.

Největší radost máme z úspěchu našeho studenta **Martina Povišera**, který jako jediný z oktávy nelenil a přes časovou vyčíženost dorazil – a zvítězil! Se získanými 119,5 body z celkových možných 121 a s vynikajícím časem (prý spěchal za svými spolužáky na nácvik nástupu) 2 583 sekund se umístil jako **4. nejlepší v České republice a 10. nejlepší v EU!**

Upřímně ti, Martine, blahopřejeme a ať tě angličtina vede k dalším životním a studijním úspěchům!

8.4 Předmětová komise základy společenských věd (občanská výchova)

Zpráva o činnosti předmětové komise ZSV (OV) ve školním roce 2015/2016

V předmětové komisi základů společenských věd (občanské výchovy) pracovali v tomto školním roce tyto učitelé: Lenka Nečilová, Vlastimil Sekyrka a Jiří Krejčí.

Komisi se podařilo splnit cíle vytyčené v přípravném týdnu tohoto školního roku. Projektové akce přesáhly rámec našeho předmětu a staly se platformou mezipředmětové spolupráce. Dařilo se nám oproti loňským ročníkům více zapojovat do evropských soutěží, podařilo se též prohloubit spolupráci se strategickými partnery, za něž pokládáme neziskové organizace Člověk v tísni či Amnesty International.

Následující výčet zahrnuje pouze nejvýraznější aktivity předmětové komise ZSV (OV) za školní rok 2015/2016. Kromě níže zmíněného jsme v loňském roce pokračovali v tradičně opakovaných exkurzích (jednání Okresního soudu v Českých Budějovicích, festival Jeden svět v kině Kotva aj.). I v tomto roce jsme také na nižších stupních osmiletého cyklu pokračovali ve spolupráci s Židovským muzeem v Praze a pracovali jsme s metodikami vytvořenými v rámci projektu *Naši nebo cizí*.

V neposlední řadě je pro nás velmi potěšující úspěch našich absolventů při přijímacím řízení na školách se společenskovědním zaměřením (právnícké fakulty, ekonomie, filozofické fakulty aj.).

Ke slabinám v naší výuce patří především problematické sjednocování učebních plánů všeobecného gymnázia s oborem gymnázium se sportovní přípravou. Nižší dotace hodin na bývalém Gymnáziu olympijských nadějí a naprosto odlišná struktura učiva školního vzdělávacího plánu základů společenských věd působí spolu s obecně horšími studijními výsledky žáků sportovního gymnázia stále značné potíže. Další slabinou se jeví opětovně nerovnoměrné zastoupení žáků jednotlivých tříd v projektových či mimoškolních aktivitách.

Navzdory těmto nedostatkům považujeme rok 2015/2016 z hlediska občanské výchovy a základů společenských věd na našem gymnáziu za velmi úspěšný.

Naše studentky před zaplněnou Lucernou

Dne 2. listopadu se konal v pražské Lucerně za přítomnosti ministra kultury Daniela Hermana a dalších významných osobností slavnostní večer k ocenění laureátů Cen Příběhů bezpráví, kteří byli nominováni studenty z celé země. Večer byl obohacen o prezentace jednotlivých aktivit organizace Člověk v tísni. Projekt "Z místa, kde žijeme" byl úspěšně představen našimi studentkami z týmu septimy - Klárou Metelcovou a Evou Koudelkovou.



Filmové odpoledne ke Dni boje za svobodu a demokracii

18. 11. 2015

Dne 18. listopadu se v naší škole konala první projekce obnoveného studentského filmového klubu. Při příležitosti Dne boje za svobodu a demokracii byly ve spolupráci s projektem Příběhy bezpráví - Měsíc filmů na školách promítány filmy o okupaci roku 1968 pod souhrnným názvem "U nás pomáhali taky". Projekce byla spojena s besedou s panem Michaelem Metelcem, který vzpomínal na události konce šedesátých let v Českých Budějovicích i na listopadové události roku 1989.



Beseda s izraelským velvyslancem

26. 11. 2015

Ve čtvrtek 26. listopadu 2015 jsme se zúčastnili zajímavé besedy na půdě JČU, která mapovala současnou uprchlickou krizi. Padla zde nepřeborná řada podnětných myšlenek, varování před zevšeobecňováním a rizikem zkreslování či hrozba manipulace ze strany různých médií aj. Za velice přínosný lze též považovat pohled izraelského velvyslance v ČR Garyho Corena, podložený bohatými zkušenostmi z neutěšených izraelsko-palestinských vztahů. Oživujícím prvkem této besedy bezesporu byl opakovaný příspěvek vytrvalého ochránce práv utlačovaných, sociologa a bývalého politika a disidenta doc. Fedora Gála, který je vynikajícím řečníkem s mimořádnou schopností publikum nejen zaujmout, ale také vydatně pobavit.



Beseda o nové koncepci soukromého práva v ČR

3. 12. 2015

Dne 3. prosince se na naší škole konala beseda o novém pojetí soukromého práva a především o často diskutovaném občanském zákoníku. Septimu navštívila absolventka České a studentka Palackého univerzity v Olomouci Adéla Ruiderová. Po krátkém exkurzu do historie občanskoprávních vztahů a po přehledu novinek v pojetí českého soukromého práva následovala beseda o konkrétních právních otázkách i o studiu práva na vysokých školách v České republice.



Olympiáda lidských práv - pražské finále

4. 12. 2015

Magistrát hlavního města Prahy hostil dne 4. prosince 2015 celorepublikové finále Olympiády lidských práv. Celkem 2660 studentů středních škol s celé země se online zúčastnilo prvního kola soutěže. Naše škola měla v osmdesátičlenném pražském finále zastoupení v podobě Jana Maška z oktávy. Akci podpořily společnosti Adra, Transparency International, Amnesty International, Úřad veřejného ochránce práv, Unicef Česká republika, Helsinský výbor, Informační centrum OSN v Praze, Unicef aj. Do užšího finále postoupilo pouze deset studentů. Tam už se Honza neprobojoval. Přesto se jedná o veliký úspěch, ke kterému se sluší poblahopřát.



Město očima lidí bez domova

9. 12. 2015

Jak se může stát, že se univerzitně vzdělaný člověk ocitne na ulici? Jak přežít noc venku v mrazu či dešti? Kde se dají sehnat zdarma potraviny? Jak vyndat zálohovanou lahev z kontejneru? Proč není dnes snadné žít se sběrem železa či papíru? Proč se bezdomovci jen velmi obtížně vrací do tzv. normálního života? Jaká je sociální skladba lidí bez domova v našem městě? Jak vypadá typický den člověka bez střechy nad hlavou? Jak fungují azylové domy? Třídy 1.A a sexta se dne 9. prosince zúčastnily unikátní aktivity. Projekt organizace Pragulic, která umožňuje zájemcům z řad veřejnosti zažít svět lidí bez domova, mění zažitá stereotypy i v Českých Budějovicích. Studenti poznali díky setkání s panem Mojmírem Obdržálkem, žijícím "na ulici" již více než osm let, jak snadné je přijít o veškeré existenční jistoty. Ve světle vyprávění výjimečného průvodce sejevily mnohé naše problémy malichernými...



Maraton psaní dopisů znovu na našem gymnáziu

10. 12. 2015

Již počtvrté se konal na naší škole v Mezinárodní den lidských práv (10. prosince) Maraton psaní dopisů. Největší celosvětová kampaň na podporu nespravedlivě vězněných osob je organizována společností Amnesty International. Studenti i učitelé našeho gymnázia se rozhodli napsat desítky dopisů volajících po nápravě spravedlnosti. Je prokázáno, že každý třetí z odeslaných listů pomáhá ke zmírnění trestu, k propuštění či k nápravě poměrů trpících.



Na migrační vlně

14. 1. 2016

Čtvrtek 14. ledna se na našem gymnáziu konala beseda, jejíž náplní byla otázka migrační krize. Téma v naší společnosti značně živé a žhavě diskutované. V dnešním globalizovaném světě si každý snadno vytvoří názor na všechno, i na věci, o kterých mnoho neví. A právě aktuálními fakty nás přišla obohatit Míla Janišová, mediální koordinátorka mezinárodní zdravotnické organizace Lékaři bez hranic s přímou zkušeností z uprchlického tábora v Iráku, spolu s Tomášem Nájemníkem z Odboru azylové a migrační politiky Ministerstva vnitra ČR. Na osmdesát lidí z řad studentstva i široké veřejnosti naplnilo učebnu 2. S do posledního místa. Následovala zvědavá a konstruktivně kritická debata s našimi hosty. Akce byla organizována studentským filmovým klubem.



Návštěva Okresního soudu v Č. Budějovicích

27. 1. 2016

Dne 27. ledna sledovali studenti septimy a 3. A trestní řízení Okresního soudu v Českých Budějovicích. Žaloba, výpověď soudních znalců, řeč obhajoby, vynesení rozsudku... Studenti zakusili nejen reálný soudní proces, ale též cennou diskusi s paní JUDr. Martou Uhlířovou o každodenní soudní praxi.



Výstava k projektu Příběhy bezpráví

3. 2. 2016

Pět neúspěšnějších škol projektu Příběhy bezpráví – Z místa, kde žijeme organizace Člověk v tísni mohlo v prostorách svých škol instalovat výstavu výstupů v podobě bannerů s fotografiemi a doprovodnými texty. Studenti septimy zpracovávali téma Dvojí příběh emigrace Karla Skalického.



Studenti JU na České - přednáška o migrační krizi

11. 5. 2016

Studenti Jihočeské univerzity, kteří jsou angažováni ve Studentském hnutí za solidaritu, navštívili dne 11. května výuku základů společenských věd. Pro žáky 1. A a zájemce ze sexty realizovali vysokoškoláci přednášku o současné podobě migrační krize a o svých osobních zkušenostech s uprchlíky na srbsko-chorvatských hranicích.



Obhajoby seminárních prací

12. 5. 2016

Ve čtvrtek 12. 5. 2016 se uskutečnily na Gymnáziu Česká obhajoby seminárních prací. Setkali jsme se s celou řadou zajímavě zpracovaných témat z různých oborů. Potěšilo nás, že někteří studenti rozsahem a kvalitou své práce vysoce přesáhli požadavky kladené na středoškolského studenta. Tím snad budou vzorem pro své spolužáky z nižších ročníků, kteří jim byli publikem.

Estonský velvyslanec na našem gymnáziu

19. 5. 2016

Dne 19. 5. navštívil naše gymnázium velvyslanec Estonské republiky v ČR, pan Sten Schwede, aby zde uvedl další díl projekce našeho filmového klubu – tentokrát oceňovaný estonský dokument Co se nenosí s tematikou ochrany životního prostředí.



Jak na nás působí reklama?

1. 6. 2016

Ve středu 1. června 2016 proběhlo na Gymnáziu Česká zajímavá setkání. Do třídy 2. A zavítal pedagog a designér MgA. Jakub Pizinger. Ve své přednášce se dotkl témat, kterými jsou např. reklama, její druhy a působení na různé věkové kategorie, dále jaká nebezpečí skýtá používání nejmodernějších technologií, zda umíme rozpoznat prvky v komunikaci, které mají za cíl ovládat druhé aj. Druhá část byla věnována praktickým vizuálním ukázkám a práci ve skupinách. Žáci řešili různé modelové situace a pod vedením lektora hledali optimální řešení. Nakonec bychom rádi vyjádřili své veliké poděkování, že si pan Pizinger opětovně udělal čas na žáky naší školy a podělil se s nimi o nepřeberné množství praktických informací, a to velice vtipnou a poutavou formou.



Co je krajní nouze a nutná obrana?

2. 6. 2016

Nejen tyto otázky zazněly 2. června 2016 na gymnáziu Česká. Tento den se uskutečnila beseda ve třídě 3. E zaměřená na trestní odpovědnost mladistvých, prevenci delikventního chování a vybrané kapitoly trestního práva. Výše zmíněná témata si pro nás připravila soudkyně paní dr. Marta Uhlířová, která se s žáky podělila o řadu zajímavých informací, demonstrováných na praktických příkladech. Závěrem bychom paní doktorce rádi poděkovali za velice zajímavou a poutavou besedu, neboť díky jejímu vtipnému a nevšednímu podání nám dokázala, že právo nemusí být vůbec nudné.



Humans of Budějovice – unikátní projekt spolupráce s Jihočeským divadlem

2. 6. 2016

Více než roční spolupráce divadelního kroužku gymnázia s Jihočeským divadlem vedla k realizaci unikátní divadelní hry koncipované studenty v rámci projektu Evropské unie Platform shift+. Představení dostalo název Humans of Budějovice a bylo realizováno v režii Janka Lesáka ve dvou večerech, kdy se stovka obyvatel Českých Budějovic na divadelních prknech proměnila na 100% města. Diváci se mohli prostřednictvím „herců“ ptát svého města na různé palčivé otázky, které ovlivňují běh všedního života v jihočeské metropoli (například výstavba IGY2, auta na náměstí, Kaplického "Rejnok" atp.). Podařilo se tak realizovat unikátní projekt propojující sociologický průzkum s divadelní performancí.



Inspired by the memory - úspěšné varšavské finále

8. 6. 2016

Studenti sexty našeho gymnázia úspěšně završili evropský projekt Inspired by the memory. Úkolem každého z pětadvaceti týmů tří evropských zemí (Polsko, Slovensko a Česká republika) bylo filmově zpracovat téma druhé světové války. Během své práce se studenti setkávali a pracovali na filmech společně. Úvodní setkání proběhlo v listopadu 2015 ve Varšavě, kde se účastníci učili, jak psát scénář a jak zacházet s kamerou. Další workshop proběhl na začátku dubna v Praze, kde si týmy nejen vzájemně prezentovaly své filmy, ale také se učily pracovat se střihovým programem. A celý projekt bude zakončen závěrečným filmovým festivalem v červnu ve Varšavě. V závěrečném finále byl film gymnazistů z České s názvem "Levoruce" posouzen jako vítězný. Úspěšné filmy projektu by měly vyjít na DVD, které bude distribuováno v zúčastněných zemích. Vítězové společně s laureáty ceny Gratias Tibi absolvují o letních prázdninách za odměnu exkurzi do evropských institucí ve Štrasburku.



Hrozí nám za pomluvu vězení?

