

Plán pro školní rok 2025/2026

* Zobrazuji **uzavřený** plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Michala Pfeřčková

IČ organizace:

60075775

Název organizace:

Gymnázium, České Budějovice, Česká 64

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Antonín Sekyrka

Adresa:

Česká 64

Místo:

České Budějovice

PSČ:

37021

Kraj:

Jihočeský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Jiný specialista (prosím, uveďte)

Doplňující text: kariérní poradce

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
6. ročník ZŠ / prima	1	29
7. ročník ZŠ / sekunda	1	33
8. ročník ZŠ / tercie	1	30
9. ročník ZŠ / kvarta	1	32
1. ročník SŠ / kvinta	3	92
2. ročník SŠ / sexta	3	98
3. ročník SŠ / septima	3	94
4. ročník SŠ / oktáva	3	95
Suma řádků	16	503

5) Stručná analýza situace

V oblasti výchovně-vzdělávací činnosti se zaměřujeme na následující klíčové oblasti: Podpora kázně a pozornosti na nižším gymnáziu: Implementace metod pro zlepšení disciplíny a udržení pozornosti studentů. Zavedení cílených opatření pro podporu koncentrace a efektivní zapojení do výuky. Vyvážení sportovní a školní zátěže na vyšším gymnáziu: Posílení komunikace mezi školou a sportovními kluby (trenéry) za účelem individuální podpory studentů ve sportovních třídách. Zajištění dostatečné podpory pro studenty v oblasti time managementu a regenerace mezi školními aktivitami a sportovními tréninky.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

	Cíl číslo: 1
Cíl:	Systematicky zvyšovat digitální gramotnost a praktické dovednosti v oblasti kyberbezpečnosti s cílem posílit bezpečné chování žáků i učitelů v online prostředí. Prevence rizik spojených s kyberšikanou, zneužitím osobních údajů, závislostmi na technologiích a dalšími hrozbami digitálního světa.
Ukazatele dosažení cíle:	Zvýšení počtu žáků a učitelů, kteří úspěšně absolvují školení či workshopy zaměřené na kyberbezpečnost. Snížení počtu incidentů souvisejících s kyberšikanou a bezpečnostními problémy ve škole. Zvýšení povědomí o zásadách bezpečného chování na internetu (ověřeno například prostřednictvím dotazníků nebo testů).
Zdůvodnění cíle:	V dnešní digitální době je kyberbezpečnost klíčovou součástí bezpečného a zdravého školního prostředí. Žáci i učitelé jsou stále více vystaveni rizikům spojeným s používáním digitálních technologií, jako jsou kyberšikana, zneužití dat nebo závislosti. Proto je nezbytné systematicky rozvíjet jejich znalosti a dovednosti, aby byli schopni tato rizika předcházet a bezpečně se orientovat v online světě.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Cíl navazuje na dlouhodobou strategii školy zaměřenou na podporu komplexního vzdělávání, které zahrnuje nejen odborné znalosti, ale i rozvoj digitální gramotnosti a bezpečného chování v digitálním prostředí.

	Cíl číslo: 2
Cíl:	Posílit vzájemný respekt, komunikaci a toleranci ve třídách.
Ukazatele dosažení cíle:	Zlepšení atmosféry ve třídě, snížení výskytu konfliktních situací.
Zdůvodnění cíle:	Posílení vzájemného respektu, komunikace a tolerance je nezbytné pro efektivní spolupráci mezi studenty i učiteli, což zlepší celkovou školní atmosféru, motivaci žáků a jejich osobnostní růst.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	navazuje na dlouhodobý cíl zajištění kvalitního výchovně-vzdělávacího prostředí, které podporuje osobnostní rozvoj studentů.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Michala Pfeřčková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

3

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne, ale aktuálně ho studuji

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Krajská konference kriminality 8 - 20 hodin Setkání preventistů 4-8 hodin

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících. Pro školní rok 2025/2026 jsme na základě vašich zpětných vazeb tabulku zjednodušili. Nově jsou typy rizikového chování rozděleny do 8 oblastí.

A co se časové dotace týče, na výběr jsou tři možnosti:

- a) NE
- b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)
- c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)

	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence užívání návykových látek	--	b)	--	b)	b)	--	b)	b)
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích	--	--	--	b)	b)	--	b)	b)
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	--	--	--	b)	c)	--	b)	b)
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	b)	--	b)	b)	--	--	--	--
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	--
Prevence rizikového sexuálního chování	--	--	b)	b)	b)	--	b)	b)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...)	--	b)	--	b)	--	--	--	--

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Respekt, spolupráce, komunikace

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	12
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 2 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Prevence školní neúspěšnosti

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
Suma řádků	4	8

8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 3 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Adaptační kurz

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	12
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	24
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	36

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 4 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Lyžařský výcvikový kurz

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	40
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	90
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	3	130

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 5 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Prevence šikany a projevů agrese

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	1
7. ročník ZŠ / sekunda	1	1
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 6 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Prevence působení sekt a extrémistického chování

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	0	0

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 7 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Prevence užívání alkoholu a dalších návykových látek

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	0	0

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 8 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Prevence kyberšikany

3) Úroveň programu:

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	0	0

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

Program 9 -

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Vodní záchranná služba ČČK, z.s.

2) Název programu:

První pomoc

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	2
Suma řádků	4	8

7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	4	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 10 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Česká bezpečně na internetu (2025/2026)

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	1	9
7. ročník ZŠ / sekunda	1	9
8. ročník ZŠ / tercie	1	9
9. ročník ZŠ / kvarta	1	9
1. ročník SŠ / kvinta	3	27
2. ročník SŠ / sexta	3	27
3. ročník SŠ / septima	3	27
4. ročník SŠ / oktáva	3	18
Suma řádků	16	135

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 11 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Sportovní cyklistický kurz

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	2	100
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
Suma řádků	2	100

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 -

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

0

Aktivita 2 - Školení ozbrojený útočník

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Školení ozbrojený útočník

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Aktivita 3 - Školení BOZP a požární ochrana

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Školení BOZP a požární ochrana

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 4 - Kybernetická bezpečnost - Viruslab

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Kybernetická bezpečnost - Viruslab

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Aktivita 5 - Preventivní okénko - informace o aktuálních ri...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Preventivní okénko - informace o aktuálních rizicích dle výběru ŠPP

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Informace o aktuálních rizicích - dle aktuáln...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Informace o aktuálních rizicích - dle aktuálních potřeb školy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 2 - Preventivní okénko - informace o aktuálních ri...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Preventivní okénko - informace o aktuálních rizicích dle výběru ŠPP

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1