21. 6. 2016

Beseda s JUDr. Martou Uhlířovou pro třídu 4. E zaměřená na trestné činy a přečiny.



Projekt „Kdo jiný?“

Po projektech Inspired by the memory a Partner Shift+ v letošním školním roce otevíráme třetí evropský projekt mezinárodní spolupráce. Tentokrát se jedná o spolupráci mezi školami z Estonska, Slovenské republiky a naší země. Studentské týmy (na našem gymnáziu se zapojili studenti z 1. A, sexty a septimy) mají za úkol v příštím školním roce vytvořit ve veřejném prostoru cosi prospěšného městu či regionu, v němž žijí. Krom workshopů v Praze a na Slovensku čeká zástupce týmů týdenní intenzivní vzdělávání v oblasti projektového managementu. Podobně budou v týdnu od 26. června do 2. července vzdělávání v estonském Talinu též učitelé – garanti projektu.

Za předmětovou komisi ZSV (OV) sepsal a uspořádal Jiří Krejčí

8.5 Předmětová komise dějepisu

Zhodnocení práce PK dějepisu za školní rok 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 dějepis vyučovali:

- Mgr. Antonín Sekyrka – 1.E, 2.E
- Mgr. Jiřina Prokešová – 3.E, 7.E
- Mgr. Pavlína Houšková – 2.A, 2.S, 3.A, 3.S, 4.E, 4.S, 5.E, 6.E
- Mgr. Martin Štoudek – DS3, DS4
- Mgr. Petr Dolejší – 1.S, 1.A

Úkoly a akce tohoto školního roku:

Dvouletý projekt Erasmus

Účastnili se Mgr. A. Sekyrka a vybraní žáci školy. Více informací o tomto projektu se nachází v části 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

Dívka s ovečkou aneb Beseda s paní Doris Grozdanovičovou

Dne 8. 3. 2016 navštívil naši školu vzácný host – paní Doris Grozdanovičová, která se s námi podělila o vzpomínky na své mládí, jež prožila v neradostné době protektorátu a byla tehdy čtyři roky vězněna v Terezíně. Jednou ji při práci na pastvě na terezínských šancích tajně vyfotografoval Josef Toman, který byl mistrem dělníků, kteří zde hloubili studnu. Tato fotografie „Dívky s ovečkou“ se stala po 2. světové válce velmi slavnou – zveřejnila ji řada časopisů a je asi v každé publikaci o terezínském ghettu.



Beseda se konala ve spolupráci s organizací Živá paměť, která pečuje o oběti nacistické perzekuce. Historický úvod zajistil PhDr. Vít Fojtek, Ph.D. a besedu moderoval Mgr. Pavel Voves. Děkujeme za možnost realizace této besedy na půdě naší školy. Dík patří též kolegům, kteří zajistili technické zázemí – Mgr. Františku Landovi a Mgr. et. Mgr. Martinu Štoudkovi.

Zde je malá ukázka čerstvých dojmů našich studentů:

Na besedě mě zaujal příběh paní Doris. Konkrétně, jaký musel být život před válkou a v Terezíně. Beseda byla zajímavá a velmi přínosná.

Paní Grozdanovičovou obdivuji za to, jak i po těch hrůzách, kterými si prošla, má stále úsměv na tváři a je neuvěřitelně laskavá, kolik nám toho chtěla předat, což se jí povedlo. Líbí se mi její myšlenka o tom, že na konání dobrých skutků není třeba vyšší moc a také to, jak se stále zapojuje do všech možných akcí. Jsem za příležitost setkat se s ní skutečně vděčná.

Beseda mě zcela uchvátila, byla jsem ráda, za každý detail, který nám paní Grozdanovičová sdělila. Působila na mě velmi mile, skoro pořád se usmívala, za což ji obdivuji. Nejvíce mě zaujalo vyprávění o jejím pobytu v Terezíně, jak pásala ovečky. Také jsem si zapamatovala, jak nám řekla o jejím tatínkovi a bratrovi, kteří jeli do Osvětimi, její bratr se vrátil.

Dějepisné akce kvarty

Koncem roku 2015 se kvarta zapojila do soutěže pořádané Národním památkovým ústavem v Českých Budějovicích pod názvem „Pohled do dávné historie aneb České Budějovice pod ochranou patronů města“. Nedosáhli jsme sice na stupně vítězů, ale alespoň jsme blíže poznali naše rodné město a jeho zákoutí v blízkém i vzdálenějším okolí naší školy. Naše snaha byla oceněna i na stránkách NPÚ – viz <http://www.npu-cb.eu/pamatky-hrou-i-poucenim/souteze/pohled-do-davne-historie-aneb-ceske-budejovice-pod-ochranou-patronu-mesta/vysledky-souteze-pro-deti-a-mladez/>

Dále jsme v únoru formou projektů zpracovávali umělecké slohy první poloviny 20. století.



Norimberské zákony očima kvarty

V listopadových dnech, kdy se připomíná výročí neblahé Křišťálové noci, se třída 4. E na hodinách dějepisu seznámila s několika konkrétními příkazy a zákazy tzv. Norimberských zákonů. Tento „miniprojekt“ byl inspirován www.nasinebocizi.cz. Úkolem studentů bylo výtvarně vyjádřit texty jednotlivých ustanovení a ostatní spolužáci měli uhodnout, čeho se dané nařízení přesně týkalo.



Emotivní beseda s paní Popperovou

Drobná žena s obrovskými zážitky. Asi takto bych popsala hosta, s nímž měli žáci tříd 4. E, 3. A a 7. E tu čest a štěstí se setkat. Určitě se ptáte - Proč čest a štěstí? To nás svou návštěvou poctil opravdu někdo tak vážený a speciální? Nebo vše zase jen zbytečně zveličuji? No, posuďte sami.

Vše se odehrálo dne 24. 11. 2015, kdy nám v dopoledních hodinách na téma holokaust přišla popovídat paní Alena Popperová, která hrůzné události druhé světové války nejen prožila, ale také si o nich mnohé pamatuje a nebojí se je sdílet s ostatními. Na úplný začátek nám však usměvavá paní Michalcová, která nás přišla navštívit společně s paní Popperovou jako doprovod, uvedla pár informací o Židech a jejich historii, o tom, jak probíhal jejich život za války a jak neuvěřitelně těžké to tenkrát bylo. Dále už jsme



pak měli možnost vyslechnout si příběh samotné paní Popperové sepsaný jejím vnukem. Příběh nás všechny velmi zaujal a oslovil, a proto není divu, že když jsme po přečtení dostali prostor, padal jeden dotaz za druhým. Atmosféra byla velmi příjemná, přátelská a paní Popperová reagovala velmi ochotně a spontánně. Kromě informací o holokaustu jsme se také dozvěděli spoustu zajímavostí o její rodině a osobním životě. Dozvěděli jsme se o jejím manželovi a jeho útěku během druhé světové války, o tom, jak byla paní Popperová nejmladší tanečnicí Jihočeského divadla a jak na diváky v publiku během divadelního představení vyplázla jazyk, o jejím plyšovém medvědovi, který jí byl věrným přítelem v nejhrošších chvílích, o její náklonnosti k Harrymu Kendemu, o kterém nakonec zjistila, že je jejím příbuzným, a dokonce třeba i to, že i přes její vysoký věk umí dnes stále a velmi dobře stepovat.

„Máte pořád ještě toho medvěda?“ zaznělo z publika jako poslední dotaz. A odpověď? Myslím, že nemluví jen za sebe, pokud podotknu, že mne velmi překvapila. Totiž, plyšový medvěd nebo, chcete-li, věrný přítel paní Popperové v nejtěžších časech, už dávno odpočívá v pokoji. Jak sama paní Popperová řekla – byl už starý a potřeboval důstojný pohřeb. A tak jednoho dne prostě a jednoduše rozdělala oheň a přichystala mu malou kremaci. Když se pak na konec zamyslíme nad pohřbem plyšového medvěda paní Popperové a osudem mnohých za druhé světové války a holokaustu, nejspíše si uvědomíme, že život je občas jeden velký paradox.

Velká válka na malém prostoru

Tercie (Prokešová) - Přesně před 102 lety a několika dny vstal, umyl si obličej, zkontroloval si kapsu a vyrazil. Čas plynul. Nakonec vykročil. Sáhł do kapsy. Zásah. Břicho. Bum. Krk.

Těchto několik slov předurčilo směřování Evropy na několik let dopředu, podpořilo práci hrobníků, feministické hnutí dosáhlo svých snů a Gavrilo Princip je dodnes v Srbsku oslavován jako národní hrdina. Špetku slávy zažili i žáci tercie, v úterý 21. června obhajovali svůj dějepisný projekt na téma první světové války.



„Spočítali jste padlé,“ poznamenal kdysi slavný Jára Cimrman na adresu historiků, „ale spočítal někdo i ty statisíce dětských traumat, rodinných tragédií, zákazů vycházení, tělesných trestů, disciplinárních řízení s učiteli, sebevražd školních inspektorů? Historická bitva napáchá často větší škody v učebnici než na válečném poli.“

A tak žákům nezbylo nic jiného, než překousnout všechna traumata, vzít nohy na ramena by totiž znamenalo jistou dezerci a nutnost udělat reparát z dějepisu, vždyť záštitu nad tímto projektem převzala paní profesorka Prokešová. Gavriilo, Gavriilo, vidíš, co jsi způsobil?

Psalo se osudné úterý a v učebně 4. A byla cítit nervozita. Židličky se pomalu plnily studenty septimy, kteří dělali terciánům oponenturu. Vstup do třídy umocňoval majestátní plakát nad dveřmi, který zářil více než odlesky bajonetů.

Studenti byli rozděleni do třech skupin. První zpracovala faktografii, druhá si střílela zbraněmi a zajímalo ji, jak se válčilo. Ta poslední žila, vařila a učila se v rakouských školách.

Všichni taktéž zpracovali svůj okruh výtvarně, všichni tak obdivovali tank z papírových krabic, který byl snad vybavenější než ten první nasazený v roce 1916. Nikdo si však nepřál ochutnávku bojového plynu, a tak můžeme terciánům poděkovat, že realistickému provedení nepropadli naplno. Interaktivita se však projevovala v dobré míře, studenti septimy si zasoutěžili ve svých znalostech třeba o tabulku čokolády.

Dočkali jsme se dokonce dramatické vložky, kdy nám byly čteny autentické zážitky Anny, studentky za první světové války. Anna byla dokonce oblečena do dobového oblečení po své prababičce. Následně jsme ochutnali dobové (a výborné!) bábovky. Milujeme autentičnost!

Původně jsem hodnotil celý den jako Itálie, z pohledu Trojspolku. Bábovka a vlastně celé zapálení studentů mě však přivedlo na stranu Dohody. Tercie u mě zvítězila. Pečlivě jsme si zopakovali učivo, dozvěděli se něco nového a cítili se jako tenkrát na bojišti.

Děkujeme tercii, děkujeme, Gavriilo.

Zaznamenal Tadeáš Dvořák, 7.E

Mezipředmětový projekt 4. E k dějinám 20. stol. (D – Čj – Vv – Hv)

Mezipředmětové vztahy: D (Hou)– Čj (Neč)– Vv (Krh) - Hv.(Pit)

Dějepisná část - téma: „Deníčky“ aneb Rodinné osudy na pozadí „velkých dějin“ aneb Vážím si svých předků.

Cíl:

Individuálně přiblížit dějiny 20. století pomocí propojení “velkých” dějin s prožitými osobními příběhy rodinných příslušníků – využití příspěvků pamětníků - orální historie.

Zadání:

Výstup = zpracovat „Album“/ „Deníček“ dle předem stanovených pokynů s využitím vzpomínek rodinných příslušníků, či tradovaných příběhů předávaných z generace na generaci a po výtvarné stránce obohatit kopiemi dobových artefaktů.

Zhodnocení dějepisné části:

Studenti svědomitě zpracovali zadané téma. Mnozí zaznamenali opravdu zajímavé, pohnuté osudy a silné příběhy, které by zasloužily další – např. literární či filmové zpracování. Žáci se seznámili s nelehkým životem svých předků a někteří se dostali opravdu hodně hluboko proti proudu času... Podařilo se vystopovat příběhy až do 19. století, jiní se zaměřili na období světových válek a dobu poválečnou – až ke vzpomínkám na listopadové události roku 1989, jichž byli někteří rodiče bezprostředními účastníky... Nahlédli tak do dob, kdy se i v bohatších rodinách šetřilo, kdy si lidé sami stavěli domy, pekli si chléb, nerozmazlovali své děti, dřeli na polích, měli početnější rodiny, nejen protože měli více dětí, z nichž se ne každé dožilo dospělosti, ale také žila pohromadě širší rodina (rodiče a prarodiče) a většinou si navzájem pomáhali, kdy byl diametrálně odlišný těžký život na venkově od poněkud “pohodlnějšího” života ve městě a mnozí lidé měli v důsledku prožitých válečných útrap podlomené zdraví a předčasně umírali.

Ti, co se seznámili s dobou “nedávno minulou”, zjistili, že občané byli často šikanováni např. pro svůj “buržoazní” původ či původ “vesnického boháče”, ale i pro své účesy a oblékání, že se muselo “dobrovolně povinně” účastnit nejen prvomájových průvodů a brigád, ve škole se zdobily nástěnky k politickým výročím a malovaly se i politicky angažované “tematické obrázky” na hodinách výtvarné výchovy, pracně se shánělo podpultové zboží, nesmělo se volně cestovat, chodilo se do školy i v sobotu, byly “pracovní soboty”, že se od vstupu do základní školy psaly na žáky “posudky” či na zaměstnance “prověrky”, co znamenalo slovo “bezpartijní” a jak se děti školou povinné radovaly z “uhelných prázdnin”....

Studenti si také uvědomili, že jejich (pra)prarodiče byli kdysi mladí krásní lidé, plní ideálů a život mnohým přichystal nelehký osud, z čehož plyne nejedno poučení pro naši současnost. Dnes je patrná tendence rychle zapomínat a žít spíše přítomností... Vzniklá zdařilá díla mohou být jednou použita i k zprostředkování rodinné paměti dalším generacím, a to nejen proto, že splnila druhý podtitul a zaznamenala příběhy osobností, jichž si je třeba vážit.

Část český jazyk a literatura:

Prezentace vlastních videí na téma literatury 20. století - skupinová práce (představení knihy, autora – ppt a filmové zpracování knihy či její části).

Malý princ, Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války, Na západní frotě klid, Saturnin, Bílá nemoc, Hlídač dynamitu, Pán prstenů

Výtvarná část:

Výtvarné práce na téma “retro” – tapety, obaly, etikety, design.

Hudební část:

Hv – 3 dobové písně dle vlastního výběru studentů:

John Lennon – Imagine

Jaroslav Ježek/ Jiří Voskovec/ Jan Werich - David a Goliáš

Queen - We Will Rock You

Společný výstup:

Projektové odpoledne pro rodiče, rodinné příslušníky a přátele 23. 6. 2016 – program:

ČJ – prezentace videí

D – výstavka “Deníčků” a “pracovní list “ na téma České Budějovice, jak je (možná) neznáte

Vv – výtvarné práce na téma “retro”

Hv – 3 dobové písňe dle vlastního výběru studentů:



Výuka dějin

Důležitou součástí vzdělávacího oboru Dějepis jsou moderní a soudobé dějiny. Vzhledem k trvající potřebě podpořit a kvalitativně pozdvihnout tuto součást vzdělávacího oboru připravilo MŠMT aktualizované Doporučení k výuce dějin 20.století, přístupné na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/doporucenimsmt-k-vyuce-dejin-20-stoleti-1>.

DOD 2017 – téma *Když staletí jídelničky proletí aneb něco z hostin našich předků* (oktáva, kvarta, sekunda) – Mgr. Jiřina Prokešová

Vyhodnocení pedagogické praxe 2016 u Mgr. Prokešové (zapsal M. Másilko):

Reflexe k průběžné praxi

- a) Spolu s kolegyněmi, také studentkami učitelství českého jazyka a dějepisu pro střední školy FF JJ v Českých Budějovicích, jsme absolvovali průběžnou praxi z dějepisu na českobudějovickém gymnáziu Česká. Každý zde zhlédl hodinu místní paní učitelky, sám odučil jednu hodinu a následující tři hodiny sledoval ostatní kolegy z fakulty. Pomyslnou základnou se nám stala tercie osmiletého programu, kde má dějepis pod vedením paní Mgr. Jiřina Prokešová, která také velmi čile spolupracuje s FF JU v Českých Budějovicích. Nad všemi praktickými hodinami dohlížela paní PhDr. Jana Zahradníková, se kterou jsme nejdříve absolvovali několik náslechové hodiny; teoretické informace nám sděloval pan Mgr. Miroslav Žitný na odborných seminářích.
- b) Už naše první náslechová hodina nás všechny utvrdila v přesvědčení, že paní magistru její profese baví, což se pozitivně přenášelo i na studenty, kteří po celou dobu 45 minut působili klidným ukázněným dojmem. Přeci všichni chceme hodné děti, které bude bavit historie, nebo ne?! Důležité, což bylo na náslechové hodině vidět, je zapojování studentů do výuky prostřednictvím otázek. Snad každý správný učitel rád povede se svými „svěřenci“ dialog s výměnou vlastních názorů. Neméně důležité je případně usínající studenty probudit, ať už krátkou videoukázkou, procházkou k tabuli k mapě a dalšími prostředky. To byly ve zkratce hlavní postřehy, které pro nás byly stěžejní před naším vlastním učitelským výkonem.

- c) První malé zděšení mezi námi praktikanty nastalo, když jsme se dozvěděli z úst paní magistry téma dějepisné látky: 19. STOLETÍ. Celkově, až na malé výjimky (shodou okolností pro jednu z mých kolegyně), tato epocha nepatří zrovna k oblíbeným mezi námi vysokoškolskými studenty historie. Na mě vyšla problematika rozpadu Osmanské říše, krymské války a carského Ruska. Jelikož jsem viděl vyučovací hodinu paní učitelky a dvou mých kolegyně, opadla ze mě hlavní nervozita z toho, že neudržím ve třídě kázeň a pozornost. Třída byla v tomto velmi ukázněná. Na začátek hodiny jsem zvolil jako formu opakování písemný test s třemi otázkami, z nichž jedna byla koncipována „spojovačkou“. Při samotném výkladu, vědom si nedostatku (vybízení studentů k větší aktivitě) z mých předešlých hodin češtiny na jiném gymnáziu, jsem se snažil více zapojovat žáky do probíraného učiva. Musím říci, že třída se mi jevila velmi aktivní, zvláště u pár jedinců je vidět velký zápal pro historie (Markét a Štěpán, radost je mít ve třídě). Mladší studenti jsou celkově přístupnější hravější formě výuky. Probírané učivo mi napomohlo k tomu, že jsem mohl do prezentace přidat fotografie dokreslující dobu 19. století, stejně tak novinové karikatury. Jako jakýsi předěl mezi Osmanskou říší a carským Ruskem jsem zvolil krátké video, které žáky snadněji přeneslo do jiné zeměpisné polohy. I přes zlepšení komunikace mé osoby s žáky, byl pořád hlavním nedostatkem chvílemi monologický výklad učiva. Celkově jsem však měl ze studentů příjemný pocit, které má prezentace učiva bavila. Byl jsem si i vědom složitosti probíraného učiva, a proto jsem posluchačům rozdál praktické listy opatřené mapami a nejdůležitější faktografií, ke které si žáci zapisovali mnou vykládané informace. Sice je tento přístup pro učitele složitější na přípravu, ale obecně je vždy vítán, především při složitějších a málo oblíbených tématech.
- d) Sluší se přidat i pár postřehů z naslechoových i vlastně realizovaných hodin od svých kolegyně. Dagmar Matějková se vyjádřila takto: „Na mě vyšlo téma, které se týkalo sjednocení Itálie a Německa. Chtěla jsem si vyzkoušet jiné metody než během své první hodiny. Proto jsem místo frontálního zkoušení zvolila krátký test zaměřený na látku předchozích hodin. Při vlastním výkladu jsem použila prezentaci doplněnou kromě nezbytných obrázků a map také o základní pojmy, data, události a osobnosti. Místo sešitů žáci dostali pracovní listy, jejichž základem byly mapy, se kterými v hodině pracovali. Celou hodinu jsem se snažila vést dialogickým způsobem. Jako aktivizační a motivační prvek jsem použila krátký úryvek týkající se zajetí Napoleona III., který jsem nechala přečíst jednoho z žáků. Zbylo mi dostatek času na závěrečné opakování, díky němu jsem měla výbornou zpětnou vazbu o tom, že jim moje hodina dala mnoho nových informací. Průběh celé hodiny jsme si následně společně rozebrali. Za tuto zpětnou reflexi jsem velmi ráda, protože člověk si během výuky mnohé věci neuvědomí a připomenutí jak kladů, tak záporů je velmi cenné a motivuje k sebehodnocení a následnému zlepšení.“ Podobně hodnotily hodiny i další dvě mé kolegyně. Vyberu tedy jen pár pasáží. Slečna Mrvková, měla (jak sama říká) krásné téma Viktoriánská Anglie. Na začátku hodiny zopakovala předchozí látku formou zkoušení dvou studentů. Zkoušela u tabule dohromady, ostatní žáci poslouchali, aby nakonec pomohli oznámkovat výkony svých spolužáků. Po zkoušení shrnula hospodářské změny v 2. pol. 19. století, a pak teprve přešla k výkladu, který byl kvůli časovému tlaku z větší části monologický než dialogický. Používala prezentaci (obrázky, mapy) a učebnici, také psala na tabuli. Hodně látku propojovala se současností, protože přesně den před hodinou současná britská královna Alžběta II. překonala královnu Viktorii v době vlády. Na tuto aktualizaci žáci reagovali velmi dobře. Poslední kolegyně koncipovala svou hodinu o válce Severu proti Jihu na podobném principu.

e) Pokud bych měl celou průběžnou praxi zhodnotit, tak se mi těžce hledají negativa. Myslím si, že odučených hodin by mohlo být klidně i více, než zájemci o učitelství nastoupí v dalším ročníku na souvislou čtyřtýdenní praxi. Největším pozitivem je pak přístup paních učitelek, které nám sdělovaly cenné podněty ze své dlouhodobé praxe, a byly pro nás velkou inspirací při přípravě učiva na samotnou hodinu. Důležitou součástí je pak i okamžité sdělení dojmů ihned po skončení výuky, kde se vyjádří všichni přihlížející vyjma samotných žáků. Do budoucna by bylo určitě dobré zapojit do této diskuze někoho z řad studentů. Pokud jsem si do těchto dnů myslel, že profese učitele je jednou z jednodušších, tak jsem byl na velkém omylu. Sám jsem poznal za těch pár hodin, že učitelství je často velmi psychicky náročným povoláním, které nekončí při učitelově odchodu ze školy. Velké penzum volného času každý uvědomělý učitel, spíše pedagog, věnuje svědomité přípravě na hodinu. Učitelství je potřeba brát jako poslání, nikoliv pouze jako placenou práci. Na studentech je vždy vidět, zda profesor vidí ve svém povolání zábavu a svého koníčka. Musím sám za sebe konstatovat, že učitelství mě baví, našel jsem zalíbení ve vyhledávání vhodných motivačních prvků vkládaných do hodiny, i když to ubírá spoustu mimoškolního času. Na závěr si dovoluji parafrázovat některé ze zkušenějších učitelů, které jsme měli možnost v průběhu praxe poznat. Ti své povolání chápou jako profesi herce, který hraje pravdivé historické drama a je jen na něm, jestli se dočká potlesku ve stoje nebo vaječ a rajčat na pódiu.

- Csuláková Lucie
- Másílko Martin
- Matějková Dagmar
- Mrvková Lucie

Za PKD zapsala Mgr. Jiřina Prokešová, červen 2016

8.6 Předmětová komise biologie

Exkurze, projektové dny v biologii

Třídy 1.E, 2.E, 3.E a 4.E se v rámci mezipředmětové spolupráce s vyučujícími německého jazyka a přírodopisu zúčastnily na podzim exkurze do Salzburgu, kde studenti mimo jiné navštívili interaktivní expozici Haus der Natur s výkladem v německém jazyce a s překladem do českého jazyka.

Na jaře pak proběhla exkurze do Vídně s návštěvou vídeňské ZOO. Dále studenti primy stejně jako vloni navštívili rakouské Maissau, kde se nachází přístupná ametystová žíla.

Na podzim se studenti kvarty zúčastnili geologické exkurze v Třísově, proběhly projektové hodiny dendrologie v terénu. Na jaře se studenti sexty a druhého ročníku podívali s dalekohledy k Vrbenským rybníkům, kde pozorovali ekologii a etologii hnízdících vodních ptáků, bezobratlé živočichy jsme pozorovali v rybnících na Rudolfově. Na přírodovědných exkurzích byly v červnu i sportovní třídy, podívaly se do Třeboně na expozici mokřadních rostlin, depozitář sinic a řas a v ZOO Ohrada vyslechly v rámci prohlídky přednášku o našich obojživelnících.

Dalším výsledkem mezipředmětové spolupráce byla dvoudenní exkurze s přírodovědně-historicko-geografickým zaměřením do Kutné Hory a Prachovských skal. Exkurze se zúčastnili studenti nižšího gymnázia. V Kutné Hoře jsme navštívili České muzeum stříbra a středověký důl, kde jsme se seznámili nejen se způsobem těžby a zpracování stříbra ve středověku, ale i s historií Kutné Hory. Vybaveni svítilnou, helmou a hornickou halenou perkytlí jsme prošli 250 metrů dlouhou částí původního středověkého dolu. Při průchodu štolou bylo také možné pozorovat krasové a pseudokrasové jevy. Druhá část exkurze byla zaměřena na geologickou stavbu skalního města Prachovské skály a určování vyšších rostlin.



Skupina studentů před vstupem do středověkého dolu.



Studenti si připravili v rámci dvoudenní exkurze miniprojekty týkající se hlavních geologických dějů. Na fotografii je skupina, která předvádí princip deskové tektoniky.



V Prachovských skalách.

Práce přírodopisného kroužku

V letošním roce se studenti nejvíce věnovali mikroskopování, práci v laboratoři a v terénu. Intenzivně se také připravovali na biologickou olympiádu, kde se všichni zúčastnění stali úspěšnými řešiteli. Jan Binter (student 4.E) postoupil do krajského kola, kde obsadil 9. místo a byl úspěšným řešitelem. Tak jako v minulém roce se studenti zúčastnili přírodovědné soutěže „Zlatý list“ pořádané Českým svazem ochránců přírody. Oproti loňskému roku se nám podařilo sestavit nejen družstvo do starší kategorie, ale i nadějně družstvo ze zapálených přírodovědců z primy, kteří soutěžili v mladší kategorii.

I v tomto školním roce se v rámci přírodopisného kroužku studenti starali o akvárium a chov strašilek. Také jsme rozšířili terarijní chov o terárium s oblovkou obrovskou (*Achatina achatina*) a o terárium s felsemou madagaskarskou (*Phelsuma madagascariensis*).

V rámci přírodopisného kroužku se žáci zúčastnili botanicko – zoologické exkurze k Vrbenským rybníkům, exkurze údolím Rudolfového potoka, botanické exkurze do okolí Třeboně a botanické exkurze s Ing. Milanem Štěchem, Ph.D.





Účastníci soutěže „Zlatý list“.

Ekologické projekty

Na podzim pokračovali studenti se sledováním v terénu v projektu Není voda jako voda - srovnání lokalit a parametrů vod ve vztahu k výskytu obojživelníků. Stanovovali jsme biotický index vod v městském parku Stromovka a v rybnících v Českém Vrbném, kvalitu vody jsme vyhodnotili i stanovením chemické spotřeby kyslíku. V prosinci jsme výsledky zhodnotili na závěrečné prezentaci projektu.

Na jaře jsme navázali dalším projektem schváleným magistrátem Českých Budějovic s názvem Maloplošné mokřady a jejich význam - sledování modelového mokřadu v městském parku Stromovka. Na tomto maloplošném mokřadu bychom letos v rámci projektu chtěli ověřit retenční význam mokřadů pro zachycení srážkové vody v krajině, zmapovat a fotograficky zdokumentovat vegetaci, zjistit množství stařiny v přítomných tůňkách a zjistit, které bezobratlé organismy a obratlovci jsou vázáni svým výskytem na takové biotopy pozorováním fauny na místě s fotografickou dokumentací. Na jaře proběhla první fáze pozorování a pořizování fotodokumentace, bohužel jsme ochuzeni o mnohé zástupce z vodního prostředí – po loňském suchu a při absenci sněhové pokrývky v zimě je hladina vody nízká a tůňky suché. Terénní práce budou pokračovat po prázdninách, v prosinci nás čeká zase závěrečná prezentace.

Spolupráce s Přírodovědeckou fakultou JU, Biologickým centrem AV ČR

V rámci Týdne vědy a techniky jsme už tradičně pro studenty vyššího gymnázia zorganizovali přednáškový den. Se zajímavostmi svých oborů nás ve svých přednáškách seznámili Ing. MgA. David Boukal, PhD s tématem Žijí ve vodě upíři aneb podivuhodný svět dravého vodního hmyzu, RNDr. Pavel Sroka, Ph.D. mluvil na téma Zázraky hmyzího letu, Ing. Aleš Bezděk, PhD. vykládal o entomofauně invazních rostlin a příkladech invazních druhů hmyzu, Mgr. Ondřej Lenz, PhD. přednesl přednášku Kde se tady vzaly aneb o původu virů, RNDr. Tomáš Kučera, Ph.D. diskutoval se studenty o krajině 21. století, RNDr. Petr Veselý, Ph.D odtajnil zajímavosti ze života ptáků a RNDr. Petr Znachor, Ph.D. mluvil o ekosystémech stojatých vod a jejich mikroskopických obyvatelů.

Studenti navštívili v rámci dne otevřených dveří Ústav půdní biologie a Entomologický ústav AV ČR v Českých Budějovicích. Spolupráce probíhá i při vedení našich studentů při pracích Středoškolské odborné činnosti. První ročníky a kvinta se seznámily s mokřadní vegetací a sbírkou řas v Botanickém ústavu AV ČR v Třeboni.



Studenti kvinty u masožravých rostlin v Třeboni

Seminární práce

V květnu se konaly obhajoby seminárních prací studentů třetího ročníku a septimy. Práce z oboru biologie si vybralo 11 studentů. Některá témata byla velmi zajímavá, například stanovení obsahu vitamínu C v závislosti na skladování plodů rakytníku řešetlákového, vliv spánkové deprivace na pozornost studentů či práce zaměřená na kranioometrii.

Předmětové soutěže

Jako každý rok i letos se studenti zúčastnili biologické olympiády. V krajských kolech obsadili v kategorii B Veronika Částová z 2.A - 18. místo, v kategorii A Petra Lišková z 8.E - 9. místo. V mladší kategorii D v okresním kole byl Matyáš Havelka (1.E) 10. a Anna Ondřichová (1.E) 12. v kat. C obsadil Jan Binter (4.E) 8. místo a Dominika Uhlířová (3.E) 11. místo V krajském kole téže soutěže vybojoval Jan Binter (4.E) 9. místo.

Výsledky SOČ:

- Nykles, Mašek 8.E – 1. místo v oboru biologie KK
- Jindra 8.E – 3. místo obor ekologie KK
- Bršlicová 7.E – 1. místo obor geologie a geografie KK

- Dušáková 4.A – 3. místo obor zemědělství KK
- Kaislerová 3.A – 2. místo obor zdravotnictví KK
- Vachoušková 7.E – 3. místo obor zdravotnictví KK
- Mlčochová 7.E – 4. místo obor zdravotnictví KK
- Nykles, Mašek - celostátní kolo SOČ – 11. místo obor biologie
- Bršlicová - celostátní kolo SOČ -1. místo obor geologie, geografie

Naše studentka Eliška Bršlicová se velmi dobře umístila i v Talentu roku Jihočeského kraje 2015, kde získala ve své přírodovědné kategorii 3. místo.

Studentka Karolina Bodláková ze 7. E reprezentovala Českou republiku v březnu 2016 se svou prací na celosvětové soutěži středoškoláků v čínském Pekingu - The Beijing Youth Science Creation Competition. A byla úspěšná – dovezla si domů stříbrnou medaili a spoustu zážitků. V soutěži se utkalo 350 studentů z 10-ti zemí, mimo jiné z USA, Dánska, JAR či Ukrajiny. Své výsledky Karolina prezentovala pod názvem Hormonální kontrola trávení u švába amerického, *Periplaneta americana*: příspěvek k potenciálnímu použití adipokinetických hormonů jako bioracionálních pesticidů. Studentka pracovala v laboratoři fyziologie hmyzu na Entomologickém ústavu BC AVČR v rámci projektu Otevřená věda IV. Téma práce je součástí rozsáhlého projektu, který se zabývá možným použitím těchto hormonů v kombinaci s klasickými insekticidy pro kontrolu hmyzích populací. Karolina pokračuje ve výzkumu enzymů i nadále, tak přejeme hodně dalších úspěchů. Patří jí velká gratulace a poděkování za příkladnou reprezentaci nejen školy a Jihočeského kraje, ale i České republiky. Studentka byla pozvána i na Veletrh vědy v Praze, který navštívilo 14 000 návštěvníků ze škol a veřejnosti. V přednášce pro stážisty Otevřené vědy a veřejnost se podělila o zkušenosti ze soutěží SOČ a reprezentace ČR v Pekingu. Poděkování obdržela od ředitele Biologického centra AV ČR v Českých Budějovicích.

Ve velké aule Karolina UK Praha se konalo 23. 5. 2016. valné shromáždění Učené společnosti České republiky. Cenu Učené společnosti převzalo 9 studentů za přínos v oblasti vědy. Mezi oceněnými byla i naše studentka Karolina Bodláková.

Výsledky odborné práce Karoliny Bodlákové v rámci projektu Otevřená věda IV a SOČ byly shrnuty v článku: Bodláková K., Jedlička P. and Kodrík D. (2016) Adipokinetic hormones control amylase activity in the cockroach (*Periplaneta americana*) gut. *Insect Science* (v tisku).

Tato publikace byla přijata do tisku v časopise *Insect Science*. Jedná se o prestižní vědecký časopis, který publikuje původní anglicky psané vědecké práce popisující nové poznatky získané vědci z celého světa při experimentech využívajících hmyz jako modelový organismus. Během přísného přijímacího řízení posuzovali článek dva mezinárodní anonymní oponenti, kteří ho doporučili k publikaci - v tištěné podobě vyjde článek v časopise *Insect Science* během roku 2016.



Karolina Bodláková přednáší na Veletrhu vědy v Praze

8.7 Předmětová komise chemie

Zhodnocení práce PK CH ve školním roce 2015/2016

Chemii na Gymnáziu Česká vyučují následující pedagogové: P. Habertová, P. Kodříková, B. Kutilová a I. Bartoš, která je předsedou předmětové komise chemie. Chemii jsou žáci vyučováni počínaje tercií. V 1. a 2. ročníku vyššího gymnázia a odpovídajících ročnících nižšího gymnázia absolvují studující 2 hodiny teoretické výuky týdně a 2 hodiny praktických laboratorních cvičení jednou za 14 dní. Ve 3. ročnících je hodinová dotace 2 hodiny týdně a tímto ročníkem povinná chemie končí. Studenti si mohou zapsat seminář z chemie od 3. ročníku (3 hod/týdně) a navštěvují ho až do 4. ročníku (2 hod/týdně).

I v tomto školním roce zaznamenala předmětová komise řadu úspěchů a aktivit. V předmětových soutěžích dominovala zejména v rámci SOČ Eliška Bršlicová ze 7. E, která obsadila 1. místo v krajské přehlídce SOČ v kategorii geologie. Elišce byla také udělena Cena Učené společnosti.

Chemické olympiády kat. D – školního kola se účastnilo 8 studentů kvarty, v okresním kole soutěžili Nikola Karbusová – 1. místo, Adéla Černá 12. místo, Jaroslav Ludačka 17. místo. V krajském kole soutěže byla Nikola Karbusová třetí.

V ChO kat. C soutěžilo 5 studentů ve školním kole. Umístili se v pořadí Pavel Jakš, Kateřina Černá, Anna Šebestíková, Dominik Černý a Ondřej Hladík. V krajském kole soutěžili 4 studenti, na 9. místě Pavel Jakš, na 16. místě Dominik Černý, 28. Anna Šebestíková a 29. Kateřina Černá.

V kroužku chemie P. Kodříkové v tomto školním roce pracovali studenti tercie, kvarty a kvinty. Kroužek fungoval do konce dubna 2016, na podzim byl zaměřen na zajímavé a efektní pokusy, pak se práce orientovala na přípravu na olympiádu.

Sekce chemie se úspěšně prezentovala prostřednictvím žáků školy v rámci Dne otevřených dveří v lednu 2016. V prostorách laboratoří byly předváděny experimenty s podporou rozhraní PASCO. V dalším sektoru laboratoří předváděli studenti chemického semináře a chemického kroužku atraktivní a netradiční experimenty.

Na Dni vědců a umělců prezentovali studenti nižších ročníků a chemického kroužku efektní či kouzelnické pokusy. Interaktivita experimentů byla podpořena možností pro širokou veřejnost, zapojit se do praktických chemických aktivit.



Během maturit z chemie celkem patnácti studentů v profilové části zkoušek bylo uděleno 6 známek výborně, 4 chvalitebně, 2 dobře, 1 známka dostatečně, 2 známky nedostatečně. Celkový průměr z maturitní zkoušky z chemie vychází 2,38.

8.8 Předmětová komise fyziky

Zhodnocení práce předmětové komise fyziky za školní rok 2015/2016

Složení předmětové komise fyziky ve školním roce 2015/2016:

Mgr. Jaroslava Petřeková, Mgr. Hana Hrádková, Ing. Helena Poláková PhD.,
Mgr. Martin Günzel

Noc mladých vědců a umělců 4. 3. 2016

V letošním školním roce naše škola již podruhé pořádala Noc mladých vědců a umělců. Tentokrát připadl termín na 4. března. I předmětová komise fyziky se zapojila s bohatým programem.



Během večera studenti opakovaně předvedli mnoho zajímavých fyzikálních pokusů. Přítomní mohli shlédnout pokusy z elektromagnetismu, elektrostatiky, mechaniky, atd. Největším lákadlem pro malé i velké byly pokusy se suchým ledem, který má teplotu -78°C a samozřejmě s tekutým dusíkem o teplotě -196°C . Ti nejmenší se do mnohých pokusů sami zapojili a vůbec neskrývali svůj údiv a nadšení pro fyziku.

Exkurze do Jaderné elektrárny Temelín

V průběhu 2. pololetí školního roku v rámci výuky jaderné fyziky všechny tři třídy postupně navštívily Jadernou elektrárnu Temelín (3. S – 4. března, 3. A – 11. března, 7. E – 15. června).

Tajemství Temelína

Každý, kdo miluje fyziku, i ten kdo ji nechápe, mají asi něco společného. Chtějí přijít na tajemství jaderné elektrárny, která leží nedaleko od Českých Budějovic. Mě a mým spolužákům ze třídy 3. S se takový neuvěřitelný zážitek naskytl. Je to už dávno, kdy jsem byl malý a jezdil jsem kolem jaderné elektrárny Temelín. Vždycky mě fascinovaly její obrovské chladicí věže. Pokaždé jsem snil a představoval si, jaké by to mohlo být uvnitř.



Pátek 4. 3. 2016 měl být tím dnem, kdy se mi tento sen mohl splnit. Odjížděli jsme od zadního vchodu Jihočeského muzea. Všichni jsme se neuvěřitelně těšili. Celý den nebudeme ve škole a ještě uvidíme Temelín zevnitř. Exkurze už od samotného začátku probíhala naprosto bez problémů. I přes obavy paní učitelky jsme dorazili všichni na místo odjezdu včas a v hojném počtu.

Exkurze začala na místním zámečku, kde nás pracovnice elektrárny rozdělila do tří skupin. Dvě skupiny spolu s paní učitelkou se vydaly do elektrárny a já se svojí jsme zůstali na přednášce, která následovala. Během půl hodiny jsme se díky 3D projekci dozvěděli hodně o tom, jak Temelín funguje. Po projekci a přednášce jsme měli dojem, že je to jednodušší, než se zdá. Mýlili jsme se. Po příchodu na dlouhou a důkladnou vstupní kontrolu do areálu elektrárny jsme pochopili, že tomu tak nebude. Prohlídka začala několikaminutovou procházkou, při níž jsme míjeli budovy technického zázemí elektrárny. Prohlédli jsme si i obrovské chladicí věže. Připadali jsme si proti nim neskutečně malí. Pak jsme vstoupili do první budovy. Výtah nás vyvezl na most, který vedl do strojovny. Cestou nahoru, když se zavřely dveře výtahu, jsme na nich spatřili škrábance. Paní, co nás po areálu prováděla, si toho všimla a neodpustila si poznámku: „Ty rýhy jsou tu po nehtech, když výtah padal dolů.“ Nastala chvíle ticha. Po chvíli se paní začala smát a my jsme pochopili, že to byl vtíp. Po přechodu mostu jsme se ocitli ve strojovně prvního bloku. Nasadili jsme si proti hluku špunty do uší, které jsme dostali před vstupem dovnitř. Bylo ticho. Nikdo nervozitou nic neříkal. Otevřeli se dveře obrovské budovy a jediné, co bylo slyšet, byl hlasitý hukot mohutné turbíny a generátorů. Nad i pod námi se nacházel rozsáhlý prostor strojovny, který byl protkán nekonečnou sítí potrubí a kabelů. Nervozita z nás spadla. Paní průvodkyně se nám snažila něco sdělit, ale přes hlasitý hluk turbíny jsme skoro nic neslyšeli. Byli jsme ohromeni velikostí a mohutností celého objektu. Byla s námi také paní od ochranky, která nám při východu ze strojovny oznámila: „Celou dobu jsme byli monitorováni.“ V ten moment si každý z nás vzpomněl na to, co v objektu dělal, a doufal, že to ostraha u kamer neviděla. Tím naše prohlídka areálu skončila. Před bránou areálu jsme navštívili budovu, v níž jsme si prohlédli simulátor pro operátory, kteří se zde učí řídit elektrárnu.



Pak jsme se pomalu přesunuli na zámeček, kde čekaly zbývající skupiny. Tím skončila naše exkurze do Temelína. Nastoupili jsme do přistaveného autobusu a vydali jsme se nazpět do Budějovic. Ještě chvíli jsme mohli pozorovat, jak se nám vysoké chladicí věže vzdalují.

Jaromír Valenta, 3. S

Jaderná maturita – 25. 5. – 27. 5. 2016

Holky jedou do Temelína

Jako každý rok naše škola vyslala tři zástupce na Jadernou maturitu, která se letos konala ve dnech 25. - 27. května 2016.

Tento projekt pořádá Skupina ČEZ pro studenty z různých škol, kteří tři dny navštěvují Jadernou elektrárnu Temelín. Zde se zúčastní několika přednášek, které vedou nejvyšší experti na problematiku jaderné fyziky. Následují i prohlídky areálu s prohlídkou strojovny nebo hlavního havarijního centra. Celý program je zakončen krátkým vědomostním testem a závěrečnou přednáškou a následnou besedou s předsedkyní Státního úřadu pro jadernou bezpečnost, paní Ing. Danou Drábovou, Ph. D., dr. h. c.



Letos byly z naší školy vyslány dívky z třídy 7. E, a tak se naše tři děvčata zapsala do historie jaderné maturity Temelín, kdy z jedné školy byl delegován čistě dámský tým, ve složení Karolína Bodláková, Radka Šimerová a Josefína Čížková. A navíc všechny maturitu úspěšně složily.

Josefína Čížková, 7. E

Exkurze do Techmania Science Center v Plzni

Ve čtvrtek 2. 6. 2016 se konala exkurze do Techmania Science Center v Plzni, které se zúčastnily třídy 1. A, 1. S a 4. E s doprovodem paní učitelky Heleny Polákové, paní učitelky Jaroslavy Petřekové a pana učitele Martina Günzla. V budově Techmania Science Center jsme si mohli vyzkoušet různé pokusy z oblasti fyziky. Například jsme viděli, jak funguje Brownův pohyb, frekvence a zvukové vlny nebo světelné záření. Také jsme si



ale mohli projít potápěčím se Titanikem nebo si vakuově zabalit ruku podobně, jako se balí maso. V druhé budově se nachází planetárium, kde jsme zjišťovali, kolik bychom vážili na Měsíci či Jupiteru. Také jsme mohli zkusit gyroskop, na který se odvážilo jen několik jedinců. Zhlédli jsme také ukázkou práce s tekutým dusíkem, která byla velmi poutavá a zábavná. V Plzni jsme si to velice užili. Tam i zpět jsme se dopravili vlakem, ve kterém jsme si také užili spoustu legrace. Atmosféra na akci byla velmi příjemná a uvolněná a to díky pohodovým učitelům i ostatním žákům.

Šárka Nováková a Nikola Zemanová, 1. A

Další exkurze a přednášky:

- Přednáška Jaderná fúze na JU v Č. Budějovicích
- Přednáška Dany Drábové na SPŠ Dukelská v Českých Budějovicích o energetice
- Jihočeská univerzita – Den otevřených dveří – Seminář z fyziky 3. a 4. ročník
- Exkurze tercie do planetária v Českých Budějovicích

Soutěže

Naši žáci se zapojili v rámci předmětu fyzika do těchto soutěží:

- Největším úspěchem je umístění v středoškolské odborné činnosti: **Daniel Drnec – 1. místo** v krajském kole – Systémy autovlaků **Jakub Svoboda – 2. místo** v krajském kole- Efektivita protihlukových opatření v konvenční železniční dopravě
- Fyzikální olympiáda – domácí a krajské kolo
- Fyzikální náboj
- Fykosí Fyziklání - mezinárodní soutěž

Vím proč - J. Čížková a K. Bodláková – zapojeni s videem „Mlžná komora“

8.9 Předmětová komise estetické a výtvarné výchovy

Zhodnocení práce PK EVV ve školním roce 2015/2016

Výroční zpráva předmětové komise výtvarné výchovy za školní rok 2015/16 - V. Krhounková

V rámci spolupráce s Npú v Českých Budějovicích studenti IV. a VI. navštívili program v klášteře ve Zlaté Koruně „Orbis Pictus“, studenti se seznámili formou komentované prohlídky se životem mnichů ve středověku a ve výtvarné dílně si vyzkoušeli i praktické činnosti / psaní husím brkem, iluminaci rukopisů, vázání knih a výrobu pečeti/. Úspěšný program jsme zopakovali i s dalšími třídami v průběhu závěru školního roku /1S, 2S/.

Další pěkné exkurze jsme absolvovali s výtvarným seminářem. V měsíci září výstava v AJG na Hluboké / I. Rjepin/ a v říjnu komentovaná prohlídka „Barokní zahrady v Českém Krumlově“ – ve spolupráci s Npú v Č. Budějovicích.



V rámci výuky pravidelně navštěvujeme výstavy v galeriích v Českých Budějovicích. Studenti výtvarného semináře zhlédli komentovanou prohlídku v Galerii Mariánská věnovanou osobnosti S. Dalího. Tuto prohlídku absolvovali i studenti VI. a 2A. – tyto třídy pracovaly s tématem surrealismus i dále v praktických hodinách.

V rámci spolupráce s ostatními předměty vytvořili studenti plakáty pro vánoční koncert školy. Výtvarně zpracovali významy francouzských slov do projektu Frankofonie 2016 /prima, tercie/. Kvarta připravila pod vedením p. prof. Houškové projekt „Retro“. V rámci hodin výtvarné výchovy vznikl pěkný výtvarný doprovod / tapetové dekorace ve stylu 80.let a etikety v retro stylu/.



Studenti výtvarné výchovy se aktivně zapojili do dvou významných akcí letošního školního roku – „Den otevřených dveří“ a „Noc vědců a umělců“. Na obě akce byla připravena výstava studentských prací v učebně výtvarné výchovy. V rámci „Noci vědců a umělců“ jsme připravili také přednášku etnoložky na téma „Tradice v průběhu roku“, interaktivní výstavu a společné tvoření z netradičních materiálů na téma „Podmořský svět“.



Na seznam exkurzí se významně zapsala prima – Jindřichův Hradec, Krýzovy jesličky, Třeboň, Život na dvoře P. Voka, zahraniční exkurze do Maissau, Muzeum ametystů (v rámci školního výletu)



Výstava „Antonín Kratochvíl neznámý“ zaujala také studenty sexty a 2. ročníku, na výstavě vytvořili jednoduché fotografamy a vyzkoušeli si práci v černé komoře.



Na závěr školního roku jsme využili nabídky ateliéru Tvor a zahráli si s primou a sekundou „Královské hry“.

Ukázky studentských prací z hodin výtvarné výchovy:

„Podobnost čistě záměrná“ / sexta, 2.ročník/



Umění ve městě /sexta/



Malování henou



Zpráva předmětové komise VV 2015/16 – P. Trajerová

1. Památky ve městě – V rámci mezinárodního dne památek absolvovali žáci 1. A a 5. E komentovanou prohlídku města České Budějovice s památkářem. V rámci této prohlídky vznikly fotografie, se kterými žáci následně pracovali v hodině. Výsledná díla bylo možné vidět v rámci výstavy Škola v proměnách času na magistrátu města Č. B.
2. Výstava „Škola v proměnách času“ – Studenti 1. A a 5. E se aktivně podíleli na přípravě a instalaci výstavy na magistrátu města Č. Budějovice.
3. DESIGNBLOK – Studenti 1. A a 5. E navštívili přehlídku současného designu na holešovickém výstavišti v Praze. Prohlédli si expozice zavedených i začínajících firem, zapojili se také interaktivně např. zkoušeli navrhnout design židle značky TON.
4. Exkurze Linz. Na konci prvního pololetí žáci 1. A a 5. E. navštívili ARS Electronica center (Muzeum budoucnosti) v Linci. Český mluvící průvodci ukázali studentům absolutní novinky ze světa techniky a umění. Celá expozice je interaktivní, všichni se tak mohli zapojit a vyzkoušet např: 3Dtiskárnu, sken sítnice, 8K kino,....





V průběhu roku pracovali žáci výtvarné výchovy 1.A a 5 .E na projektu Nalézání zmizelých osudů. Díla, která vznikla, budou k vidění na připravované výstavě. V rámci projektu navštívili vybraní žáci zajímavá místa Česka, Slovenska a Polska, kde pod vedením fotografa Michala Sironě vytvářeli fotografické impresie. Nejlepší fotografie jsou k vidění na malé výstavě v podkrovních prostorách školy.



Exkurze Osvětim, Krakov (1.A,5.E)



Dům umění Č.B. – Výstava fotografií A. Kratochvíl + Workshop

Studenti 1. A a 5. E. se seznámili s prací předního českého fotografa. Dozvěděli se, co obnáší práce válečného fotografa. Vytvořili jednoduchý fotogram a vyzkoušeli další výtvarné techniky.



Pro zpestření hodin chodíme kreslit na sokolský ostrov.



Spolupráce s NJ – Studenti 1. A a 5. E vytvořili kulisy ke školnímu představení v německém jazyce Ošklivé káčátko.

Spolupráce s AJ – Studenti 5. E vytvořili rozpoznávací vlajky pro návštěvu zahraničních studentů.

Spolupráce se ZSV – studenti 1. A pomohli vytvořit plakát ke školní výstavě Příběhy 20. století.

Umění, technologie, věda – výlet do Ars Electronica v Linci

Ve středu 3. února jsme vyrazili do Lince na prohlídku centra Ars Electronica. Na místě jsme se rozdělili k českým průvodcům do dvou skupin, aby měl každý možnost něco si vyzkoušet. Hned na začátku prohlídky nás zaujal "hýbající se obraz z much", které se postupně formovaly podle stínů. Následně jsme pokračovali k časové ose vývoje internetu, kde jsme zjistili, co jsme možná ani nechtěli. A to, co o nás internet všechno ví. Poté se pokračovalo do velkého výstavního prostoru, kde stála díla 3D tiskáren. Mě osobně nejvíce zaujal robotický ocas, který si připevníte k pasu, a on vám pomáhá při jakémkoliv pohybu získávat rovnováhu. Vedle byl robotický tuleň, který vypadal skoro jako živý, a reagoval na pohlazení. U tohoto stanoviště jsme si také mohli vyzkoušet virtuální realitu, která také byla moc zajímavá. Poté jsme se přesunuli do laboratoře 3D tiskáren, kde jsme si mohli cokoli nakreslit a laserem nechat vyříznout na papír. Vedle této laboratoře stála laboratoř s klonováním rostlin, a prý bychom si zde již brzy mohli naklonovat vlastní orgán k transplantaci. Vedle této laboratoře stál skener sítnice, kde jste si mohli nechat sítnici oskenovat a poslat domů mailem. Další atrakcí bylo 8K kino. Ocitli jsme se ve vesmíru, i v podzemí starověkého Říma.

Po skončení programu jsme měli rozchod v centru města. Když jsme odjížděli, tak nás zastihl déšť, ale to už nám bylo jedno. Moc se nám tam všem líbilo, a doufám, že podnikneme takových to výletů víc.

Václav Soukup 3.E

9 Kroužky, kluby a další volnočasové aktivity

Významnou složkou výchovy a vzdělávání na našem gymnáziu tvoří od školního roku 2012/2013 pravidelné kroužky, kluby a další příležitostné volnočasové aktivity: kroužek chemie, biologie, přírodopisu, divadelní kroužek, pěvecký sbor, robotický kroužek, kroužek florbalu či **celoškolní recitační soutěž** s dlouholetou tradicí.

9.1 Z úspěchů gymnázia v předmětových soutěžích

Vynikající úspěchy našich studentů ve středoškolské odborné činnosti: první, druhá a třetí místa v krajském kole

Ve středu 27. 4. 2016 se konalo krajské kolo středoškolské odborné činnosti. V oboru geologie se umístila **na 1. místě Eliška Bršlicová** ze 7. E se svou prací *Subvulkanické intruze v Jižních Čechách: Studie v okolí Benešova nad Černou a Helfenburku*. Poděkování za vedení práce patří RNDr. Petru Rajlichovi CSc., PhD. z Jihočeského muzea.

1. místo v oboru biologie získali **Jan Mašek** a **Ondřej Nykles**, kteří zaujali se svou prací *Sukcese forenzního hmyzu a jeho druhová identifikace*. Při výzkumu používali DNA analýzu vzorků pro přesnou determinaci hmyzu v různých vývojových stadiích. Poděkování patří PaedDr. Martině Žurovcové Ph.D. Z Entomologického ústavu AV ČR, která hochům umožnila pracovat v laboratoři a naučila je genetické metody.

V oboru zdravotnictví získala **2. místo Nikola Kaislerová** z 3. A se svou prací *Oční vady a vliv PC na zrak* a **3. místo Kateřina Vachoušková** ze 7.E s prací *Dětská obezita*. V oboru Ochrana a tvorba životního prostředí se na **3. místě** umístil **Tomáš Jindra** s prací *Modelování vlivu sportovního rybolovu na populaci sumce velkého na nově vznikajících jezerech po těžbě hnědého uhlí v Podkrušnohoří*. Práci řešil na Hydrobiologickém ústavu AV ČR pod vedením RNDr. Ing. Lukáše Vejříka.

Hana Dušáková z 4. A soutěžila v oboru zemědělství. Se svou prací *Vliv aplikace přípravku Varidol 125 na roztoče kleštika včelího* obsadila **3. místo**. Práci vedl Ing. Václav Křišťůfek CSc. z Ústavu půdní biologie AV ČR.

V oboru Fyzika obsadil **Jakub Svoboda 2. místo** s prací *Efektivita protihlukových opatření v konvenční železniční dopravě*.

V kategorii Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory získala **Kateřina Beznosková** za práci *Lidská migrace 2. místo*.

Na **3. místě** se v oboru Informatika umístil **Martin Povišer** (*Distribuované úložiště na archivaci vědeckých dat*) a veleúspěšné představení prací našich studentů završil **1. místem Daniel Drnec** s prací *Systém autovlaků* (obor Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design).

SOČ je **soutěží talentovaných středoškoláků** ve vědních oborech a cílem této soutěže vyhlášené **Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a garantované Národním institutem dětí a mládeže MŠMT** je vést talentované žáky k samostatnému a tvořivému přístupu při řešení odborných problémů.

Úspěšná premiéra v mezinárodní matematické soutěži



Pangea
matematická soutěž

PANGEA 2016

Soutěžící

jméno	: Miroslav	Pangea kód	: 010483
příjmení	: Valenta	počet získaných bodů	: 100
ročník	: 7		
škola	: Gymnázium		
město	: Česká 64		
kraj	: Jihočeský		

Umístění v ...

ČR	kraji	škole
celkový počet účastníků : 5490	celkový počet účastníků : 285	celkový počet účastníků : 33
umístění : 1	umístění : 1	umístění : 1

Děkujeme za účast v letošním ročníku soutěže Pangea!

PANGEA Matematika soutěž Pangea
Frydlantská 1350/1,
182 00 Praha 8
Tel: +420 775 581 518
www.pangeasoutez.cz
pangea.cz@gmail.com
PraguePangea
pangeamathematic
Děkujeme generálnímu
partnerovi soutěže
Meridian International School,
s.r.o.
meridian

Letos poprvé se žáci sekundy a kvarty pod vedením paní učitelky Týmalové zapojili do řešení mezinárodní matematické soutěže Pangea. Soutěž byla založena v roce 2007 v Německu, podporuje vztah žáků k matematice a jejich schopnosti aplikovat matematické dovednosti v různých situacích. Máme velkou radost, že **Mírek Valenta** (2. E) a **Nikola Karbusová** (4. E) postoupili mezi nejlepší do finálového kola, které se koná v květnu na Právnické fakultě UK v Praze. **Mírek byl dokonce nejlepším soutěžícím z 5490 žáků celé České republiky!**

Karolina Bodláková – stříbrná medaile na prestižní celosvětové soutěži středoškolských prací v Pekingu



Studentka Karolina Bodlaková z 7.E reprezentovala Českou republiku v březnu 2016 se svou prací na celosvětové soutěži středoškoláků v čínském Pekingu - The Beijing Youth Science Creation Competition. A byla úspěšná – dovezla si domů stříbrnou medaili a spoustu zážitků. V soutěži se utkalo 350 studentů z 10-ti zemí, mimo jiné z USA, Dánska, JAR či Ukrajiny.

Své výsledky Karolina prezentovala pod názvem Hormonální kontrola trávení u švába amerického, *Periplaneta americana*: příspěvek k potenciálnímu použití adipokinetických hormonů jako bioracionálních pesticidů. Studentka pracovala v laboratoři fyziologie hmyzu na Entomologickém ústavu BC AVČR v rámci projektu Otevřená věda IV. Téma práce je součástí rozsáhlého projektu, který se zabývá možným použitím těchto hormonů v kombinaci s klasickými insekticidy pro kontrolu hmyzích populací.

Karolina pokračuje ve výzkumu enzymů i nadále, tak přejeme hodně dalších úspěchů. Patří jí velká gratulace a poděkování za příkladnou reprezentaci nejen školy a Jihočeského kraje, ale i České republiky.

Cena Učené společnosti České republiky pro naše studentky

Další velkou radost nám udělaly v těchto dnech studentky 7. E **Karolina Bodlaková** a **Eliška Bršlicová**. Obě získaly na základě verdiktu odborné poroty **Cenu Učené společnosti České republiky za výjimečné vědecké aktivity středoškolských studentů ČR pro rok 2016**. Prestižní ocenění převzaly Karolina a Eliška 23. května 2016 ve Velké aule Karolina Univerzity Karlovy v Praze. Gratulujeme k dalšímu skvělému úspěchu a děkujeme za vynikající reprezentaci našeho gymnázia!

Náboj 2016

Když se sejde v Kongresové hale v Praze 1000 matematiků, svědčí to o veliké konkurenci, v níž naši studenti opět jako loni obstáli na jedničku. Tým Seniorů ve složení Martin Povišer, Jan Kučera, Dan Drnec, Jozefína Čížková a Jiří Němeček se v této mezinárodní soutěži Náboj umístil na krásném 16 místě ze 122 týmů celé republiky (tzn. nejlepší z jižních Čech). Mladší Junioři (Lukáš Beneda, Lukáš Mičan, Ondra Bareš, Anna Šebestíková a Tereza Vavřínová) se umístili v první půlce 134 soutěžících družstev. Všem blahopřejeme!

Inspired by the memory - úspěšné varšavské finále

Studenti sexty našeho gymnázia úspěšně završili evropský projekt Inspired by the memory.

Úkolem každého z pětadvaceti týmů tří evropských zemí (Polsko, Slovensko a Česká republika) bylo filmově zpracovat téma druhé světové války. Během své práce se studenti setkávali a pracovali na filmech společně. Úvodní setkání proběhlo v listopadu 2015 ve Varšavě, kde se účastníci učili, jak psát scénář a jak zacházet s kamerou. Další workshop proběhl na začátku dubna v Praze, kde si týmy nejen vzájemně prezentovaly své filmy, ale také se učily pracovat se stříhovým programem. A celý projekt bude zakončen závěrečným filmovým festivalem v červnu ve Varšavě. V závěrečném finále byl film gymnazistů z České republiky s názvem "Levoruce" posouzen jako vítězný. Úspěšné filmy projektu by měly vyjít na DVD, které bude distribuováno v zúčastněných zemích.

Jan Kučera do celostátního finále lingvistické olympiády

Bugijština – jazyk z austronéské rodiny, kterým mluví okolo 5 milionů lidí, a to zejména v oblasti ostrova Sulawesi. Pro násince velmi exotický jazyk. Přesto se i on objevil v jedné úloze lingvistické olympiády. Úkolem soutěžících bylo rozluštit jeho písmo a přeložit vybraná slova do češtiny. I to může být zadání olympiády, která se každý rok odehrává v České republice v několika kolech: školní, regionální a národní. V něm se vyberou nejúspěšnější řešitelé, kteří reprezentují naši zemi na podobném klání v zahraničí.

Úlohy se dotýkají různých disciplín lingvistiky, např. fonetiky, fonologie a formální lingvistiky. Obecně svým zaměřením lingvistická olympiáda spojuje různé prvky lingvistiky, informatiky a matematiky, zajímavá je tedy pro studenty se zájmem o řadu rozdílných oborů.

Na našem gymnáziu se tato soutěž uskutečnila letos poprvé. Do regionálního kola postoupilo pět studentů. V Praze se do boje se zákeřným zadáním nakonec pustili čtyři stateční. A to velmi úspěšně! Konkrétně se jednalo o Kateřinu Brůžkovou (1. A), Ondřeje Bareše (6. E), Martina Povišera (8. E) a **Jana Kučera (8. E). Posledně jmenovaný si poradil s úlohami v takovém stylu, že se koncem dubna pokusí probojovat do národního týmu, který se vypraví zápolit koncem července do Indie.**

Všem, kteří se od listopadu do olympiády zapojili, děkujeme a blahopřejeme k dosaženým výsledkům.

Pět oceněných v anketě Talent Jihočeského kraje

Hned **pět studentů** našeho gymnázia bylo v úterý 9. února 2016 oceněno v koncertní síni Otakara Jeremiáše v prestižní anketě **Talent Jihočeského kraje**.

V kategorii Humanitní obory obsadil **2. místo Tadeáš Dvořák** ze třídy 7. E.

3. místo v kategorii Přírodní vědy získala **Eliška Bršlicová** (rovněž ze 7. E).

Ocenění v kategorii Sport v podobě **bronzové příčky** získala **Daniela Černá** (2. S) a **absolutním vítězem** této kategorie se stal student všeobecného gymnázia **Petr Klabouch** (5. E).

I mezi oceněnými v kategorii Všestranný talent, která bývá tradičně vyhlašována na samotný závěr slavnostního večera, jsme měli svého zástupce. Jiří Čížek získal ve veliké konkurenci další vynikající 1. místo.

Všem studentům gratulujeme ke skvělým umístěním a výborné reprezentaci naší školy. V letošním ročníku se jednalo o historicky největší konkurenci mezi nominovanými talenty, kterých bylo 180.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:



Ve školním roce 2015/2016 provedla ve dnech 12. 9. 2015 a 4. 5. 2016 ČŠI své inspekční šetření ve škole. Inspekční činnost byla zaměřena na průběh maturitní zkoušky (12. 9. 2015 podzimní termín, 4. 5. 2016 jarní termín).

Uvedená inspekční šetření proběhla v naprostém pořádku a ČŠI neshledala žádných nedostatků či pochybení.

11 Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2015 škola splnila všechny své hospodářské i výchovně vzdělávací úkoly. Žádný ze závazných ukazatelů nebyl překročen, všechny účelově přidělené prostředky byly použity na stanovený účel.

V roce 2015 škola hospodařila s náklady celkem 35 248 381,75 Kč, výnosy byly ve výši 35 831 816,60 Kč. Hospodářský výsledek byl vyčíslen ve výši 583 434,85 Kč. Je tvořen částí příjmu ze smluvní pokuty z prodlení, která částečně pokryla nákup učebních pomůcek. A zároveň je tvořen nedočerpáním příspěvku na provoz od zřizovatele. Jednalo se o cílenou úsporu provozních výdajů. Tato úspora bude použita na nutnou rekonstrukci šaten.

Finanční prostředky, kterými škola disponovala v roce 2015, byl zajištěn základní chod školy.

Dle rozhodnutí č.j. MSMT-12031-11/2015 škola obdržela neinvestiční dotaci na „Učebnice a laboratorní sady v programu CTYOnline UZ 33056 ve výši 11 074,10 Kč.

Na základě žádosti o finanční podporu z OP VK rozhodlo MŠMT o poskytnutí dotace č. 679/57/7.1.1/2015 ve výši 997 200 Kč. Poptávková cena produktu před získáním dotačního programu byla mnohonásobně vyšší než vysoutěžená cena při zachování stejných parametrů produktu. Při finančním vypořádání projektu OP VK výzva 57 UZ 33058 jsme provedli vratku neinvestičního transferu ve výši 582 526 Kč.

Regionální operační program NUTS II Jihozápad poskytl dotaci číslo CZ.1.14/2.4.00/27.02950 na akci Modernizace laboratoří a odborných učeben biologie, chemie a fyziky UZ 83 501 ve výši 5 392 203,74 Kč investiční prostředky a 636 332,95 Kč neinvestiční prostředky.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Jihočeského kraje poskytl škole finanční prostředky na financování Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2014 – Excelence středních škol 2014 v celkové výši 87.141 Kč.

Rozvojový program Zvýšení platů pracovníků regionálního školství 2015 -UZ 33052. Škole byla poskytnuta dotace na platy, odvody a příděly do FKSP ve výši 627 182 Kč.

Rozvojový program Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015 -UZ 33061. Škole byly poskytnuty finanční prostředky na platy a související zákonné odvody pro zaměstnance ve výši 98 422 Kč.

Využití účelových prostředků UZ 33 354 – dotace dle kmenových sportů

MŠMT – dotace na Rozvojový program podpory přípravy sportovních talentů na školách s oborem vzdělání gymnázium a gymnázium se sportovní přípravou na rok 2015 přiznána celková částka **4,924.300 Kč**.

Z toho: na platy trenérů 3,995.300 Kč včetně OON a odvodů, na ONIV 929.000 Kč

Převážná část čerpání peněz z ONIV je určena na pronájmy: Sportovní hala, koridor, plavecký stadion, atletický stadion, tenisové kurty. *Posilovny*: Fitness 14, Fitness Pouzar, Fight club. SK vodní slalom, tělocvičny a sauna na Plaveckém stadionu. *Tělocvičny* – Sokol, DM Hvízdal, Lokomotiva, ZŠ Kubatova, 1 CZP – centrum zdravotně postižených, Beachvolejbal

Podpora sportu v roce 2015.

Jihočeský kraj- KÚ daroval škole finanční prostředky ve výši **25.000 Kč** na uspořádání akce „Sportovec Jihočeského kraje do 15 ti let“. Dále poskytl finanční prostředky ve výši **20.000 Kč** na grant „ Olympijský den „ a dotaci **50.000 Kč** na kofinancování tohoto projektu. Další dotace v částce **100.000 Kč** na Zabezpečení sportovní přípravy na sportovním gymnáziu.

Peněžní fondy a jejich krytí

Rezervní fond byl tvořen přidělem ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2014 ve výši 25 725,73 Kč a účelově vázanými peněžními dary ve výši 25 000,- Kč. Čerpání bylo ve výši 25 000 Kč. **Konečný stav rezervního fondu 26 846,78 Kč je plně finančně kryt.**

Fond investic byl tvořen odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku ve výši 1 031 790,- Kč, investiční dotací z rozpočtu zřizovatele ve výši 1 000 000,- Kč. Čerpání investičních výdajů na movitý majetek bylo ve výši 1 000 009,95 Kč, a na opravy a údržbu movitého a nemovitého majetku ve vlastnictví zřizovatele bylo ve výši 254 318,- Kč. V konečném stavu jsou zahrnuty účetní operace ve výši 140 000,- Kč (nevyúčtovaná dl. záloha r. 2013), - 59 892,25 Kč (jedná se o vratku nedočerpaných prostředků ROP). **Konečný stav investičního fondu 1 874 913,58 Kč je plně finančně kryt.**

Fond kulturních a sociálních potřeb byl tvořen základním přidělem z mezd ve výši 175 840,74 Kč, čerpán na příspěvky na stravování zaměstnanců 84 212,25 Kč, rekreace 37 600,- Kč, kultura a sport 53 202,- Kč, nepeněžní dary k životním výročím zaměstnanců 7930,- Kč a ostatní užití fondu 48 606,- Kč. **Konečný stav fondu kulturních a sociálních potřeb 243 494,42 Kč je plně finančně kryt.**

Fond odměn byl tvořen přidělem ze zlepšeného hospodářského výsledku roku 2014 ve výši 6 431,43 Kč, čerpán ve výši 21 550,- Kč. **Konečný stav fondu odměn ve výši 112 876,63 Kč je plně finančně kryt.**

Péče o spravovaný majetek

Na základě Plánu inventur k 31. 12. 2015 v příspěvkových organizacích zřizovaných Jihočeským krajem, v souladu s Vnitřní organizační směrnicí a v souladu s ustanovením § 29, 30 zákona č. 563/91 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s Vyhláškou č. 270/2010 Sb., byla zahájena inventarizace majetku svěřeného do užívání dle stavu k 31. 12. 2015.

Fyzická inventura byla provedena ve dnech 10. 1. – 25. 1. 2016. Dokladově byla inventarizace zpracována a uzavřena k 8. 2. 2016.

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek, Drobný dlouhodobý hmotný majetek a Drobný hmotný majetek je evidován pomocí programu FENIX evidence majetku. Dlouhodobý hmotný majetek je evidován v samostatných inventurních knihách investičního majetku. Na základě inventurních soupisů a rekapitulace za místo a dle odboru bylo provedeno porovnání účetního a inventurního stavu k 31. 12. 2015. Dále byly inventovány finanční prostředky na účtu, hotovost v pokladně, materiál na skladě, pohledávky a závazky.

Nebyly zjištěny inventarizační rozdíly.

Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

V roce 2015 získala škola podporu na tyto projekty

Dotační program města České Budějovice – Podpora kulturní činnosti Sboru se „Z“, divadelního kroužku a divadla poezie na Gymnáziu Česká

Dotační program města České Budějovice – Není voda jako voda – srovnání lokalit ve vztahu k výskytu obojživelníků

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:

Česko-polsko-slovenský projekt v rámci grantového programu Erasmus+

Ve školním roce 2015/2016 získala naše škola ve spolupráci s polskou Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Gorlicach a slovenskou SPŠ Bardejov grant na realizaci mezinárodního projektu se zaměřením na tematiku holocaustu a mementa hrůz světových válek 20. století.



Koordinátorem projektu je Mgr. Antonín Sekyrka

Program Euroegio Freyung Gastschuljahr



Škola je zapojena do každoročního projektu společně s Euroegio Freyung **Gastschuljahr**, díky němuž mají možnost žáci školy absolvovat jeden školní rok na vybraném gymnáziu v Německu.

Koordinátorem projektu je Mgr. et Mgr. Martin Štoudek.

Renovační práce v České 64

Hlavní prázdniny se nesly především v duchu rozsáhlých stavebních prací v našich šatnách. Během dvou měsíců jsme zrenovovali stávající prostor šaten a pevně věříme, že se nám podaří zajistit odpovídající objem finančních prostředků i pro navazující II. etapu, která prostor šaten ještě rozšíří. Dále jsme vytvořili novou přípravnu fyziky a matematiky, tradičně vymalovali další prostory ve škole (kabinety, třídy, chodby) a osadili nová osvětlovací tělesa do všech poschodí gymnázia.



(renovace šaten)

13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla v tomto školním roce zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola ve školním roce 2015/2016 získala grantovou podporu na tyto projekty:

Dotační program města České Budějovice – Podpora kulturní činnosti Sboru se „Z“, divadelního kroužku a divadla poezie na Gymnáziu Česká

Dotační program města České Budějovice – Není voda jako voda – srovnání lokalit ve vztahu k výskytu obojživelníků

Dotační program města České Budějovice - Sportovec Jihočeského kraje do 15 ti let a Cena Fair play

Zabezpečení sportovní přípravy SG

Olympijský den 2016

Kofinancování projektu Olympijský den

Grant: „Nalézání zmizelých osudů. Mementa světových válek 20. století pro mladého člověka“, mezinárodní program Erasmus+

Nový mezinárodní projekt na České

Naše gymnázium získalo grant EU programu Erasmus + na dvouletý mezinárodní česko – polsko – slovenský projekt Nalézání zmizelých osudů. Mementa světových válek 20. století pro mladého člověka

Cílem spolupráce je přiblížit žákům středních škol klíčové historické a politické události, které ovlivnily vývoj Evropy i světa ve 20. století a podnítit u nich zájem o dějiny 1. a 2. světové války a holocaustu.

Hlavní náplní projektu je realizovat společně s polskou partnerskou školou ZSE Gorlice a slovenskou SPŠ Bardejov odborné exkurze na vybraná místa související s historií světových válek (bývalá bojiště, vojenské hřbitovy a památníky přibližující historii bojů během 1. světové války v jihopolské Gorlici a jejím okolí, návštěva koncentračního tábora v Osvětimi a v Březince, bojiště na polsko – slovenském pomezí (především tzv. karpatsko – dukelská oblast) a následné zpracování a vyhodnocení získaných poznatků a podnětů. Dalším z cílů projektu je žákům představit regiony, které v rámci EU stojí spíše na okraji turistického zájmu, zvýšit povědomí o nich a vést je k respektu k odkazu našich předků.

Při prvním projektovém setkání, jehož hostitelem bylo naše gymnázium, jsme společně se slovenskými a polskými partnery sledovali stopy židovské kultury v Českých Budějovicích a v Hluboké/Vlt., v dalších dnech nechyběla exkurze do Českého Krumlova a celý pobyt našich zahraničních partnerů vrcholil návštěvou Prahy. Nyní čeká naše studenty cesta do jihopolské Haliče, kde navštíví památná místa bojů I. světové války a vojenské hřbitovy, kde je pohřbeno velké množství českých vojáků, kteří bojovali v tzv. Světové válce.



Česká v jihopolské Haliči

Při druhém projektovém setkání, jehož hostitelem byla polská ZSE Gorlice, jsme se zaměřili na lidovou architekturu a sakrální stavby v jihopolských haličských vesnicích. Impozantní dřevěné kostely, které jsou zde často pod ochranou UNESCO, vytvářely překrásné scenérie této krajiny a přímo vybízely k četným fotografickým i malířským impresím. Součástí projektové práce byly i návštěvy památných bojů I. světové války a vojenských hřbitovů, na nichž je pohřbeno velké množství českých vojáků, kteří bojovali v tzv. Světové válce.

15 Z dalších aktivit gymnázia ve školním roce 2015/2016

Koncerty Sboru se „Z“ a hudebníků gymnázia v České ulici“

Sbor se "Z"

V roce 1990 byla navázána partnerská spolupráce s německou školou Adalbert – Stifter - Gymnasium, na jejímž základě vznikla myšlenka pořádat jednou za rok společné hudební koncerty. A to byl také impuls k založení pěveckého sboru. Pěvecký sbor navštěvují žáci nižšího i vyššího stupně gymnázia.

Schází se jednou týdně a má povahu nepovinně volitelného předmětu. Jinak je organizován zcela dobrovolně. Výběr repertoáru je přizpůsoben věku a stávající pěvecké úrovni zpěváků - zahrnuje skladby nejruznějších autorů a hudebních stylů: klasické, populární, ale především lidové hudby, která je svou náročností pro školní sbory nejhodnější.

Ročně sbor vystupuje na několika koncertech, mezi které patří i koncert se sborem a hudebními soubory z Adalbert – Stifter - Gymnasia z německého Pasova. Dále účinkuje na jiných kulturních akcích školy - např. v rámci divadelní přehlídky „Česká sobě“, recitační soutěže, školní akademie aj. Již dvakrát byly také uspořádány koncerty se sbory z Ameriky – „Redwood Coast Children´s Chorus“ z Kalifornie a „Rye Country Day School Chorus“ z New Yorku.



Ohlédnutí za návštěvou ministryně školství Kateřiny Valachové na našem gymnáziu

V pátek 2. října 2015 navštívila ministryně školství, mládeže a tělovýchovy Kateřina Valachová Jihočeský kraj. Velkou poctou pro naše gymnázium bylo, že jej do svého náročného pracovního programu zařadila v tento den hned dvakrát. O slavnostní vernisáži výstavy věnované gymnaziálnímu vzdělávání v areálu bývalého dominikánského kláštera a současnému Gymnáziu Česká jsme již na našich stránkách informovali.



Nyní bychom se chtěli vrátit k této, pro školu tolik výjimečné návštěvě. Při ní paní ministryni a další členy vedení ministerstva školství doprovázel hejtman Jiří Zimola, poslankyně PČR Vlasta Bohdalová, radní pro oblast školství Jihočeského kraje Tomeš Vytiska a další hosté.

Paní ministryně se během své návštěvy velice zajímala o novou půdní vestavbu, následně se setkala v našich zmodernizovaných laboratořích chemie a biologie se dvěma studentkami, které dosáhly v těchto dnech velikých úspěchů v odborných soutěžích:

Karolína Bodláková se probojovala při celostátním kole SOČ do nejužšího výběru na prestižní odbornou soutěž The Beijing Youth Science Creation Competition, při níž ve finále v Pekingu soutěží 300 studentů. Součástí finále je i mezinárodní sekce, jednacím jazykem je angličtina.

Eliška Bršlicová postoupila z celostátního kola SOČ na European Union Contest for Young Scientists (EUCYS). Jedná se o soutěž nejlepších prací středoškolských studentů v rámci Evropy, účastní se jí na třicet evropských zemí a studenti z USA, Japonska, Korey. Na tomto finále, které se uskuteční v Belgii, tak bude Eliška nyní reprezentovat nejen naši školu a Jihočeský kraj, ale v širším kontextu celou Českou republiku.

Oběma studentkám paní ministryně společně s panem hejtmánem popřáli další výrazné úspěchy v jejich profesním růstu, který je již nyní na výjimečně vysoké úrovni.

Během této velice milé a zároveň podnětné návštěvy nechyběl prostor pro diskuzi s vedením školy na téma optimalizace sítě škol, proces slučování a zkušenosti s ním, problematika přijímacího řízení, maturitních zkoušek, gymnázium dále prezentovalo svou vizi podpory přírodovědného a technického vzdělávání, ředitel školy představil i koncept zahraničních škol, tzv. Celodenní školy, které mohou být inspirativní cestou i pro vzdělávací systém v České republice.

2. říjen 2015 byl opravdu výjimečným dnem pro naše gymnázium, všichni zúčastnění oceňovali upřímný zájem a nezměrnou snahu paní ministryně dále napomáhat českému školství, čehož jsou jistě dokladem i pracovní cesty do všech krajů a jednotlivých regionů České republiky.

Ministryně školství Kateřina Valachová zahájila vernisáž výstavy o našem gymnáziu

Vernisáž výstavy – Škola v proměnách času

„Hele, hele, už jde! Je to fakt ona? A...“ Než jsme si novou ministryni školství, paní Kateřinu Valachovou, stihli prohlédnout lépe, už se rozezněly první tóny a náš školní Sbor se Z zahájil celou akci – vernisáž výstavy Škola v proměnách času.

Vlastně nás všechny spíše ovládala nervozita, protože jsme netušili, jak moc formální toto setkání bude. Ale hned, jak nás paní ministryně společně s panem hejtmanem Jihočeského kraje, Jiřím Zimolou, a panem ředitelem Antonínem Sekyrkou uvítala, vyvolal v každém její milý úsměv pocity naprosté uvolněnosti a klidu.

Nejdříve pronesla pár slov k nám studentům a pochválila naši píli. Poté vyjádřil svou spokojenost s naším gymnáziem i pan hejtman. Nakonec náš pan ředitel představil celou výstavu. Ta se jmenuje „Škola v proměnách času“ a asi vás hned napadne, že zde naleznete panely s fotografiemi a historií školy. Ale to není všechno! Vychutnat si můžete také práce studentů a dokumentaci obnovy školní budovy. Najdete ji v budově Krajského úřadu Jihočeského kraje v Českých Budějovicích.

Vše proběhlo nad naše očekávání. Žádné dlouhé projevy, žádná strojená slova, žádná křeč. Naopak příjemná atmosféra, přátelské prostředí a pěkná výstava. Tak ji co nejdříve navštivte, trvá jen do 30. října!

Eva Mlčochová, 7. E

Bronz má cenu zlata

V rámci výstavy Vzdělání a řemeslo 2015 se konala pod záštitou COP Sezimovo Ústí celostátní soutěž v oboru automatizační techniky – robotické stavebnice LEGO MINDSTORMS. Za naši školu se jí zúčastnily dva týmy, jako jediní zástupci všeobecného vzdělávání. Oba týmy se v silné konkurenci odborných škol, kde je robotika součástí klasické výuky, prosadily. Tým sexty, jmenovitě Ondřeje Bareše, Lukáše Mičana a Tomáše Rady, obsadil nepopulární přesto velmi cennou čtvrtou příčku. Na bronz dosáhl tým septimy složeného z Jiřího Němečka a Václava Veselého. Všem gratulujeme ke skvělému výsledku v soutěži.

Úspěšné představení školy na výstavě Vzdělání a řemeslo 2015



Ve dnech 21. - 23. října se naše škola již tradičně představila na celostátní výstavě Vzdělání a řemeslo 2015. Stejně jako loni i letos zaujali návštěvníky naší expozice především programovatelní LEGO NXT roboti, které předváděli žáci z našeho robotického kroužku či představení širokého spektra možností spojených s výukou pomocí tabletů, měřících senzorů a dalších technických novinek.



V letošním roce bylo naše gymnázium úspěšné hned v několika soutěžních kategoriích, jejichž vítězové byli vyhlášeni a oceněni na závěrečném slavnostním zakončení tohoto ročníku výstavy.

Novinkou byla celostátní soutěž v oboru automatizační techniky – vyřazovací boje programovatelných robotů LOGO MINDSTORMS. Naše dva týmy se v konkurenci průmyslových a středních odborných škol vůbec neztratily, ba právě naopak. Tým sexty obsadil 4. příčku a na výborném bronzovém **3. místě** se umístil tým septimy ve složení Jiří Němeček a Václav Veselý. Zvítězila SPŠ Kladno.

Největším úspěchem našeho gymnázia bylo ocenění **Nejlepší prezentace zahraniční spolupráce**, které škola na výstavě získala za mezinárodní česko-polský projekt Nalézání zmizelých osudů. Mementa světových válek pro mladého člověka. Vzhledem k tomu, že se nám podařilo získat v rámci programu EU Erasmus+ grant, budeme dále na výše uvedeném v letech 2015 – 2017 pokračovat návaznými projektovými aktivitami.

Neuvěřitelných sedmnáct diplomů a dva vítězné poháry pak získali žáci primy, kteří byli jednotlivě oceněni za vtipné veršované slogany k letošní, pro naše gymnázium tolik úspěšné výstavě.

Všem studentům, kteří se podíleli na výborné prezentaci školy, velice děkujeme.

PF Jihočeské univerzity ocenila jedenáct našich studentů v literární soutěži

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity vyhlásila literární soutěž věnovanou 750. výročí města České Budějovice. Při slavnostním programu v nové aule převzalo 9. listopadu za přítomnosti děkana Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity Mgr. Michala Vančury PhD. a dalších významných osobností hned jedenáct studentek a studentů našeho gymnázia ocenění za nejlepší literární práce.

Mezi laureáty byli septimáni a oktáváni, jmenovitě **Tadeáš Dvořák, Klára Metelcová, Daniel Drnec, Barbora Černá, Veronika Ferinová, Eliška Binterová, Kateřina Servusová,**

velkou radost nám udělali rovněž hned čtyři ocenění ze sekundy: **Tomáš Michal, Agáta Tůmová, Miroslav Valenta a Daniel Fořt.** Kromě diplomů převzali jmenovaní hodnotné knižní poukázky.



Všem našim studentům děkujeme za vynikající reprezentaci školy, velký dík patří rovněž kolegyním Jiřině Prokešové a Petře Špišákové, které se velkou měrou zasloužily o tento významný úspěch.

Náš web byl vyhlášen v kategorii středních škol jako 2. nejlepší v ČR

V I. ročníku celostátní soutěže sCOOL web 2015 nejlepších školních webů se ten náš probojoval až mezi posledních deset nejlepších ve své kategorii (střední školy).

Hodnocenými oblastmi byly otevřenost školy vůči veřejnosti, uživatelská přívětivost, bezpečnost a grafické zpracování.

Je velkým úspěchem Gymnázia Česká, že nakonec náš web obsadil díky hodnocení odborné poroty **stříbrnou pozici v ČR**. Vyhlášení cen se uskutečnilo ve **Velkém sálu Nové radnice v Praze**.

Beseda s fotbalovým reprezentantem Davidem Lafatou



Dne 14. 12. jsme přivítali v tělocvičně naší školy Davida Lafatu. Vzácnou návštěvu jsme nemuseli ani moc představovat. Každý ví, že David je jedním z nejlepších českých fotbalistů. Reprezentační útočník sází jeden gól za druhým. Teď hraje za Spartu Praha, hrával i v Jablonci, Jihlavě, ale také na zahraničním angažmá v Řecku a v Rakousku.

David Lafata odpovídal na naše dotazy, vyprávěl o svých zálibách, o tom, co by chtěl dělat, až jednou skončí s fotbalem, o životosprávě, ale také o tom, jaké to bylo, když chodil do školy. Lafata po Základní škole v Grünwaldovce studoval sportovní gymnázium, a tak se vlastně teď vrátil mezi své bývalé učitele. „Kdyby to šlo, rád bych hrál za Manchester United, ale oni mě asi nebudou chtít,“ odpovídal na všechny otázky s úsměvem. „Nejlepší na fotbalovém zápase je, když hraju za reprezentaci, ten úvod. Hraje se hymna, to jsou přesně ty chvíle, pro které hraju fotbal.“

David Lafata pochází z Olešníka, je odchovancem Dynama České Budějovice. Nejvíc vzpomíná na trenéra Musíla.

Po besedě u nás ve škole se všem rád podepsal, přidal věnování a odpovídal na dotazy novinářů.

Mikuláš Jáša, 2. S

Jiří Němeček postupuje do celostátního finále Logické olympiády

Vynikajícího výsledku dosáhl **Jiří Němeček** v Logické olympiádě. Tuto soutěž vyhlašuje každoročně Mensa ČR a letos se do ní **zaregistrovalo rekordních 58 265 soutěžících z 2 909 škol z celé České republiky**.

Jiří Němeček obsadil v krajském kole postupové 3. místo a reprezentoval nejen naše gymnázium, ale celý Jihočeský kraj na celostátním finále této prestižní soutěže.

Náš malý výlet do Varšavy. Evropský projekt "Inspired by the memory"

Dne 13. listopadu léta páně 2015 vydali jsme se v rámci česko-slovensko-polského projektu "Inspired by the memory", který se točí kolem točení krátkometrážních studentských dokumentárních filmů s tematikou druhé světové války (jeden takový budeme tvořit i my), do hlavního města Rzeczpospolite, do Varšavy. Letu vrtulovým prostředkem s názvem Bombardier 3000 předcházela noc v tříhvězdičkovém pražském hotelu Krystal, kde na nás dýchly staré časy, staré bohužel pouze tak padesát let. Nicméně cesta s polskou leteckou skupinou Lot (které tímto děkujeme) v pátek 13. dopadla bez nehod.

V samotné Varšavě, okouzující oko neznalého svým poválečným půvabem a patnáctipatrovými paneláky, vkusně vykukujícími mezi všudypřítomnými stromy, nás čekaly tři navýsost intenzivní dny přednášek, dílen, stmelovacích akcí (těch organizovaných, i těch druhých), kurzů a v neposlední řadě i snídaní, obědů a večeří..

Hned po příletu letadlem na varšavské letiště a přesunu do hotelu jsme se na „teambuildingu“ seznámili s ostatními členy skupin. Poté následovala tříhodinová lekce na téma "Jak rozpoznat věrohodnost dokumentárního filmu". Další den, tedy v sobotu, jsme měli velmi nabitý. Už ráno jsme se přesunuli do varšavské filmové školy. Začalo to velmi užitečnou hodinou psaní scénáře, kde nám bylo vysvětleno, jak můžeme scénář dělit a jak ho psát poutavě. Po obědě následovala další lekce tentokrát o tom, jak máme správně natáčet film a jak se vyvarovat běžným chybám začínajícího filmaře. Kolem osmé hodiny večerní jsme se vydali do kina, kde jsme zhlédli válečný film Město 44 a následně jej probrali s filmovým kritikem.

V neděli jsme pokračovali v lekcí "Jak točit bez chyb", tentokrát o pohybu postav před kamerou. Dále už bylo jen konečné shrnutí, krátká prohlídka Varšavy a hurá zpět do Prahy.

Z letiště jsme se v neděli vraceli inspirováni, nabuzeni a přeslazení (naštěstí se mi podařilo propašovat letadlem kilo a čtvrt' polských karamelk). A ať už měla ona část projektu slabší (těch příliš nebylo) i silnější stránky, do naší rodné kotliny jsme přicestovali plni nedocenitelných zážitků.

Tomáš Smrčka a Martin Rozsíval, sexta

Výsledky odborné práce Karoliny Bodlákové v prestižním mezinárodním vědeckém časopise *Insect Science*



Výsledky odborné práce Karoliny Bodlákové v rámci projektu Otevřená věda IV a SOČ byly shrnuty v článku: Bodláková K., Jedlička P. and Kodrík D. (2016) Adipokinetic hormones control amylase activity in the cockroach (*Periplaneta americana*) gut. *Insect Science* (v tisku).

Tato publikace byla přijata do tisku v časopise *Insect Science*. Jedná se o prestižní vědecký časopis, který publikuje původní anglicky psané vědecké práce popisující nové poznatky získané vědci z celého světa při experimentech využívajících hmyz jako modelový organismus. Během přísného přijímacího řízení posuzovali článek dva mezinárodní anonymní oponenti, kteří ho doporučili k publikaci - v tištěné podobě vyjde článek v časopise *Insect Science* během roku 2016.

16 Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

ČEZ TEMELÍN

V roce 2013 byla podepsána rámcová smlouva o vzájemné spolupráci se Skupinou ČEZ. Tímto byla potvrzena dlouholetá snaha naší školy, která se snaží o systematickou podporu přírodovědného a technického vzdělávání.

Naši žáci získají možnost zúčastnit se besed, soutěží a odborných přednášek, které bude zajišťovat Skupina ČEZ.



Ocenění pro naše gymnázium na výstavě Vzdělání a řemeslo 2015

Ve dnech 21. – 23. října 2015 se naše škola prezentovala na výstavě Vzdělání a řemeslo 2015. Návštěvníky naší expozice zaujali především programovatelní LEGO NXT roboti, které předváděli žáci ze školního LEGO klubu, či úplná novinka – inteligentní robotická koule SPHERO® ovládána tabletem.

Na závěrečném vyhlášení nejlepších výstavních expozic převzala manažerka Skupiny ČEZ Romana Balounová společně s ředitelem naší školy diplom od Jihočeské hospodářské komory za příkladně prezentované propojení školské a podnikatelské sféry.



Spolupráce s Mensou ČR

Díky cílené podpoře a rozvoji potenciálu našich žáků (různorodé projektové aktivity, devět pravidelných a několik dalších nepravidelných kroužků/klubů na škole apod.) získalo naše gymnázium statut „Škola spolupracující s Mensou ČR“.



Mensa vznikla v roce 1946 v Oxfordu a sdružuje nadprůměrně inteligentní populaci bez rozdílu rasy nebo vyznání. Dětská mensa je součástí Mensy ČR a tvoří ji členové od 5 do 16 let. Naše gymnázium díky této spolupráci zprostředkuje ve svých prostorách přednášky, testování IQ a jiné aktivity nejen pro nadané žáky.

Další z aktivit představují např. Dny logických her či pravidelný Klub deskových her.

Testování IQ pro studenty a veřejnost od Mensy ČR na naší škole

Společnost Mensa provádí základní testování IQ prostřednictvím mezinárodně uznávaného standardizovaného testu schváleného mezinárodním dozorčím psychologem společnosti. Nad správností prováděných testování dohlíží i psycholožka Mensy ČR - PhDr. Dagmar Jílková. Každý, kdo se zúčastnil mensovního testu, dostal potvrzení o absolvování s udaným IQ. Toto potvrzení má mezinárodní platnost.



Společnost Mensa provádí zpravidla jedenkrát ročně v našich prostorech základní testování IQ prostřednictvím mezinárodně uznávaného standardizovaného testu schváleného mezinárodním dozorčím psychologem společnosti.

Spolupráce Gymnázia Česká a Mensy ČR – Místní skupiny České Budějovice

Rok 2015 byl zahájen Dnem otevřených dveří na Gymnáziu, kde Mensa představovala svoji spolupráci s ním a zároveň jsme nabídli možnost seznámit se s několika zajímavými hrami. Tyto hry dále provázely celý školní rok na akcích „Odpoledne plné her,“ které i v roce 2016 pokračují pravidelně každou třetí středu v měsíci od 15:30 v prostorách gymnázia a jsou přístupné široké veřejnosti.

Na konci února 2015 proběhlo na škole velké testování IQ pro děti a vzápětí i pro dospělé. Po roce se toto velké testování zopakuje ve čtvrtek 31. 3. 2016 a rodiče budou opět mít velkou šanci nechat otestovat své děti zde v jižních Čechách. Testování žáků školy proběhne od 13:00 do 15:00 hodin, poté dostanou šanci nechat se otestovat i ostatní zájemci, a to v časech od 15:00 a od 16:00 hodin. Na testování je nutné se přihlásit na testovani.mensa.cz.

Kromě hraní her a testování uspořádala MS České Budějovice v loňském roce na Gymnáziu ještě dvě zajímavé přednášky. V dubnu proběhlo téma „Lékaři bez hranic,“ které přednášela paní Hurychová – zdravotní sestra, která absolvovala neuvěřitelných 7 misí s touto organizací. V říjnu pak přednášela paní Hotovcová, voják z povolání, která se kromě jiných akcí zúčastnila jako pozorovatel mise v Afghánistánu a přijela vyličit své zážitky z této oblasti. Obě přednášky byly přístupné široké veřejnosti a v roce 2016 bychom v přednáškách na zajímavá témata rádi pokračovali. Až bude nějaká připravena, dozvíte se o ní na stránkách školy i Mensy ČR.

Ing. Lucie Malechová
Předsedkyně MS České Budějovice



Dobrodružství s technikou 2015 i s našimi Lego roboty

Velkému zájmu se těšila expozice našeho gymnázia na premiérové akci **Dobrodružství s technikou**,

kterou na českobudějovickém Výstavišti pořádala Jihočeská hospodářská komora. Během celého dne obdivovalo množství návštěvníků naše programovatelné Lego roboty ovládané tablety či chytrými telefony a díky Pasco senzorum propojených s tablety si mohli všichni přítomní nechat změřit krevní tlak, tepovou frekvenci, EKG a množství dalších zajímavých parametrů lidského těla.



Noc mladých vědců a umělců lákala



V pátek 4. března 2016 se Gymnázium Česká proměnilo již podruhé v „chrám“ vědy a umění. Děti i dospělí měli možnost se zúčastnit řady experimentů, představení, přednášek, her, výstav autorských prací a fotografií, ukázek středověkých řemesel, workshopů pro tvořivé ruce a hlavy, divadelních, recitačních a hudebních vystoupení. Chemické, biologické a fyzikální laboratoře praskaly

ve švech, zvláště po invazi nejmenších návštěvníků za doprovodu rodičů a prarodičů.

Bohatá byla též přednášková činnost. Ujali se jí nejen hosté z univerzitní půdy, ale také naši studenti, jak z nižšího, tak vyššího gymnázia. Seznamovali nás se svými projekty a někteří i s výsledky své spolupráce s výzkumnými centry. Svá témata a záliby prezentovali s nadšením a fundovanou znalostí. Mezi účinkujícími byli též naši absolventi studující na univerzitách a podělili se s námi o zajímavosti ze svých oborů. V předpremiéře byl otevřen nový přednáškový sál naší školy, zvaný aula, kde proběhla poutavá prezentace Milana Bindera o proměnách našeho města. I v čítárně a na chodbách panovala díky uměleckým vystoupením příjemná atmosféra. Ožila i zákoutí a výklenky, kde studenti se svými spolužáky či kamarády z jiných škol hráli na hudební nástroje a zpívali. Škola se tak stala prostorem pro neformální a spontánní setkání.

Rádi bychom poděkovali všem studentům, vyučujícím, účinkujícím a absolventům za realizaci celého programu a bezpochyby i našim milým hostům za jejich bohatou účast.

Za rok touto dobou jste všichni opět vřele zváni!

V Českých Budějovicích dne 7. října 2016

.....

Mgr. Antonín Sekyrka
ředitel školy

Tato zpráva byla projednána a schválena na jednání školské rady v Českých Budějovicích dne 18. října 2016.

.....

PhDr. Jaromír Procházka
předseda Školské rady